Letni delovni načrt šole
2026/27

Osnovna šola
Hruševec Šentjur

Šentjur, 21. 9. 2026

Kazalo

Letni delovni načrt šole ... 1
Uvod in namen dokumenta ... 4
Vizija šole ... 6
Izkaznica izobraževalnega zavoda ... 7
Prednostne naloge iz vizije VIZ ... 9
Oblike sodelovanja z okoljem ... 11
Nabava učil in opreme ... 13
Oddelki na šoli ... 13
Delovni čas na šoli ... 14
Načrt izobraževanja strokovnih delavcev ... 15
Predmetnik ... 20
Dnevi dejavnosti ... 23
Kulturni dan ... 23
Naravoslovni dan ... 24
Športni dan ... 27
Tehniški dan ... 29
Nacionalno preverjanje znanja v OŠ ... 32
Dejavnosti razširjenega programa RaP ... 33
Organizacija izvajanja razširjenega programa (RaP) ... 33
Dejavnosti razširjenega programa OŠ Hruševec Šentjur ... 35
Dejavnosti razširjenega programa POŠ Kalobje ... 38
Urnik tekmovanj ... 40
Šola v naravi in tabori ... 42
Načrt zdravniških pregledov učencev ... 43
Vrste, cenik in urnik obrokov prehrane ... 44
Zdravstveni vidik in VI dejavnosti, vezane na šolsko prehrano ... 45
Cilji šolske prehrane ... 45
Uresničevanje ciljev ... 45
Zdravstveni vidik šolske prehrane ... 45
Plavalni tečaj ... 47
Prireditve na šoli ... 48
Načrt izobraževanja kolektiva ... 51
Roditeljski sestanki ... 52
Načrt govorilnih ur po učiteljih ... 56
Načrt dela pomočnika ravnatelja ... 58

Načrt dela ostalih projektov na šoli 59
Delo z nadarjenimi učenci 62
Načrt dela strokovnih aktivov 63
Načrt dela svetovalne službe 75
Načrt dela šolske knjižnice 82
VZGOJNI NAČRT 88
1 IZHODIŠČA ZA OBLIKOVANJE VZGOJNEGA NAČRTA 89
2 CILJI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA NA OŠ HRUŠEVEC ŠENTJUR 89
2.1 VIZIJA ŠOLE 89
2.2 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA IN TEMELJNE VREDNOTE 89
2.2.1 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA 89
2.2.2 TEMELJNE VREDNOTE 89
3 OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI 90
4 VZGOJNE DEJAVNOSTI 91
4.1 PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI 91
4.1.1 ŠOLSKA MEDIACIJA 91
4.1.2 ŠOLSKA RESTITUCIJA 91
4.2 SVETOVANJE IN USMERJANJE 92
4.3 POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE 92
4.3.1 POHVALE 92
4.3.2 PRIZNANJA 93
4.3.3 NAGRADE 93
4.3.4 VPIS V ZLATO KNJIGO 93
4.3.5 SPREJEM NAJBOLJŠIH UČENCEV PRI ŽUPANU 93
4.4 VZGOJNI UKREPI IN DELOVANJE 94
4.4.1 VRSTE VZGOJNIH UKREPOV 94
5 URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE 95

Uvod in namen dokumenta

V skladu z 48. členom Zakona o financiranju v vzgoji in izobraževanju in 37. členom Zakona o osnovni šoli in 2. poglavja Smernic za delo osnovnih šol je Svet zavoda na svoji seji dne 30.9.2026 sprejel naslednji LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE za šolsko leto 2026/2027.

V Letnem delovnem načrtu (v nadaljevanju LDN) so zbrani vsi programi in strategije dela na šoli za tekoče šolsko leto kakor tudi za srednjeročno obdobje štirih let.

Zavod se financira iz različnih virov:

- MIZM zagotavlja sredstva za plače, prispevke, davke in pravice iz delovnega razmerja, sredstva za izvajanje obveznega in razširjenega programa, sredstva za materialne stroke, povezane s programom, učila, učne pripomočke, učbeniški sklad in ekskurzije, šolo v naravi,
- Občina Šentjur zagotavlja sredstva za stroške tekočega in investicijskega vzdrževanja,
- šolski sklad zagotavlja sredstva za nadstandardno opremo in didaktični material, sofinanciranje bivanja v šoli v naravi,
- starši zagotavljajo sredstva za nadstandardne dejavnosti.

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola zagotavlja uresničevanje ciljev in nalog. Določa obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, 54/2025), s smernicami za delo osnovne šole in z obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki sta jih posredovala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino (MIZM) ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo. V programu so upoštevani predpisani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007) ter Zakon o šolski prehrani (Uradni list št. 76/2023).

Naše delo in načrtovanje med drugim usmerjajo naslednji pravilniki:

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ,
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ,
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole,
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja,
- Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli,
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli,
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole,
- Pravilnik o financiranju šole v naravi,
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli.

Vsebine, ki so predstavljene v Letnem delovnem načrtu za to šolsko leto, so oblikovali učitelji na strokovnih aktivih.
Izvajanje letnega delovnega načrta ves čas spremljamo in obravnavamo morebitne spremembe na rednih mesečnih konferencah, sproti beležimo pripombe, dajemo pobude in zbiramo nove predloge. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

Sestavni del letnega delovnega načrta je tudi:

- Organizacija šolske prehrane.

Pomembni dokumenti šole so tudi:

- Vzgojni načrt OŠ Hruševec Šentjur, ki je del LDN,
- Pravila šolskega reda OŠ Hruševec Šentjur,
- Hišni red,
- Podrobni programi dela pedagoških delavcev.

LDN pripravljamo skupaj vsi pedagoški in strokovni delavci šole, priloge pa dodajo še zobozdravstvena ambulanta, zdravstvena ambulanta, Svet staršev in Svet zavoda. LDN bo služil kot uradni dokument, ki ga sprejmeta kolektiv in Svet staršev ter potrdi Svet zavoda. Po zaključku šolskega leta bodo kolektiv, Svet staršev in Svet zavoda tudi ocenili realizacijo LDN in napisali o tem poročilo.

Letošnji LDN je sestavni del uresničevanja vizije Osnovne šole Hruševec Šentjur, ki hoče učiti in vzgajati za 21. stoletje.

Svet šole sestavljajo:

- **trije predstavniki ustanovitelja:**
  - Valentina Černe,
  - Primož Gajšek,
  - Frederik Kolenc,
- **trije predstavniki staršev:**
  1. Vesna Drame (namestnica predsednice Sveta zavoda),
  2. Zvonko Jazbinšek,
  3. Andrej Pisar,
- **pet predstavnikov zaposlenih v šoli:**
  1. Rosanda Dovnik,
  2. Katja Gajšek,
  3. Bojana Tuhtar,
  4. Ana Marija Varšnik,
  5. Sergeja Vidmar Jelen (predsednica Sveta zavoda).

Vizija šole

Vizija šole je kompleksen pojem in jo je treba razložiti več kot v enem stavku. Vizija je zasnovana na teoriji humanistično usmerjenih teoretikov (Fromma, Maslowa in Rogersa). Če apliciramo hierarhijo človekovih potreb (po teoretiku Abrahamu Maslowu) na šolski prostor, lahko najdemo nekaj torišč, na katerih je vredno zasnovati delo v šolskem prostoru.

- Samospoštovanje, osebna rast 7,
- estetske potrebe, umetniško poustvarjanje 6,
- potreba po spoznavanju, kakovostno učenje 5,
- potreba po spoštovanju, priznanje za dosežke 4,
- potreba po pripadnosti in ljubezni, prijateljsko ozračje 3,
- potreba po varnosti (strukturi in redu), šolski red 2,
- fiziološke potrebe, udobni šolski prostori 1.

- Skrb za dobro vzdrževane šolske prostore in nove prostore ter urejeno okolico šole. Ravno tako pa tudi za kakovostne učne pripomočke in učila. V vseh dejavnostih si bomo prizadevali urediti še tiste prostore, kjer čutimo primanjkljaj. To je ureditev zunanjih športnih in igralnih površin.
- Izdelan šolski red, ki temelji na nadzoru in notranji samokontroli vseh v šoli in ustvarjanje pogojev, kjer ni prostora za ustrahovanje posameznikov šolskega procesa tako med vrstniki kot ostalimi subjekti.
- Prijateljsko ozračje je lahko zagotovljeno z dobro klimo tako v odnosih med učenci kot učitelji. To bom dosegal preko rednih stikov z učitelji na konferencah in na osebni ravni. Z učenci pa preko obiskov pouka in ostalih dejavnosti, sestankov s šolsko skupnostjo učencev in na osebni ravni.
- Vse dosežke je treba ovrednotiti in nagraditi tako na osebnem kot javnem nivoju. Objavljanje dosežkov v javnih občilih in na šolskem prostoru.
- Kakovostno učenje je lahko ob kakovostnem kadru, ki se mora neprestano izobraževati. Izobraževanje pa mora biti planirano in moja usmeritev je, da se planira izobraževanje več učiteljev na isto temo, kajti le tako lahko cilje izobraževanj aktivno plasiramo v življenje.
- Velik del ustvarjanja in poustvarjanja se odvija v interesnih dejavnostih, šolah v naravi, kjer učenci lahko po svojih interesih in neodvisno od programa izražajo svoje ustvarjanje in poustvarjanje. Zato bomo vedno ponudili bistveno več interesnih dejavnosti, kot jih lahko plačamo, tudi za ceno pridobivanja dodatnih sredstev za to dejavnost.
- Samospoštovanje lahko otroci izgradijo ob kakovostni vzgoji in preko transfernega odnosa med učiteljem in učencem. Zato so potrebna izobraževanja delavcev tudi na humanističnih temeljih, osebnostni rasti in priznavanju njihovega dela. Kajti le zadovoljen učitelj in poln samospoštovanja lahko vzgaja učence v taki podobi.

Izkaznica izobraževalnega zavoda

Osebna izkaznica šole	
Naziv šole	Osnovna šola Hruševec Šentjur
Naslov	Gajstova pot 2 a
Pošta	3230 Šentjur
Telefon	03 746 37 00
Faks	03 746 37 20
Elektronska pošta	info@hrusevec.si
Spletna stran šole	www.hrusevec.si
Ravnatelj/ica šole	Boris Čuješ
Pomočnik/ca ravnatelja šole	Mitja Štorman, Urška Godler
Tajništvo	Zlatka Črešnar Anja Švegler
Računovodstvo	Marjanca Peer
Šifra dejavnosti	85.200
Klasius	
Številka vpisa v sodni register	1/06419/00
Številka vpisa v poslovni register - AJPES	13
Šifra proračunskega posrednega uporabnika	68250
Matična številka	5914914000
Številka vpisa v razvid	608-01-0166/2000
Številka transakcijskega računa	01320 603 068 2565
Davčna številka	54735289
Številka stavbe v katastru občine	1138
Ustanovitelj šole in njegov sedež	Občina Šentjur, Mestni trg 10, 3230 Šentjur

Osebna izkaznica šole	
Šolski okoliš	OŠ Hruševec Šentjur (matična šola) Bezovje pri Šentjurju (23-36), Črnolica (26,26a,27,28,38), Grobelno (100-165), Hruševec (37-47), Jakob pri Šentjurju (1-28), Krajnčica, Osredek, Rifnik, Sotensko pod Kalobjem (1-9a), Stopče (1-54), Šentjur: Cankarjeva ulica, Cesta Kozjanskega odreda (24-132), Cesta Leona Dobrotinška (9-30), Cesta na Brdo, Cesta na goro, Cesta na grad, Cesta na Rifnik, Cesta pod Rifnikom, Cvetna ulica, Črnoliška ulica, Delavska ulica, Gajstova pot, Goriška ulica, Ilirska ulica, Jerinova ulica, Lahova ulica, Lepa pot, Leskovškova ulica, Lesna ulica, Maistrova ulica, Obrtna ulica, Pod gozdom, Pod Resevno, Poljska ulica, Prijateljeva ulica, Ripšlova ulica, Romihova ulica, Sončna ulica, Tartinijeva ulica, Ulica Franja Malgaja, Ulica Franja Žagarja, Ulica II. Bataljona, Vrtna ulica, Šibenik, Tartinijeva ulica, Tratna pri Grobelnem (1-31,45-47), Vodruž, Zvezdna ulica, OŠ Hruševec Šentjur (Podružnična šola Kalobje) Naselja: Kalobje, Spodnja Kostrivnica, Podlešje, Planinca, Jazbin Vrh, Trno, Trška Gorca, Vodice pri Kalobju.
Šolski prostor	Šolski prostor obsega 2,5 ha na parcelnih številkah: 1314/1, 1316/4, 1316/5, 1316/6, 1316/7, 1318, 1320, 1321/2, 1319, 1313/1 Šolski prostor obsega parkirišča, zelenice ob parkiriščih, igralne zelenice med igrišči in igrišča za odbojko, odbojko na mivki, rokomet, košarko, tekaško stezo in zunanjo učilnico.

Prednostne naloge iz vizije VIZ

S skrbno načrtovanimi dejavnostmi, usmerjenimi v celostni razvoj učencev, bomo zagotovili kakovostno izobraževanje in prijetno šolsko okolje. Vključevanje staršev, učiteljev, lokalne skupnosti in drugih deležnikov v načrtovanje in izvedbo letnega načrta bo pripomoglo k uspehu in trajnostnemu razvoju šole. Osredotočili se bomo na:

1. Izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja

Profesionalni razvoj učiteljev

Podpirali bomo medsebojne hospitacije pri učiteljih, izobraževanja učiteljev na strokovnih seminarjih in organizirali seminarje in delavnice za vse zaposlene. V okviru projekta Inovativna pedagogika 5.0 bomo aktivno sodelovali pri uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so projektno učenje, raziskovalne naloge in obratno učenje, aktivno učenje in kritično mišljenje.

Individualizacija poučevanja

Razvoj prilagojenih učnih načrtov za učence s posebnimi potrebami ali nadarjene učence. Izvajanje dodatne učne pomoči za učence, ki potrebujejo dodatno podporo.

2. Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja učencev

Vrednote in etika

Uvajanje programov za razvoj moralnih vrednot, empatije, spoštovanja in strpnosti.

Organizacija dni dejavnosti, ki vključujejo delavnice o medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in reševanju konfliktov.

Psihološka podpora

Dostopnost svetovalnih šolskih služb in Centra za krepitev zdravja Šentjur za učence, ki se soočajo s stresom ali osebnimi težavami.

Uvajanje programov za razvoj čustvene inteligence in reševanje konfliktov.

3. Povečanje vključenosti in sodelovanja staršev

Sodelovanje s starši

Organizacija rednih srečanj s starši za obravnavo učnih načrtov in učnih ciljev.

Vključevanje staršev v šolske projekte, prostovoljne dejavnosti in dogodke.

Obveščanje staršev

Redno obveščanje staršev o napredku in uspehu njihovih otrok prek poročil, sestankov in digitalnih platform. Uporaba spletnih portalov za olajšanje komunikacije med šolo in starši.

4. Krepitev zdravja in varnosti

Promocija zdravega načina življenja

Organizacija športnih dni, tekmovanj in drugih telesnih dejavnosti za spodbujanje aktivnega načina življenja. Izobraževalne delavnice o zdravi prehrani in pomenu telesne dejavnosti.

Varnostni protokoli

Redno usposabljanje učencev in osebja o varnostnih protokolih v primeru nesreč ali izrednih razmer. Zagotavljanje varnega okolja s primerno infrastrukturo in nadzorom.

5. Razvoj šolske infrastrukture in okolja

Izboljšanje šolskih prostorov

Obnova in posodobitev učilnic, knjižnice in drugih šolskih prostorov. Izgradnja zunanje učilnice.

Zagotavljanje dostopa do sodobne tehnologije, kot so prenosni in tablični računalniki, interaktivni zasloni. 3D tisk, laserska obdelava materialov.

Trajnostni razvoj

Uvajanje ekoloških praks, kot so recikliranje, varčevanje z energijo in vodo ter urejanje šolskega vrta. Spodbujanje okoljske ozaveščenosti med učenci skozi projekte in učne vsebine.

6. Spodbujanje kulture in umetnosti

Kulturne dejavnosti

Organizacija kulturnih dni, kjer učenci predstavijo različne tradicije, običaje in umetniške izraze. Vključevanje umetnosti v učni načrt skozi likovno umetnost, glasbo, gledališče in ples.

Ustvarjalne delavnice

Ponudba ustvarjalnih delavnic in tečajev, ki spodbujajo umetniško izražanje in inovativnost. Sodelovanje z lokalnimi umetniki in kulturnimi ustanovami za obogatitev učnega procesa.

7. Uvajanje in izboljšanje šolskih programov

Razširitev zunajšolskih dejavnosti

Povečanje števila in raznolikosti krožkov ter zunajšolskih dejavnosti, ki vključujejo šport, umetnost, znanost in tehniko.
Spodbujanje sodelovanja učencev v nacionalnih in mednarodnih tekmovanjih.

Poudarek na STEM (Sience, Technology, Engieering, Math).

Krepitev naravoslovnih predmetov z izvajanjem eksperimentalnih in raziskovalnih projektov.

Uvajanje programov za kodiranje in robotiko za spodbujanje tehnoloških spretnosti (Lego roboti, mini robot).

8. Spodbujanje bralne kulture in pismenosti

Bralne aktivnosti

Organizacija bralnih izzivov, tekmovanj in literarnih večerov.

Vključevanje knjižnice v vsakodnevni učni proces ter posodabljanje knjižnega fonda z aktualno literaturo. Pismenost in komunikacija

Uvajanje programov za izboljšanje pismenosti, vključno z dejavnostmi za razvijanje pisnih in govornih sposobnosti.
Spodbujanje kreativnega pisanja in komunikacijskih veščin preko različnih projektov in nalog.

9. Krepitev partnerstev in povezav v skupnosti

Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Nadaljevanje partnerstev z lokalnimi podjetji, kulturnimi ustanovami, univerzami, inštituti in ostalimi šolami (Erasmus+).

Sodelovanje pri projektih, ki vključujejo lokalno skupnost in prispevajo k njenemu razvoju.

Mednarodna izmenjava

Udeležba v programih mednarodne izmenjave, ki omogočajo učencem in učiteljem pridobivanje izkušenj v tujini. V teku je partnerstvo s šolo iz Neuanpacha Nemčija.

Povezovanje z drugimi šolami po svetu za izmenjavo izkušenj in učnih praks.

10. Ocena in evalvacija napredka

Nadzor in ocenjevanje

Uvedba sistematičnega spremljanja in vrednotenja napredka učencev ter učinkovitosti poučevanja. Redna analiza podatkov in rezultatov za prilagajanje in izboljšanje učnega procesa.

Povratne informacije

Zbiranje povratnih informacij od učiteljev, učencev in staršev za oceno in izboljšanje šolskega programa. Vključevanje vseh deležnikov v proces odločanja in oblikovanja šolskih politik.

Predlogi za izvedbo letnega načrta

Pri izvedbi letnega načrta je pomembno upoštevati naslednje korake:

- Identifikacija ciljev:
- Določite jasne, specifične in merljive cilje, ki jih želite doseči v tekočem letu.
- Priprava načrta:
- Oblikujte načrt dejavnosti, ki bo omogočil doseganje zastavljenih ciljev.
- Dodelitev virov:
- Pravilna razporeditev finančnih in človeških virov za podporo izvedbe načrta.
- Izvajanje:
  Sistematično izvajanje dejavnosti, pri čemer se upoštevajo časovnice in odgovornosti.
- Spremljanje in evalvacija:
- Redno spremljanje napredka in izvajanje evalvacij za prilagoditve in izboljšave.
- Komunikacija:
  Učinkovita komunikacija med učitelji, učenci, starši in širšo skupnostjo za uspešno izvedbo načrta.

Oblike sodelovanja z okoljem

Sodelovanje s krajani se udejanja preko uporabe športne dvorane, košarkarskega in nogometnega igrišča, igrišča za odbojko na mivki za namene rekreacije krajanov. Šola prireja več prireditev, odprtih za javnost. Mestno skupnostjo Šentjur sodelujemo tako, da omogočimo srečanje krajanov na sestankih mestnih četrti.

S šolami sodelujemo na kadrovskem področju:

- OŠ Dobje, Apolonija Ratajc Čujež uči na OŠ Dobje likovno umetnost.
- na OŠ Franja Malgaja Šentjur, Katja Gajšek dopolnjuje likovno umetnost.

S šolami sodelujemo na organizacijskem področju:

- Šolski center Šentjur izvaja pouk športa v športni dvorani Hruševec.
- Glasbena šola skladateljev Ipavcev izvaja nauk in poučevanje instrumentov v naši šoli.
- S šolami občine Šentjur in Dobje sodelujemo pri organizaciji dogodka pred izbiro poklica in na rednih sestankih kolegija ravnateljev.
- Vse šole naše regije - Karierna orientacija.
- Vrtec Šentjur.
- Dom starejših občanov Šentjur.

Z drugimi institucijami sodelujemo na organizacijskem področju za razne prireditve ali dogodke:

- Knjižnica Šentjur (Rastem s knjigo, Poletavci ...),
- Razvojna agencija Kozjansko,
- Mladinski center Šentjur,
- JSKD Šentjur,
- Ljudska univerza Šentjur.
- GD Šentjur

Sodelovanje z društvi in klubi

Zaradi dejavnosti v športni dvorani na športnem in kulturnem področju sodelujemo s:

- Hoopsdance
- KK Šentjur,
- Rokometna šola Aleša Pajoviča,
- Plesni klub Plac
- Plesni center TBA,
- Sportik
- Šentlok

Nabava učil in opreme

V lanskem šolskem letu smo bili uspešni na razpisu LAS od Bohorja do Pohorja sofinanciran s strani Evropske unije. Pod okriljem naše šole se je zgradila zunanja učilnica s sedmimi visokimi gredami, potko in zasaditvijo. Vse dejavnosti projekta so bile v začetku šolskem letu 2026/27 dokončana. V pripravi je poročilo za povrnitev financ, ki jih bomo namenili za nove investicije.

Oddelki na šoli

	razred	fantje	dekleta	Število učencev	razrednik	nadomestni razrednik
1	1.A	10	8	18	Sergeja Vidmar Jelen	Tanja Firer
2	1.B	9	9	18	Tanja Firer	Sergeja Vidmar Jelen
3	1.C	4	0	4	Sabina Rezar	Valentina Adam
4	2.A	9	10	19	Dragica Vračun Hercog	Rosanda Dovnik
5	2.B	7	11	18	Rosanda Dovnik	Dragica Vračun Hercog
6	2.C	4	6	10	Sabina Rezar	Valentina Adam
7	3.A	12	11	23	Nives Rajher	Monika Malgaj
8	3.B	13	9	22	Monika Malgaj	Nives Rajher
9	4.A	6	11	17	Jelka Zidanšek	Nastja Vozlič
10	4.B	5	12	17	Nastja Vozlič	Jelka Zidanšek
11	4.C	1	0	1	Valentina Adam	Sabina Rezar
12	5.A	10	12	22	Tamara Čerček	Matej Varšnik
13	5.B	8	14	22	Matej Varšnik	Tamara Čerček
14	5.C	1	4	5	Valentina Adam	Sabina Rezar
15	6.A	13	13	26	Nataša Schell	Vrečko Maja
16	6.B	12	13	25	Vrečko Maja	Nataša Schell
17	7.A	11	9	20	Tamara Zagajšek	Nataša Žgajner
18	7.B	9	10	19	Nataša Žgajner	Tamara Zagajšek
19	8.A	7	13	20	Mojca Krevel	Ana Marija Varšnik
20	8.B	9	9	18	Ana Marija Varšnik	Mojca Krevel
21	9.A	9	9	18	Klemen Gosar	Jelka Krampl
22	9.B	11	7	18	Jelka Krampl	Marija Vok Lipovšek
23	9.C	10	8	18	Marija Vok Lipovšek	Klemen Gosar
SKUPAJ		190	208	398		

Delovni čas na šoli

Med šolskim letom je šola odprta:

- 5.30 - 7.30, ko se izvaja RaP jutranji, od 6.15 - 7.30, je prisoten dežurni učitelj.
- 7.45 - 12.00 je šola zaklenjena. Obiskovalci pozvonijo za odklepanje vrat.
- 12.00 - 14.45 so vrata med odmorom odklenjena, prisoten je dežurni učitelj.
- Popoldanski RaP traja do 16.05.

Telovadnica je med tednom odprta za pouk, treninge in rekreacijo od 6.30 do 23.00, med vikendi se izvajajo treningi in tekmovanja po urniku.

	ponedeljek		**torek**		**sreda**		**četrtek**		**petek**	
skupina zaposlenih	**od**	**do**	**od**	**do**	**od**	**do**	**od**	**do**	**od**	**do**
Kuhinja	05:00	14:00	05:00	14:00	05:00	14:00	05:00	14:00	05:00	14:00
Hišnik	07:00	15:00	07:00	15:00	07:00	15:00	07:00	15:00	07:00	15:00
Čiščenje	13:00	21:00	13:00	21:00	13:00	21:00	13:00	21:00	13:00	21:00
Pouk	07:30	14:05	07:30	14:05	07:30	14:05	07:30	14:05	07:30	14:05
RaP jutranji	05:30	07:30	05:30	07:30	05:30	07:30	05:30	07:30	05:30	07:30
RaP popoldanski	11:15	16:05	11:15	16:05	11:15	16:05	11:15	16:05	11:15	16:05

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Število dni	Opomnik pred datumom izvedbe (dni)	Kraj izobraževanja	Kotizacija	Stroški bivanja	Potni stroški	Skupaj
Valentina Adam	S kulturo rastemo, se učimo in povezujemo	Društvo učiteljev podružničnih šol	16.04.2027	1	7	Vače				0
Valentina Adam	Poučujmo zunaj	CŠOD Planinka	02.04.2027	2	7	CŠOD PLANINKA, Slivniško Pohorje	0			0
Valentina Adam	Delo z mladostniki po programu To sem jaz	Nacionalni inštitut za javno zdravje	21.10.2026	1	7	Celje	0			0
Maja Vrečko	Raba epipena in ostalih življenjsko nujnih zdravil	CKZ Šentjur	14.09.2026	1	7	OŠ Hruševec Šentjur				0
Maja Vrečko	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1	7	IKC				0
Tanja Firer	Študijska skupina za 1. VIO	Zavod RS za šolstvo	20.08.2027	2	7	Celje	0	0		0
Katja Gajšek	Ogled 61. beneškega bienala	ZRSŠ	21.08.2026	1	0	Benetke	30	0	57	87
Urška Godler	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1	7	IKC Šentjur				0
Urška Godler	Zgodnje učenje jezika v naravi	CŠOD	06.11.2026	2	7	Čemšenik	0			0
Urška Godler	Moč digitalnega poučevanja	Založba Rokus Klett	27.03.2027	1	7	Brdo pri Kranju	15			15
Jelka Krampl	Raba epipena in ostalih življenjsko nujnih zdravil	CKZ Šentjur	14.09.2026	1	1	OŠ Hruševec Šentjur				0
Jelka	Kako motivirati mlade in spodbujati	Miha Andrič	13.10.2026	1	3	IKC Šentjur				0

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Število dni	Opomnik pred datumom izvedbe (dni)	Kraj izobraževanja	Kotizacija	Stroški bivanja	Potni stroški	Skupaj
Krampl	kritično mišljenje									
Jožica Tanšek	Kurikularna prenova DKE v OŠ, 3. faza	ZRSŠ, mag. Klavdija Šipuš	25.08.2026	1	0	OŠ Franca Lešnika-Vuka, Slivnica pri Mariboru	0	0		
Jožica Tanšek	Kurikularna prenova ZGO v OŠ, 3. faza	ZRSŠ, mag. Bernarda Gaber	24.08.2026	1	0	I. OŠ Žalec	0	0		
Jožica Tanšek	Kurikularna prenova ZGO - DKE, Platon v praksi	Zavod RS za šolstvo	28.08.2026	1	0	Confiva - spletno	0	0	0	0
Jožica Tanšek	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič, sociolog in filozof	13.10.2026	1	7	IKC Šentjur	0	0		0
Jožica Tanšek	Raba epipena in ostali življenjsko nujnih zdravil	CKZ Šentjur	14.09.2026		1	OŠ Hruševec	0	0	0	0
Jožica Tanšek	Joga in druge oblike sproščanja v šoli	Fakulteta za šport	12.-14.11. 2026	3	7	Ljubljana	128,74			
Jožica Tanšek	ABC načrtovanja v razširjenem programu	ZRRS, Melita Jakelj	14.9.2026	1	1	Spletno - zoom	0	0	0	0
Claudia Rabuza	Izbrani v sistemu odločanja	Neodvisen.TV	18.09.2026	7	7	Spletno	0	0	0	0
Claudia Rabuza	Kurikularna prenova - nove poti do znanja: ŠPORT	Zavod RS za šolstvo	28.08.2026	1	7	Spletno	0	0	0	0
Claudia Rabuza	Spletna varnost	Safe.si	09.02.2027	1	7	Spletno	0	0	0	0
Claudia Rabuza	39. Posvet učiteljev ŠVZ	Združenje učiteljev ŠVZ Slovenije	15.10.2026	3	7	Snovik	110	0	60	170
Claudia Rabuza	Rap	ZRSŠ	21.12.2026	1	7	Spletno	0	0	0	0
Sabina Rezar	Srečanje DUPŠ	DUPŠ	16.04.2027	1	7	Vače	50		50	100

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Število dni	Opomnik pred datumom izvedbe (dni)	Kraj izobraževanja	Kotizacija	Stroški bivanja	Potni stroški	Skupaj
Mateja Rezar Ulaga	Različna izobraževanja na spletu in drugo		10.06.2027	5	7	Šentjur	0	0	0	0
Darja Šarman	ESS: kurikularna prenova - nove poti do znanja: gospodinjstvo	Zavod RS za šolstvo	20.08.2026	1		Laško				0
Darja Šarman	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1	7	Šentjur				0
Darja Šarman	2. simpozij o JN v okviru MOS	MOS	16.09.2026	1	7	Celje				0
Marija Vok Lipovšek	Seminar glodavci	Prirodoslovno društvo Proteus	28.08.2026	1	7	Spletno	25	0	0	25
Dragica Vračun Hercog	Študijsko srečanje	ZRSŠ	25.08.2027	1	7	Celje				0
Dragica Vračun Hercog	Rokusova akademija za razredni pouk	Založba Rokus Klett	26.02.2027	1	7	Spletno				0
Tanja Mihevc	Konferenca šolskih knjižničarjev	Zavod RS za šolstvo	07.04.2027	1	7	Ljubljana			40	40
Tanja Mihevc	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1	7	Šentjur				0
Tanja Mihevc	Bibliopedagoška šola	Zavod RS za šolstvo	26.03.2027	2	7	Strunjan		90	100	190
Tamara Zagajšek	Erasmus+	CMEPIUS	15.03.2027		7	Spletno				0
Tamara Zagajšek	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1		IKC				
Ana Marija Varšnik	Pametna učilnica v praksi; didaktična raba IKT	Univerza v Mariboru	01.10.2026	3	7	Maribor	44,76			44,76

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Število dni	Opomnik pred datumom izvedbe (dni)	Kraj izobraževanja	Kotizacija	Stroški bivanja	Potni stroški	Skupaj
Mojca Krevel	Zborovska šola	Zavod RS za šolstvo	20.11.2026	2	7	Terme Banovci	0	120		120
Tamara Čerček	Dobrobit živali (animal welfare) v kontekstu trajnosti	Tehno park Celje	06.11.2026	6	7	Celje Tehno park/online	33	0		33
Tamara Čerček	Preventivno delo z mladostniki po programu To sem jaz	Nacionalni inštitut za javno zdravje	21.10.2026	1	7	Celje	30,81	0		30,81
Maja Kampuš	Študijsko srečanje 1. VIO	Zavod RS za šolstvo	20.08.2027	1	7	Celje				0
Nataša Žgajner	Raba epipena in ostalih življenjsko nujnih zdravil	CKZ Šentjur	14.09.2026		7	OŠ Hruševec	0	0	0	0
Nataša Žgajner	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026		7	IKC Šentjur	0	0	0	0
Nataša Žgajner	Študijska: Kurik. prenova: nove poti... 3.faza	Zavod RS za šolstvo	24.08.2026		7	Slovenska Bistrica in spletno				0
Nataša Žgajner	Tekmovanje s področja ang. za 8. in 9.r - 1. del	Zavod RS za šolstvo	24.09.2026		7	Spletno				0
Nataša Žgajner	Tekmovanje s področja ang. za 8. in 9.r - 2. del	Zavod RS za šolstvo	06.10.2026		7	Spletno	0			0
Nataša Žgajner	Digit. komunic. v izobr.:optimizac.dela z AI-1. del	INVEL: Inkubator za razvoj podjetništva	19.10.2026		7	Spletno	43,73	0	0	43,73
Nataša Žgajner	Digit. komunic. v izobr.:optimizac.dela z AI-2. del	INVEL: Inkubator za razvoj podjetništva	30.10.2026		7	Spletno				0
Nataša Žgajner	Strpnost in spoštovanje v razredu -1. del	Ana Trampuž	05.03.2027		7	Spletno	46,67			46,67

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Število dni	Opomnik pred datumom izvedbe (dni)	Kraj izobraževanja	Kotizacija	Stroški bivanja	Potni stroški	Skupaj
Nataša Žgajner	Strpnost in spoštovanje v razredu - 2. del	Ana Trampuž	16.03.2027		7					0
Anja Trebše	Mala šola impro gledališča za pedagoge	Društvo za kulturo in izobraževanje IMPRO	01.10.2026	6		Ljubljana	81,32	0	60	141,32
Nataša Schell	Raba epipena in ostalih življenjsko nujnih zdravil	CKZ Šentjur	14.9.2026	1		OŠ Hruševec Šentjur				
Nataša Schell	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1		IKC				
Matej Varšnik	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje	Miha Andrič	13.10.2026	1		IKC				

Predmetnik

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.
*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

B RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	**40,5/43,5**
									SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:	**40,5/43,5**

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA	35,5	21	20	19,5	17,5	**113,5**
					SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:	**113,5**

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	**9**
	SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:	**9**

SKUPAJ VSEH UR:	**163/166**

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	**2. r.**	**3. r.**	**4. r.**	**5. r.**	**6. r.**	**7. r.**	**8. r.**	**9. r.**
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

V predmetniku je razširjeni program razdeljen na tri dele:

- Prvi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na oddelek.
- Drugi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na skupino učencev do normativnega števila.
- Tretji del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na šolo.

- V predmetniku so v posebni razpredelnici navedene dejavnosti, ki jih šola mora ponuditi za učence prvega, drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

- Šola obvezno ponudi dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju: za individualno in skupinsko učenje, za podporo učencem z učnimi težavami, za podporo nadarjenim učencem, dejavnosti, ki dopolnjujejo, nadgrajujejo, poglabljajo ali razširjajo znanje, ki podpirajo učenje in razvoj samoregulacije učencev.

- V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola ponudi dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti (1).
- V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola učencem drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja ponudi drugi tuji jezik iz nabora, ki je določen za obvezni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu (angleščina, francoščina, hrvaščina, italijanščina, kitajščina, latinščina, madžarščina, nemščina, ruščina, srbščina, španščina) (2).

- Šola zagotovi uravnoteženo izvajanje dejavnosti razširjenega programa na treh področjih: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje; kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja.
- Šola iz vsakega sklopa posameznega področja ponudi vsaj eno vsebino na letni ravni.

- Za učence 1. razreda šola izvaja dejavnosti razširjenega programa, ki se začnejo pred začetkom izvajanja obveznega programa.

- Šola ponudi najmanj eno uro gibanja na dan (organizirane športne dejavnosti), ki jo vsakemu učencu zagotovi v okviru obveznega in razširjenega programa.

- V sklopu dejavnosti šola ponudi dejavnost prve pomoči.
- V sklopu dejavnosti šola izvaja dejavnosti za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit (5 ur letno na skupino 5 učencev).

- Za učence od 1. do 5. razreda šola ponudi dejavnosti razširjenega programa, po obveznem programu in v trajanju najmanj 4,5 ure na dan.

Izvajanje dejavnosti poteka v homogenih in heterogenih skupinah.

Predmetnik je bil določen na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024.

Dnevi dejavnosti

Kulturni dan

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
1.a,1.b	Sergeja Vidmar Jelen	OŠ Hruševec Šentjur	1. šolski dan: Sprejem prvošolcev	Šentjur	01.09.2026
1.a,1.b	Tanja Firer	OŠ Hruševec Šentjur	Sprejem prvošolcev v knjižnico	Šentjur	30.09.2026
1.a,1.b,1.c,2.a,2.b,2.c, 3.a,3.b,3.c	Nives Rajher	OŠ Hruševec Šentjur	Gledališka/filmska predstava	IKC	21.12.2026
1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b	Monika Malgaj	OŠ Hruševec Šentjur	Pomladna prireditev	Šentjur	30.04.2027
1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b ,1.c,2.c	Dragica Vračun Hercog	OŠ Hruševec Šentjur	Veselo v počitnice	Šentjur	24.06.2027
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Pravljično dopoldne	Kalobje	30.10.2026
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Materinski dan	Kalobje	31.03.2027
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Veselo v počitnice	Kalobje	24.06.2027
2.a,2.b,3.a,3.b	Monika Malgaj	OŠ Hruševec Šentjur	Muzej zakladi Rifnika	Šentjur	30.10.2026
4.a,4.b,4.c	Nastja Vozlič	Valentina Adam, Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Gledališka predstava	Šentjur	22.12.2026
4.a,4.b,4.c	Jelka Zidanšek	Valentina Adam, Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Ogled Slovenskega šolskega muzeja	Ljubljana	29.09.2026
4.a,4.b,4.c	Valentina Adam	Valentina Adam, Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Pust	Šentjur, Kalobje	09.02.2027
5.a,5.b,5.c	Matej Varšnik	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Muzej Celje - mesto pod mestom	Celje	08.10.2026
5.a,5.b,5.c	Tamara Čerček	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Gledališka predstava	Šentjur	22.12.2026
5.a,5.b,5.c	Valentina Adam	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Pust	Šentjur, Kalobje	09.02.2027
6.a,6.b	Nataša Schell	Claudia Rabuza	ŠPF	Šentjur	12.05.2027
6.a,6.b	Tanja Mihevc	Tanja Mihevc	KD Šmarje	Šmarje	16.06.2027
6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b ,9.a,9.b,9.c	Tanja Mihevc	IKC	Ogled filma	Šentjur	23.12.2026
7.a,7.b	Tanja Mihevc	Knjižnica Šentjur	Rastem s knjigo	Šentjur	10.11.2026
7.a,7.b	Tanja Mihevc	Tanja Mihevc	Delni kulturni dan: 1. Martin Krpan (23.4.2027)	Šentjur	12.05.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
			2. ŠPF (maj)		
8.a,8.b	Tanja Mihevc	Tanja Mihevc	Delni kulturni dan: 1. Predstava o Srečku Kosovelu 2. Martin Krpan (23.4.2027)	Šentjur	26.04.2027
8.a,8.b	Tanja Mihevc	Tanja Mihevc	Domače branje	Šentjur	12.05.2027
9.a,9.b,9.c	Mojca Krevel	SNG Maribor	Balet Hrestač	Maribor	22.12.2026
9.a,9.b,9.c	Jelka Krampl	Jelka Krampl	Valeta	Šentjur	15.06.2027

Naravoslovni dan

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
1.a,1.b	Sergeja Vidmar Jelen	OŠ Hruševec Šentjur	Muzej na prostem Rogatec	Velenje	27.05.2027
1.a,1.b	Sergeja Vidmar Jelen	Zdravstveni delavci ZD Šentjur	Zdrave navade; Zobna preventiva	Šentjur	Junij 2027
1.a,1.b	Tanja Firer	OŠ Hruševec Šentjur	Travnik	Šentjur	30.10.2026
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Gozd	Kalobje	30.10.2026
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Zdrav življenjski slog/Sistematika	Kalobje	29.10.2027
2.a,2.b	Rosanda Dovnik	OŠ Hruševec Šentjur	Jesen v gozdu	Šentjur	30.10.2026
2.a,2.b	Dragica Vračun Hercog	Zdravstveni delavci ZD Šentjur	Vzgoja za zdravje	Šentjur	30.11.2026
2.a,2.b	Rosanda Dovnik	OŠ Hruševec Šentjur	Kekčeva dežela	Kranjska Gora	10.06.2027
3.a,3.b	Nives Rajher	Zdravstveni delavci ZD Šentjur	Zdrav način življenja; Prehrana šolarja	Šentjur	30.10.2026
3.a,3.b	Monika Malgaj	OŠ Hruševec Šentjur	Človeško telo in čutila	Šentjur	maj 2027
3.a,3.b,1.c,2.c	Nives Rajher	OŠ Hruševec Šentjur	Jelenov greben	Olimje	Maj 2027
4.a	Jelka Zidanšek	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Šentjur	31.05.2027
4.a,4.b,4.c	Valentina Adam	Valentina Adam, Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Obisk tehnoparka Celje	Celje	24.11.2026
4.a,4.b,4.c	Jelka	Valentina Adam, Nastja	Arboretum Volčji potok	Volčji	30.04.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
	Zidanšek	Vozlič, Jelka Zidanšek		potok	
4.b	Nastja Vozlič	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Šentjur	31.05.2027
4.c	Valentina Adam	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Šentjur	31.05.2027
5.a	Tamara Čerček	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Šentjur	02.11.2026
5.a,5.b,5.c	Valentina Adam	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Ljubljansko barje - Morosting	Ljubljana	15.10.2026
5.a,5.b,5.c	Matej Varšnik	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Slovenska obala- vožnja z ladjico (ŠVN)	Debeli rtič	05.05.2027
5.b	Matej Varšnik	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Šentjur	09.11.2026
5.c	Valentina Adam	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Kalobje	09.11.2026
5.c	Valentina Adam	CKZ Šentjur	Zdravstvena vzgoja	Šentjur	09.10.2025
6.a	Darja Šarman	CKZ Šentjur	Odraščanje	Šentjur	01.06.2027
6.a,6.b	Darja Šarman	Mateja R.Ulaga, Ana M. Varšnik, Manja Maček	Matematične delavnice	Šentjur	15.03.2027
6.a,6.b	Darja Šarman	Učitelji spremljevalci	Zimska šola v naravi - Gozd pozimi (4.1. – 8.1.2027, Areh na Pohorju). Cena je v sklopu celotne cene ŽŠN.	Areh na Pohorju	04.01.2027
6.a,6.b	Darja Šarman	Darja Šarman, Marija Vok Lipovšek	Ogled rastišča velikonočnice na Ponikvi.	Ponikva	01.03.2027
6.b	Darja Šarman	CKZ Šentjur	Odraščanje	Šentjur	01.06.2027
7.a	Darja Šarman	Razredniki in ZD Šentjur	Sistematika zob in zobna higiena	Šentjur	16.11.2026
7.a	Darja Šarman	Marija Vok Lipovšek in ZD Šentjur	Pozitivna samopodoba in stres	Šentjur	01.06.2027
7.a,7.b	Darja Šarman	Razredniki in CŠOD	Šola v naravi v CŠOD Rak Spoznavanje ekosistema - gozd (22.2. – 26.2.2027)	Rakov Škocjan	22.02.2027
7.a,7.b	Darja Šarman	Razredniki in CŠOD	Šola v naravi v CŠOD Rak Spoznavanje ekosistema - reka (22.2. – 26.2.2027)	Rakov Škocjan	22.02.2027
7.b	Darja Šarman	Marija Vok Lipovšek in	Pozitivna samopodoba in stres	Šentjur	01.06.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
		ZD Šentjur			
7.b	Darja Šarman	Razredniki in ZD Šentjur	Sistematika zob in zobna higiena	Šentjur	23.11.2026
8.a	Darja Šarman	Darja Šarman in ZD Šentjur	Medsebojni odnosi	Šentjur	01.06.2027
8.a	Darja Šarman	Razredniki in ZD Šentjur	Sistematika zob in zobna higiena	Šentjur	30.11.2026
8.a,8.b	Darja Šarman	Ana M. Varšnik in razredniki	Flora in favna ekosistemov Slovenije	Po dogovoru	01.06.2027
8.a,8.b	Darja Šarman	Vanja Hriberšek	Karierna orientacija	Maribor	01.04.2027
8.b	Darja Šarman	Razredniki in ZD Šentjur	Sistematika zob in zobna higiena	Šentjur	07.12.2026
8.b	Darja Šarman	Darja Šarman in ZD Šentjur	Medsebojni odnosi	Šentjur	01.06.2027
9.a	Darja Šarman	Darja Šarman in ZD Šentjur	Vzgoja za zdravo spolnost	Šentjur	01.04.2027
9.a,9.b,9.c	Darja Šarman	Marija Vok Lipovšek in razredniki	Naravoslovno raziskovanje in ustvarjanje	Šentjur	14.06.2027
9.a,9.b,9.c	Darja Šarman	Vanja Hriberšek in razredniki	Karierna orientacija	Maribor	01.02.2027
9.a,9.b,9.c	Darja Šarman	Mateja R.Ulaga, Ana M. Varšnik, Manja Maček	Matematične delavnice	Šentjur	08.03.2027
9.b	Darja Šarman	Darja Šarman in ZD Šentjur	Vzgoja za zdravo spolnost	Šentjur	01.04.2027
9.c	Darja Šarman	Darja Šarman in ZD Šentjur	Vzgoja za zdravo spolnost	Šentjur	01.04.2027

Športni dan

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
1.a,1.b	Tanja Firer	OŠ Hruševec Šentjur	Jesenski pohod	Šentjur	30.10.2026
1.a,1.b,1.c	Claudia Rabuza	Plavalna šola Neptun	Plavanje	Laško	Junij 2027
1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b	Nives Rajher	OŠ Hruševec Šentjur	Veter v laseh	Šentjur	30.09.2026
1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b,1.C,2.C	Nives Rajher	OŠ Hruševec Šentjur, CKZ	Športne igre/pohod v sodelovanju s CKZ	Šentjur	7.10. 2027
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Pohod	Kalobje	30.09.2026
1.c,2.c,3.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Športne igre na šolskem igrišču	Kalobje	Junij 2027
1.c,2.c,3.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Atletika ŠVK	Kalobje	30.04.2027
2.a,2.b	Dragica Vračun Hercog	OŠ Hruševec Šentjur	Pohod na Rifnik	Šentjur	30.10.2026
2.a,2.b	Rosanda Dovnik	OŠ Hruševec Šentjur	Rolanje in vožnja s skiroji	Šentjur	Junij 2027
2.a,2.b,3.a,3.b,1.A,1.B	Rosanda Dovnik	OŠ Hruševec Šentjur	Zaključek Zlatega sončka	Šentjur	Junij 2027
2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Rolkanje, kolesarjenje	Kalobje	28.05.2027
3.a,3.b	Claudia Rabuza	Plavalna šola Neptun	Plavanje	Laško	30.10.2026
3.a,3.b	Monika Malgaj	OŠ Hruševec Šentjur	Pohod na Resevno	Šentjur	30.10.2026
4.a,4.b	Matej Varšnik	Učitelj	Sankanje	Veliki Boč	26.01.2027
4.a,4.b	Matej Varšnik	Učitelj	Zaključna prireditev ŠPK	Šentjur	25.05.2027
4.a,4.b	Jelka Zidanšek	Jelka Zidanšek, Nastja Vozlič	Pohod na Resevno	Šentjur	30.09.2026
4.a,4.b	Nastja Vozlič	Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Pohod na Rifnik	Šentjur	13.10.2026
4.a,4.b	Jelka Zidanšek	Jelka Zidanšek, Nastja Vozlič	Sankanje	Šentjur	Januar2027
4.a,4.b	Nastja Vozlič	Jelka Zidanšek, Nastja Vozlič	Športne igre	Šentjur	08.04.2027
4.a,4.b,4.c	Valentina Adam	Valentina Adam, Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Rolanje, adrenalinski park (ŠVN)	Slivniško Pohorje	21.06.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Pohod na Resevno ali Rifnik	Šentjur	15.10.2026
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Sankanje	Kalobje	28.01.2027
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Atletika	Šentjur	22.04.2027
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Športne igre	Kalobje	Junij 2027
5.a,5.b	Matej Varšnik	Tamara Čerček, Matej Varšnik	Sankanje/atletika	Šentjur	23.04.2027
5.a,5.b	Tamara Čerček	Tamara Čerček, Matej Varšnik	Kros	Murska Sobota	20.04.2027
5.a,5.b,5.c	Valentina Adam	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Kolesarjenje	Šentjur	14.04.2027
5.a,5.b,5.c	Matej Varšnik	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Plavanje (ŠVN)	Debeli rtič	07.05.2027
5.a,5.b,5.c	Tamara Čerček	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Pohod na Rifnik ali Resevno	Šentjur	07.10.2026
5.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Sankanje	Kalobje	26.02.2027
5.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Atletika	Kalobje	20.04.2027
6.a,6.b	Claudia Rabuza	OŠ Hruševec Šentjur	1. Plavanje (2.9.2026) 2.Pohod ŠVN (jan. 2027) 3. Smučanje, drsanje, kegljanje (jan. 2027) 4. Atletika in pohod (apr. 2027) 5. Festival športa (jun. 2027)	Šentjur, Celje, Areh, Rogla	11.06.2027
7.a,7.b	Claudia Rabuza	OŠ Hruševec Šentjur	1. Plavanje (2.9.2026) 2. Paralimpijski dan (19.11.2026) 3. Smučanje, drsanje, kegljanje (jan. 2027) 4. Pohod ŠVN (22-26.2.2025) 5. Atletika in	Šentjur, Celje, Rogla	20.04.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
			pohod (apr. 2027)		
8.a,8.b	Claudia Rabuza	OŠ Hruševec Šentjur	1. Plavanje (4.9.2026) 2. Paralimpijski dan (19.11.2026) 3. Woop (dec. 2026) 4. Smučanje, drsanje, kegljanje (jan. 2027) 5. Atletika in pohod (apr. 2027)	Šentjur, Celje, Rogla	20.04.2027
9.a,9.b,9.c	Claudia Rabuza	OŠ Hruševec Šentjur	1. Plavanje (4.9.2026) 2. Pohod (19.11.2026) 3. Smučanje, drsanje, kegljanje (jan. 2027) 4. Atletika in pohod (apr. 2027) 5. Novi športi (junij 2027)	Šentjur, Celje, Rogla	11.06.2027

Tehniški dan

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
1.a,1.b	Tanja Firer	OŠ Hruševec Šentjur	Obisk muzeja Zakladi Rifnika; Varna pot v šolo	Šentjur	30.10.2026
1.a,1.b,2.a, 2.b,3.a,3.b	Nives Rajher	OŠ Hruševec Šentjur	Pust	Šentjur	26.02.2027
1.a,1.b,2.a, 2.b,3.a,3.b	Rosanda Dovnik	OŠ Hruševec Šentjur	Novoletna delavnica	Šentjur	24.12.2026
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Izdelava novoletne dekoracije	Kalobje	24.12.2026
1.c,2.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Pustne delavnice	Kalobje	19.02.2027
1.c,2.c,3.c	Sabina Rezar	POŠ Kalobje	Izdelek iz odpadnega materiala	Kalobje	28.05.2027
2.a,2.b	Dragica Vračun Hercog	OŠ Hruševec Šentjur	Lastnosti vetra in vetrnice	Šentjur	26.02.2027
3.a,3.b	Monika Malgaj	OŠ Hruševec Šentjur	Snovi, odpadki	Šentjur	26.02.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
4.a,4.b	Jelka Zidanšek	Jelka Zidanšek, Nastja Vozlič	Hišica iz kartona	Šentjur	30.10.2026
4.a,4.b	Nastja Vozlič	Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Novoletne delavnice	Šentjur	24.12.2026
4.a,4.b	Jelka Zidanšek	Jelka Zidanšek, Nastja Vozlič	Vodno kolo	Šentjur	26.02.2027
4.a,4.b	Nastja Vozlič	Nastja Vozlič, Jelka Zidanšek	Recikliramo	Šentjur	31.05.2027
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Izdelki iz papirja	Šentjur	30.11.2026
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Novoletne delavnice	Kalobje	24.12.2026
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Kako premikamo predmete	Kalobje	29.01.2027
4.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Recikliramo	Kalobje	31.05.2027
5.a	Tamara Čerček	Tamara Čerček	Raba preprostih naprav	Šentjur	31.05.2027
5.a	Tamara Čerček	Tamara Čerček	Delavnice	Šentjur	31.03.2027
5.a,5.b,5.c	Valentina Adam	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Promet – prometni poligon	Šentjur	23.04.2027
5.a,5.b,5.c	Matej Varšnik	Tamara Čerček, Matej Varšnik, Valentina Adam	Hiša eksperimentov Maribor	Maribor	08.06.2027
5.b	Matej Varšnik	Matej Varšnik	Delavnice	Šentjur	31.03.2027
5.b	Matej Varšnik	Matej Varšnik	Raba preprostih naprav	Šentjur	28.05.2027
5.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Raba preprostih naprav	Kalobje	27.05.2027
5.c	Valentina Adam	Valentina Adam	Delavnice	Kalobje	31.03.2027
6.a,6.b	Jelka Krampl	Jelka Krampl	Šempeter v Savinjski dolini: - jama Pekel - rimska nekropola in rimska cesta	Šempeter v Savinjski dolini	Oktober 2026

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
6.a,6.b	Mojca Krevel	Mojca Krevel, Ana Marija Varšnik, Polona R. Ćujež	Papirna gradiva	OŠ Hurševec Šentjur	06.10.2026
6.a,6.b	Mojca Krevel	Mojca Krevel, Katja Gajšek Kastelic	TD Muzikal - priprava kostumov in scenografije za šolski muzikal	OŠ Hruševec Šentjur	09.02.2027
7.a,7.b	Mojca Krevel	Vanja Hriberšek	Karierna orientacija ŠC Rogaška Slatina	Rogaška Slatina	17.12.2026
7.a,7.b	Mojca Krevel	Vanja Hriberšek	Karierna orientacija, ŠC Šentjur	Šentjur	7.10.2026
7.a,7.b	Mojca Krevel	Mojca Krevel, Ana M. Varšnik	TD Muzikal - priprava kostumov in scenografije za šolski muzikal	OŠ Hruševec Šentjur	09.02.2027
7.a,7.b	Mojca Krevel	Jelka Krampl	Strokovna ekskurzija v Ljubljano	OŠ Hruševec Šentjur	11.05.2027
7.a,7.b	Jelka Krampl	Jelka Krampl	Podčetrtek: - grad Podčetrtek - hrib Rudnica (»Stolp zdravja in veselja«)	Podčetrtek	31.05.2027
8.a,8.b	Jelka Krampl	Jelka Krampl	- Muzej premogovništva Slovenije, Velenje - Velenjski grad in Muzej Velenje	Velenje	11.09.2026
8.a,8.b	Mojca Krevel	Vanja Hriberšek	Karierna orientacija ŠC Celje	Celje	15.04.2027
8.a,8.b	Mojca Krevel	Katja Gajšek Kastelic, Ana M. Varšnik	TD Muzikal - priprava kostumov in scenografije za šolski muzikal	OŠ Hruševec Šentjur	09.02.2027
8.a,8.b	Mojca Krevel	Vanja Hriberšek	Informativni obisk srednjih šol v Celju	Celje	27.10.2026
9.a,9.b,9.c	Mojca Krevel	Vanja Hriberšek	Informativa	Celje	08.01.2027
9.a,9.b,9.c	Mojca Krevel	Manja Maček	NPZ 3. predmet - delavnice iz fizike	OŠ Hruševec Šentjur	08.03.2027
9.a,9.b,9.c	Mojca Krevel	Vanja Hriberšek	MOS	Celje	16.09.2026
9.a,9.b,9.c	Mojca	Marija Vok Lipovšek,	Strokovna ekskurzija	Po	15.06.2027

Sodelujoči razredi	Vodja	Nosilec	Aktivnosti	Kraj	Datum
	Krevel	Klemen Gosar, Jelka Krampl		dogovoru	

Nacionalno preverjanje znanja v OŠ

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) bo v letošnjem šolskem letu potekalo v treh terminih, in sicer:
22. 3. 2027 - slovenščina za 3., 6. in 9. razred
24. 3. 2027 - angleščina za 6. razred in fizika za 9. razred
1. 4. 2027 - matematika za 3., 6. in 9. razred

Razpored skupin za izvedbo NPZ							
	predmet	termin	oznaka skupine	prostor	nosilec	nadzorni učitelj 1	nadzorni učitelj 2
1	NPZ slovenščina		3. a	49	Nives Rajher		
2	NPZ slovenščina		3. b	44	Monika Malgaj		
3	NPZ slovenščina		6. a	SL1	Tamara Zagajšek		
4	NPZ slovenščina		6. b	SL2	Nataša Schell		
5	NPZ slovenščina		9. a	ANG	Maja Vrečko		
6	NPZ slovenščina		9. b	GLA	Maja Vrečko		
7	NPZ matematika		3. a	49	Nives Rajher		
8	NPZ matematika		3. b	44	Monika Malgaj		
9	NPZ matematika		6. a	MAT	Mateja Rezar Ulaga		
10	NPZ matematika		6. b	GLA	Mateja Rezar Ulaga		
11	NPZ matematika		9. a	KNJ	Mateja Rezar Ulaga		
12	NPZ matematika		9. b	GLA	Manja Maček		
13	NPZ matematika		9. c	ANG	Ana Marija Varšnik		
14	NPZ slovenščina		9. c	KNJ	Tamara Zagajšek		
15	NPZ angleščina		6. a	SL1	Nataša Žgajner		
16	NPZ angleščina		6. b	SL2	Maja Vrečko		
17	NPZ fizika		9. a	ZGO	Manja Maček		
18	NPZ fizika		9. b	MAT	Manja Maček		
19	NPZ fizika		9. c	KBF	Manja Maček		

Dejavnosti razširjenega programa RaP

Razširjeni program (RaP) osnovne šole učencem omogoča spodbudno, varno in vključujoče učno okolje, v katerem lahko razvijajo svoje interese, talente, znanje in spretnosti. Program dopolnjuje obvezni del pouka ter spodbuja celostni osebni razvoj učencev na področju gibanja in zdravja, kulture in državljanske vzgoje ter učenje učenja. Njegov glavni cilj je ustvarjati pogoje za kakovostno preživljanje časa v šoli, razvijanje samostojnosti, ustvarjalnosti, sodelovanja in kritičnega mišljenja.

Učenci pri dejavnostih aktivno sodelujejo, izbirajo vsebine glede na svoje interese ter razvijajo odgovornost za lastno učenje in razvoj. Poseben poudarek program namenja dobremu telesnemu in duševnemu počutju, medsebojnim odnosom, digitalnim veščinam ter razvijanju zdravih življenjskih navad. RaP spodbuja tudi medvrstniško sodelovanje, vključevanje v lokalno okolje ter spoštovanje različnosti. Namen programa je, da vsakemu učencu omogoči uspešno, ustvarjalno in varno pot osebnega razvoja ter pripravo na vseživljenjsko učenje.

RAP temelji na treh tematskih sklopih:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- Kultura in državljanska vzgoja,
- Učenje učenja.

a) Gibanje in zdravje
Spodbuja telesno dejavnost, sprostitev, duševno ravnovesje in zdrave življenjske navade (npr. vsakodnevna aktivnost, športni krožek, gibanje v naravi).

b) Kultura in državljanska vzgoja
Krepi kulturno identiteto, socialno odgovornost, medsebojno spoštovanje in zavest o vlogi posameznika v skupnosti (npr. gledališče, medgeneracijsko sodelovanje, šolski parlament).

c) Učenje učenja
Spodbuja veščine samostojnega učenja, kreativnost, kritično mišljenje, raziskovanje, tekmovanja in digitalne kompetence.



Organizacija izvajanja razširjenega programa (RaP)

Ustanovljen je bil Aktiv oRAP, ki ga sestavljajo učitelji različnih področij po vertikali. To so Boris Čujež, Mitja Štorman, Urška Godler, Claudia Rabuza, Nataša Žgajner, Matej Varšnik in Rosanda Dovnik. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno, pri čemer pri izbiri dejavnosti upoštevajo predvsem svoje interese

in zanimanja. Za vključitev v posamezno dejavnost skupaj s starši oziroma zakonitimi zastopniki izpolnijo prijavnico. V mesecu juniju smo dali povpraševanje po interesu učencev in tako dobili nabor dejavnosti, ki smo jih v mesecu septembru tudi dodali na urnik. V mesecu septembru lahko učenci še prehajajo med dejavnostmi, potem pa ko je učenec v dejavnost prijavljen, je njegova udeležba obvezna.

Dejavnosti, ki so bile v naboru in dejavnosti, ki jih izvajamo se lahko razlikujejo, saj smo morali prilagoditi dejavnosti omejitvam naše šole (prostor, kader, prevozi).

RaP dejavnosti se praviloma izvajajo enkrat tedensko oziroma v določenih časovnih obdobjih pred poukom, med njim ali po njegovem zaključku. Posamezna dejavnost praviloma traja 45 minut. Kadar narava vsebine to zahteva oziroma izvedba na drugačen način ni smiselna ali mogoča, se lahko dejavnost organizira tudi modularno.

Zaradi preglednejše organizacije in lažjega načrtovanja so dejavnosti RaP razvrščene v štiri sklope:

- **RaP – jutranji,**
- **RaP – PB,**
- **RaP – razvojni,**
- **RaP – interesni.**

RaP – JUTRANJI

Jutranji RaP se izvaja v času od 5.30 do začetka pouka. Namenjen je predvsem dejavnostim sproščanja in igre, različnim oblikam gibanja ter postopni pripravi učencev na pouk in šolsko delo.

RaP – PB

RaP v okviru podaljšanega bivanja poteka po zaključku pouka do 16.05. Vključuje dejavnosti, povezane s kulturo prehranjevanja in kosilom, samostojnim učenjem ter izdelavo domačih nalog, poleg tega pa tudi različne gibalne dejavnosti in igro.

RaP – RAZVOJNI

Razvojni RaP vključuje dejavnosti, s katerimi šola podpira celostni razvoj učencev ter jim zagotavlja dodatne možnosti za doseganje učnih in razvojnih ciljev. Mednje sodijo dopolnilni in dodatni pouk, dejavnosti za razvijanje in utrjevanje branja ter pisanja, priprave na kolesarski izpit, individualna in skupinska učna pomoč, delo z nadarjenimi učenci ter priprave na različna tekmovanja.

V okviru razvojnega RaP lahko šola glede na potrebe učenca in s soglasjem staršev oziroma zakonitih zastopnikov učenca vključi v posamezno dejavnost tudi sama. Šola v tem primeru določi čas izvajanja dejavnosti in o vključitvi ustrezno obvesti starše. Če se starši s predlogom šole ne strinjajo, prevzemajo odgovornost za morebitno dejstvo, da otrok posameznih učnih vsebin ne bo usvojil v obsegu, ki bi bil zanj potreben.

RaP – INTERESNI

Interesni RaP se organizira pred začetkom pouka in po njegovem zaključku. Namenjen je izvajanju različnih interesnih dejavnosti, ki učencem omogočajo razvijanje njihovih interesov, ustvarjalnosti, spretnosti in drugih osebnih potencialov.

Izvajanje posameznih dejavnosti v okviru RaP je odvisno od kadrovskih, prostorskih in drugih organizacijskih možnosti šole.

Dejavnosti RaP se načrtujejo in izvajajo v povezavi z nalogami ter prednostnimi področji, opredeljenimi v letnem delovnem načrtu šole. Med obvezne vsebine, ki jih šola zagotavlja v okviru razširjenega programa, sodijo aktivnosti individualnega in skupinskega učenja, drugi tuji jezik – nemščina, pevski zbor, prva pomoč ter dejavnosti s področij gibanja, računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti.

V skladu z Nacionalno strategijo za razvoj pismenosti in akcijskim načrtom šole za izboljšanje bralne pismenosti je **bralna pismenost eno izmed prednostnih področij delovanja šole**. Zato z različnimi

dejavnostmi učence sistematično spodbujamo k razumevanju, interpretaciji, vrednotenju in kritičnemu presojanju različnih vrst besedil.

Poleg bralne pismenosti z dejavnostmi RaP načrtno razvijamo tudi **matematično, naravoslovno, digitalno, finančno, medijsko, gibalno, kulturno in učno pismenost**. S tem učencem omogočamo razvoj znanj, spretnosti in kompetenc, ki jih potrebujejo za uspešno učenje, samostojno delovanje ter aktivno vključevanje v sodobno družbo.

Dejavnosti razširjenega programa OŠ Hruševec Šentjur

Razširjeni program - (OŠ)

Področje	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Skupaj UČENJE UČENJA	834	58	101,1
Skupaj GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	732	44	74,5
Skupaj KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	547	26	62,7
Skupaj RaP	**2113**	**128**	**238,3**

UČENJE UČENJA

Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	233	11	39
Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	308	19	30
Priprava na tekmovanja	54	9	11,3
Sodbujanje branja in bralne pismenosti	36	2	2
Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike	68	5	5
Informacijsko okolje in medijska pismenost	11	1	0,5

Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Medvrstniško sodelovanje	24	1	1

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	100	10	12,3

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Gibanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev	265	18	28,8
Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost	171	9	13,3
Ustvarjanje z gibanjem	13	2	2

Varnost, zdravje in dobrobit

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Prva pomoč	8	1	0,5
Duševno zdravje in dobrobit	21	2	2

Hrana in prehranjevanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Kultura prehranjevanja	254	12	27,9

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Kultura, umetnost in dediščina

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Kulturno - umetnostna vzgoja	501	22	55,7

Tuji jeziki v razširjenem programu

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Tuji jeziki v RaP - NEMŠČINA	46	4	7

DEJAVNOST	IZVAJALEC	URE SKUPAJ
Bralne urice za radovedne	Maja Kampuš; Sergeja Vidmar Jelen	2,00
Dodatna in dopolnilna znanja	Dragica Vračun Hercog; Jelka Zidanšek; Kolar/Vozlič; Matej Varšnik; Monika Malgaj; Nives Rajher; Rosanda Dovnik; Sergeja Vidmar Jelen; Tamara Čerček; Tanja Firer	10,00
Dodatna znanja SLJ	Tamara Zagajšek	1,00
Dodatna znanja TJA	Nataša Žgajner	1,00
Dopolnilna in dodatna znanja MAT	Manja Maček	1,00
Dopolnilna znanja MAT	Ana Marija Varšnik; Mateja Rezar Ulaga	2,00
Dopolnilna znanja SLJ	Maja Vrečko; Tamara Zagajšek	1,50
Dopolnilna znanja TJA	Maja Vrečko; Nataša Schell	1,50
Dramska skupina	Anja Trebše	2,00
Družabne igre	Anna Gumzej; Maja Kampuš	2,00
Filmska vzgoja	Tamara Čerček	1,00
FLL glavce	Ana Marija Varšnik; Mojca Krevel	2,33
FLL izzivi	Ana Marija Varšnik	1,00
Gibalko (8)	Anja Trebše; Anna Gumzej; Davi Plevnik; Jelka Krampl; Klemen Gosar; Polona Ratajc Čuješ	15,00
Gibki prsti (6 ura)	Alisa Softić; Anja Trebše; Anna Gumzej; Davi Plevnik; Jelka Krampl; Klemen Gosar; Maja Kampuš; Mateja Jevšenak; Polona Ratajc Čuješ	31,00
Glasbeno gledališče	Mojca Krevel	1,00
Gradimo in programiramo z LEGO SPIKE	Matej Varšnik	1,00
I.G.R.A	Anna Gumzej; Klemen Gosar	6,00
I.G.R.A (15)	Anna Gumzej	1,67
I.G.R.A (60)	Davi Plevnik	1,33
Igrajmo se gledališče	Tamara Čerček	1,00
Igre z loparji	Claudia Rabuza	2,00
Igre z žogo	Klemen Gosar	2,00
ISP	Ajda Kolar; Alenka Klemenčič	12,00
Joga	Alisa Softić Vrbić	0,67
Jutranja gimnastika	David Plevnik	5,00
Kolesarski	Mirjana Fras	0,50
Krpan	David Plevnik; Jelka Zidanšek; Matej Varšnik	2,00
Kultura prehranjevanja	Alisa Softić; Anja Trebše; Anna Gumzej; Davi Plevnik; Jelka Krampl; Klemen Gosar; Kolar/Vozlič; Maja Kampuš; Mateja Jevšenak; Monika Malgaj; Nives Rajher; Polona Ratajc Čuješ; Tanja Firer	23,44
Lego	Nastja Vozlič	1,00
Likovni ustvarjalci 4	Katja Gajšek Kastelic	1,00
Likovni ustvarjalci 5	Katja Gajšek Kastelic	1,00
Mala šola kuhanja	Darja Šarman	4,00
Medvrstniška pomoč	Ajda Kolar	1,00

Moj čas za učenje (5 ura)	Alisa Softić	4,00
Nemščina skozi besedila - Tineja	Urška Godler	1,00
Nemščina za nadaljevalce	Urška Godler	2,00
Nemščina za začetnike	Urška Godler	2,00
Od dela na vrtu do kulturnega prehranjevanja	Darja Šarman	0,50
Odbojka za moč	Anna Gumzej	1,00
Origami	Alisa Softić Vrbić	0,00
Pevski zbor 1	Mojca Krevel	1,00
Pevski zbor 2	Mojca Krevel	2,00
Pevski zbor 3	Mojca Krevel	4,00
Pišem, rišem in se učim (7)	Alisa Softić; Anja Trebše; Anna Gumzej; Davi Plevnik; Dragica Vračun Hercog; Jelka Krampl; Klemen Gosar; Maja Kampuš; Matej Varšnik; Mateja Jevšenak; Monika Malgaj; Polona Ratajc Čujež; Rosanda Dovnik	35,00
Ples 2	Claudia Rabuza	2,00
Pravljična dežela	Maja Kampuš	0,67
Prebujanje s športom	David Plevnik	1,67
Priprave na tekmovanje iz logike in matematike ter priprava na NPZ	Mateja Rezar Ulaga	2,00
Prva pomoč	Darja Šarman	0,50
Računalniški raziskovalci	Mitja Štorman	2,00
Ročna dela 1	Polona Ratajc Čujež	2,00
Ročna dela 2	Polona Ratajc Čujež	1,00
Sedeča odbojka	Claudia Rabuza	1,33
Sprostitvene urice	Jožica Tanšek	2,00
Šah	David Plevnik	1,34
Šolski radio	Nataša Schell	0,50
Tekmovanje Astronomija	Manja Maček	1,00
Tekmovanje Fizika	Manja Maček	1,00
Tekmovanje Geografija	Jelka Krampl	1,00
Tekmovanje Kemija	Marija Vok Lipovšek	1,00
Tekmovanje Zgodovina	Jožica Tanšek	1,00
Uporabna nemščina	Urška Godler	2,00
Ustvarjam in se igram	Dragica Vračun Hercog; Monika Malgaj; Nives Rajher; Rosanda Dovnik; Sergeja Vidmar Jelen; Tanja Firer	4,98
Ustvarjamo z glino	Katja Gajšek Kastelic	1,00
Ustvarjanje in šport	Dragica Vračun Hercog; Monika Malgaj; Nives Rajher; Rosanda Dovnik; Sergeja Vidmar Jelen; Tanja Firer	6,00
Vesela šola	Jelka Krampl	2,00
Vokalna skupina	Mojca Krevel	1,00
Atletika in štafetne igre	David Plevnik	5,00
SKUPAJ		**238,43**

Dejavnosti razširjenega programa POŠ Kalobje

Razširjeni program - (OŠ)

Področje	Št. učencev	Št. skupin	Št. PU/ted.
Skupaj UČENJE UČENJA	129	10	18,0
Skupaj GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	80	4	9,7
Skupaj KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	80	5	7,0
Skupaj RaP	**289**	**19**	**34,7**

UČENJE UČENJA

Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	20	1	5
Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju	40	3	2
Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov	4	1	0,5
Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija	20	1	1
Informacijsko okolje in medijska pismenost	5	1	0,5

Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Medvrstniško sodelovanje	20	1	1

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	20	2	8

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Gibanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost	20	1	2,3

Varnost, zdravje in dobrobit

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Duševno zdravje in dobrobit	40	2	4

Hrana in prehranjevanje

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Kultura prehranjevanja	20	1	3,4

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Kultura, umetnost in dediščina

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Kulturno - umetnostna vzgoja	60	3	3

Tuji jeziki v razširjenem programu

Dejavnost	Št. učencev	Št. skupin	Št. ped. ur
Tuji jeziki v RaP - NEMŠČINA	20	2	4

DEJAVNOST	IZVAJALEC	URE SKUPAJ
Čarobni ustvarjalni prsti	Nina Pišek	1,00
Dopolni svoje znanje	Valentina Adam	0,50
Družabne igre	Nina Pišek	1,33
Igre za dušo	Nina Pišek	2,67
Ko glas zapoje - pojemo skupaj	Nina Pišek	1,00
Nemške ustvarjalne urice (Kalobje)	Urška Godler	2,00
Nemške začetno-nadaljevalne urice (Kalobje)	Urška Godler	2,00

Polni trebuščki, mirne glave	Nina Pišek	3,35
Pravljični svetovi	Nina Pišek	1,00
Radovedni zakajčki - mali raziskovalci	Nina Pišek	1,00
Sam svoj junak znnja	Nina Pišek	5,00
Učinica brez sten - učim se iz narave	Nina Pišek	1,00
Umirjen kotiček - diham in se sproščam	Nina Pišek	1,33
Z glavo na kolo	Valentina Adam	0,50
Z glavo na splet	Valentina Adam	0,50
Z igro v nov dan	Valentina Adam	3,33
Zabavne žogarije	Nina Pišek	2,33
Znam za več	Valentina Adam	0,50
Premagajmo ovire	Sabina Rezar	0,50
Z igro v nov dan	Sabina Rezar	3,33
Znam za več	Sabina Rezar	0,50
SKUPAJ		**34,67**

Urnik tekmovanj

	Odgovorna oseba	Disciplina	Tip tekmovanja	Termin
2	Mateja Rezar Ulaga	Matematični kenguru	šolsko	19.03.2027
3	Sabina Rezar	Cici vesela šola	šolsko	29.05.2027
4	Urška Godler	Bober	šolsko	21.11.2026
6	Mojca Krevel	FLL	področno	16.01.2027
7	Mojca Krevel	FLL	državno	06.03.2027
10	Claudia Rabuza	Atletika VAP, MAP	medobčinsko	14.05.2027
11	Claudia Rabuza	Odbojka, st. Ž	medobčinsko	18.12.2026
12	Claudia Rabuza	Odbojka, ml. Ž	medobčinsko	19.03.2027
13	Claudia Rabuza	Atletika VAP, MAP	medobčinsko	14.05.2027
14	Claudia Rabuza	Odbojka na mivki, Ž	medobčinsko	28.05.2027
15	Claudia Rabuza	Odbojka sede	državno	02.04.2027
16	Claudia Rabuza	Kros, jeseni	medobčinsko	16.10.2026
48	Claudia Rabuza	Kegljanje	področno	02.04.2027
49	Claudia Rabuza	Lokostrelstvo, dvoransko	področno	05.02.2027
50	Claudia Rabuza	Lokostrelstvo, zunanje	področno	07.05.2027
51	Claudia Rabuza	Namizni tenis	medobčinsko	18.12.2026
52	Claudia Rabuza	Namizni tenis	področno	05.02.2027
53	Claudia Rabuza	Plavanje	državno	18.09.2026
54	Claudia Rabuza	Športno plezanje	državno	16.04.2027
55	Claudia Rabuza	Šolski plesni festival	šolsko	23.04.2027
56	Claudia Rabuza	Šolski plesni festival	področno	21.05.2027
57	Claudia Rabuza	Šolski plesni festival	državno	28.05.2027
58	Darja Šarman	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko	09.10.2026
59	Darja Šarman	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	državno	20.11.2026
60	Jelka Krampl	Tekmovanje iz znanja geografije	šolsko	24.11.2026
61	Jelka Krampl	Tekmovanje iz znanja geografije	državno	03.04.2027
62	Jelka Krampl	Tekmovanje iz znanja Vesele šole	šolsko	03.03.2027
63	Jelka Krampl	Tekmovanje iz znanja Vesele šole	državno	07.04.2027
65	Jožica Tanšek	Tekmovanje iz znanja zgodovine	šolsko	03.12.2026

	Odgovorna oseba	Disciplina	Tip tekmovanja	Termin
68	Jožica Tanšek	Tekmovanje iz znanja zgodovine	državno	04.03.2027
69	Claudia Rabuza	Smučanje	področno	12.02.2027
70	Claudia Rabuza	Nogomet, st. M	medobčinsko	25.09.2026
71	Claudia Rabuza	Košarka st. M	medobčinsko	23.10.2026
72	Claudia Rabuza	Rokomet st. M	medobčinsko	06.11.2026
73	Claudia Rabuza	Odbojka, st. M	medobčinsko	18.12.2026
74	Claudia Rabuza	Košarka ml. M	medobčinsko	15.01.2027
75	Claudia Rabuza	Odbojka, ml. M	medobčinsko	19.03.2027
76	Claudia Rabuza	Kros, spomladi	medobčinsko	16.04.2027
77	Claudia Rabuza	Odbojka na mivki, M	medobčinsko	28.05.2027
78	Claudia Rabuza	Troboj	medobčinsko	14.05.2027
79	Claudia Rabuza	Rokomet ml. M	medobčinsko	12.03.2027
80	Claudia Rabuza	Nogomet, ml. M	medobčinsko	09.04.2027
87	Mojca Krevel	Območno srečanje Mladinskih in otroških pevskih zborov	področno	21.04.2027
88	Nataša Žgajner	Tekmovanje iz znanja angleščine	šolsko	17.11.2026
89	Nataša Žgajner	Tekmovanje iz znanja angleščine	državno	15.03.2027
95	Tamara Zagajšek	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Vodnikovo priznanje	šolsko	03.02.2027
96	Tamara Zagajšek	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Vodnikovo priznanje	državno	14.04.2027
97	Tamara Zagajšek	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolsko	19.11.2026
98	Tamara Zagajšek	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	področno	19.01.2027
99	Tamara Zagajšek	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	državno	09.03.2027
102	Urška Godler	Selekcijsko tekmovanje iz znanja nemščine	šolsko	12.11.2026
103	Urška Godler	Selekcijsko tekmovanje iz znanja nemščine	državno	11.03.2027
106	Valentina Adam	Bober	šolsko	09.11.2026

Šola v naravi in tabori

Sodelujoči razredi	Vodja	Vrsta dneva	Nosilec	Opis dejavnosti in sodelujoči	Kraj	Termin	Cena
4.a, 4.b, 4.c	Nastja Vozlič	CŠOD Planinka	CŠOD Planinka	Naravoslovna šola v naravi	Slivniško Pohorje	21. 6. – 23. 6. 2027	
5.a, 5.b, 5.c	Matej Varšnik	Šola v naravi	OŠ Hruševec	Plavalna šola v naravi	Zdravilišče RKS Debeli rtič	3. 5. – 7. 5.2027	
6.a, 6.b	David Plevnik	Zimska šola v naravi	Areh	Zimska šola v naravi	Areh	4. 1. – 8. 1. 2027	250,00
7. a, 7. b	Nataša Žgajner	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD OE Rak	CŠOD OE Rak	Rakov Škocjan Cerknica	22.2. – 26.2.2027	120,00

Načrt zdravniških pregledov učencev

	razred	razrednik	spremljevalec	vrsta pregleda	datum pregleda
1	2.a	Dragica Vračun Hercog		sistematika zob	12.10.2026
2	2.b	Rosanda Dovnik		sistematika zob	19.10.2026
3	2.c	Sabina Rezar		sistematika zob	09.11.2026
4	4.a	Jelka Zidanšek		sistematika zob	02.11.2026
5	4.B	Nastja Vozlič		sistematika zob	09.11.2026
6	4.c	Valentina Adam		sistematika zob	09.11.2026
7	7.a	Tamara Zagajšek		sistematika zob	16.11.2026
8	7.b	Nataša Žgajner		sistematika zob	23.11.2026
9	8.a	Mojca Krevel		sistematika zob	30.11.2026
10	8.b	Ana Marija Varšnik		sistematika zob	07.12.2026

Vrste, cenik in urnik obrokov prehrane

Cenik in urnik obrokov							
	vrsta obroka *nepovezano z vrsto obroka	**cena**	**čas pričetka deljenja obroka**	**čas konca deljenja obroka**	**oddelek**	**prostor prehranjevanja**	**odgovorni učitelj**
1	Malica	1.22	08:15	09:30	1. - 9.	razredi, jedilnica	
2	Kosilo PS	4.10	11:50	12:30	6. - 9.	jedilnica	
3	Kosilo RS	3.90	12:20	13:15	1. - 5.r	jedilnica	
4	Popoldanska malica	0.00	14:45	15:00	1.- 5. r	učilnica	

Zdravstveni vidik in VI dejavnosti, vezane na šolsko prehrano

Prehrana in način življenja

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje, počutje in razvoj posameznika. Zdrava in uravnotežena prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja, saj prispeva k ustreznemu telesnemu, duševnemu in socialnemu razvoju ter k oblikovanju zdravih prehranskih navad. Navade, ki jih otroci in mladostniki oblikujejo v tem obdobju, vplivajo na njihove prehranske izbire tudi pozneje v življenju. Šola ima pri oblikovanju zdravih prehranskih navad in kulture prehranjevanja pomembno vzgojno-izobraževalno vlogo.

Cilji šolske prehrane

V okviru šolske prehrane zasledujemo predvsem naslednje cilje:

- oblikovati, vzgajati in izobraževati učence za razvoj zdravih prehranskih navad in zdravega načina življenja;
- zagotavljati kakovostno, pestro, raznoliko in uravnoteženo prehrano, ki prispeva k optimalnemu razvoju učencev;
- ozaveščati učence o pomenu uravnoteženega prehranjevanja;
- spodbujati pozitiven, spoštljiv in odgovoren odnos do hrane in njenih virov;
- razvijati kulturo prehranjevanja;
- spodbujati odgovoren odnos do zdravja in okolja;
- razvijati zavest o odgovornem ravnanju s hrano ter zmanjševanju odpadne in zavržene hrane;
- spodbujati uživanje lokalnih in sezonskih živil ter trajnostne načine prehranjevanja;
- spodbujati sodelovanje učencev, staršev in zaposlenih pri oblikovanju zdravih prehranskih navad.

Uresničevanje ciljev

Cilje bomo uresničevali z različnimi dejavnostmi v okviru pouka, projektov in drugih aktivnosti:

- Tradicionalni slovenski zajtrk – dejavnosti pri pouku;
- Svetovni dan hrane – dejavnosti pri pouku;
- Šolska shema – dejavnosti pri pouku in šolskem glasilu;
- dejavnosti v okviru RaP – dnevno, v vseh skupinah;
- pouk posameznih predmetov – učitelji načrtujejo dejavnosti v LDN;
- razredne ure – razredniki načrtujejo dejavnosti v LDN;
- delavnice in predavanja strokovnih delavcev CKZ Šentjur – načrtovane v okviru posameznih aktivov;
- projekti promocije zdravega življenjskega sloga (npr. *Veter v laseh*);
- dejavnosti, povezane s trajnostnim prehranjevanjem, lokalnimi in sezonskimi živili;
- dejavnosti za zmanjševanje količine zavržene hrane in razvijanje odgovornega odnosa do hrane.

Zdravstveni vidik šolske prehrane

Zdravstveni vidik šolske prehrane temelji na **Smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih**, ki se uporabljajo od šolskega leta 2024/25.

Organizirana prehrana v našem zavodu upošteva naslednja načela:

- obroki so sestavljeni skladno s prehranskimi potrebami otrok in mladostnikov ter načeli uravnoteženega prehranjevanja;
- pri načrtovanju obrokov upoštevamo pestrost in raznolikost živil, ustrezno velikost porcij, energijsko in hranilno sestavo ter ustrezne načine priprave hrane;
- pri izbiri živil dajemo prednost kakovostnim živilom rastlinskega izvora, polnovrednim žitom in žitnim izdelkom, stročnicam, zelenjavi in sadju ter kakovostnim virom beljakovin in maščob;

- pri načrtovanju jedilnikov v čim večji meri upoštevamo lokalno in sezonsko ponudbo;
- omejujemo vključevanje prehransko manj ustreznih in visoko predelanih živil;
- ob obrokih je otrokom zagotovljen stalen dostop do zdravstveno ustrezne pitne vode;
- režim in organizacija prehrane omogočata redno uživanje priporočenih obrokov glede na potek pouka, dejavnosti in varstva;
- pri razdeljevanju obrokov je otrokom zagotovljeno dovolj časa za prehranjevanje;
- pri načrtovanju prehrane izhajamo iz prehranskih potreb otrok in mladostnikov ter upoštevamo strokovna priporočila, pestrost, raznolikost in sprejemljivost obrokov;
- pri načrtovanju in izvajanju prehrane upoštevamo tudi trajnostne vidike ter si prizadevamo za zmanjševanje odpadne in zavržene hrane;
- pri otrocih z medicinsko indiciranimi dietami upoštevamo ustrezna strokovna priporočila in predloženo zdravstveno dokumentacijo.

Plavalni tečaj

Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen, kar se odraža tudi v državnem sofinanciranju tistih plavalnih vsebin aktivnosti, ki dopolnjujejo redni program vrtca oz. osnovne šole in strmijo k cilju izboljšanju plavalne pismenosti in zmanjšanju števila neplavalcev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Program ”Naučimo se plavati” zajema plavalne tečaje in preverjanje znanja plavanja.

Šola bo v šolskem letu 2026/27 za učence organizirala naslednje programe:

- 1. razred: deseturni plavalni tečaj (cilj: prilagajanje na vodo; z možnostjo sofinanciranja ZŠRS Planica).
- 3. razred: dvajseturni plavalni tečaj (cilj: prilagajanje na vodo in preplavati 25 metrov; redni program OŠ).
- 5. razred: plavalni tečaj v letni šoli v naravi (cilj: učenec plavalec).
- 6. razred: preverjanje znanj plavanja (redni program OŠ).
- 4. - 9. razred neplavalci: petnajst urni plavalni tečaj (z možnostjo sofinanciranja ZŠRS Planica).

	razred/ oddelek	število učencev	število dečkov	število deklic	razrednik	nosilec	sodelujoči	kraj	od	do
1	1.a	18	10	8	Sergeja Vidmar Jelen	OŠ Hruševec Šentjur	Vk Posejdon Celje	Laško	07.06.2027	11.06.2027
2	1.b	19	8	11	Tanja Firer	OŠ Hruševec Šentjur	Vk Posejdon Celje	Laško	07.06.2027	11.06.2027
3	1.c	9	4	5	Sabina Rezar	OŠ Hruševec Šentjur	Vk Posejdon Celje	Laško	07.06.2027	11.06.2027
4	3.a	23	12	11	Nives Rajher	OŠ Hruševec Šentjur	Vk Posejdon Celje	Laško	maj 2027	maj 2027
5	3.b	22	13	9	Monika Malgaj	OŠ Hruševec Šentjur	Vk Posejdon Celje	Laško	maj 2027	maj 2027
6	5.A	23	10	13	Tamara Čerček	OŠ Hruševec Šentjur	Učitelj plavanja	Debeli rtič	03.05.2027	07.05.2027
7	5.B	22	8	14	Matej Varšnik	OŠ Hruševec Šentjur	Učitelj plavanja	Debeli rtič	03.05.2027	07.05.2027
8	5.C	4	1	3	Valentina Adam	OŠ Hruševec Šentjur	Učitelj plavanja	Debeli rtič	03.05.2027	07.05.2027
9	6.A	26	13	13	Nataša Schell	OŠ Hruševec Šentjur	Učitelj spremljevalec	Laško	11.01.2027	11.06.2027
10	6.B	25	12	13	Maja Vrečko	OŠ Hruševec Šentjur	Učitelj spremljevalec	Laško	11.01.2027	11.06.2027

Prireditve na šoli

naslov prireditve	Odgovorna oseba	Sodelujoči	Vsebina	Kraj	Predvidena cena	Datum
Harmonija generacij	Claudia Rabuza	Mojca Krevel	Pohod na Rifnik in udeležba na Keltskem dnevu na Rifniku ustvarja priložnost, da se otroci, mladi, družine, odrasli in starejši srečujejo, učijo drug od drugega in skupaj soustvarjajo skupnost.	Šentjur	0	05.09.2026
Dan slovenskega športa	Claudia Rabuza	Tanja Mihevc	23. septembra se praznuje slovenski šport. Dan slovenskega športa je namenjen gibanju, zato bomo praznovali aktivno.	Šentjur	0	23.09.2026
Veter v laseh - s športom proti zasvojenosti	Claudia Rabuza	Tanja Mihevc	Za učence bodo organizirane delavnice gibanja, športa, zdravja in sproščanja, ki jih bodo vodili učitelji in učenci šole, trenerji športnih društev ter ekipa Centra za krepitev zdravja.	Šentjur	0	23.09.2026
Množični tek otrok	Claudia Rabuza	Sergeja Vidmar Jelen	Z Množičnim tekom otrok ”Začni mlad, tekmuj pošteno” se spodbuja otroke k prvim atletskim korakom in sodelujoče ozavestiti o pomenu zdravega načina življenja. Organiziran bo tek na 200 m.	Šentjur	0	23.09.2026
Božično-novoletna prireditev za starše	Nastja Vozlič	Aktiv 45		Dvorana		17.12.2026
Božično - novoletna prireditev	Valentina Adam	Sabina Rezar	Božično - novoletna prireditev	POŠ Kalobje		24.12.2026
Dan samostojnosti in enotnosti	Jožica Tanšek	Mojca krevel	Prireditev je osrednji šolski dogodek, namenjen obeležitvi enega ključnih državnih praznikov in mejnikov Republike Slovenije. Vse prisotne spomni na dan, ko so se	Športna dvorana šole	0	24.12.2026

naslov prireditve	Odgovorna oseba	Sodelujoči	Vsebina	Kraj	Predvidena cena	Datum
			Slovenci in Slovenke odločili, da bodo imeli svojo državo. • Namen in cilji: Krepitev domovinske vzgoje, spoznavanje zgodovinskega pomena plebiscita ter spodbujanje medsebojnega spoštovanja, enotnosti in sodelovanja. • Vsebina in izvedba: Kulturni program bodo mentorstvom učiteljice zgodovine oblikovali učenci z različnimi nastopi, vključno z glasbenimi točkami, recitacijami, plesom in dramskimi vložki.			
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	Nataša Schell	Mojca Krevel	Prireditev je posvečena Prešernovemu dnevu, osrednjemu slovenskemu kulturnemu prazniku.	Dvorana		05.02.2027
Prireditev za materinski dan	Valentina Adam	Sabina Rezar	Prireditev za starše ob dnevu žena, dnevu mučenikov in materinskem dnevu	POŠ Kalobje		31.03.2027
Pomladna prireditev za starše	Nives Rajher	Aktiv RP 123		Dvorana		15.04.2027
Zaključna prireditev Mednarodnega natečaja osnovnošolske animacije	Mojca Krevel	Katja Gajšek	Mladi ustvarjalci, stari med 10 in 15 let, tekom šolskega leta sodelujejo v osnovnošolskem natečaju animacije. Med zbrana deli bo strokovna komisija izbrala 10 najboljših animacij, ki bodo predvajane na zaključni prireditvi 17. 4. 2026 ob 11. uri v Kinu Šmarje pri Jelšah. Film, ki se uvrsti na prvo mesto, bo prejel denarno nagrado.	Šmarje pri Jelšah		16.04.2027
Revija pevskih zborov	Mojca Krevel	Mojca Krevel	Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov	POŠ Blagovna		21.04.2027
Zaključna prireditev športnih programov	Claudia Rabuza	Monika Malgaj	Ob zaključku športnih programov Zlati sonček in Krpan se bodo otroci vrtca	Šentjur	0	21.05.2027

naslov prireditve	Odgovorna oseba	Sodelujoči	Vsebina	Kraj	Predvidena cena	Datum
			Šentjur in učenci osnovni šol Šentjur družili v športnih delavnicah in prijateljskih tekmah v elementarnih igrah.			
Prireditev ”Najuspešnejši učenci na področju znanja, umetnosti, šport	Claudia Rabuza	Mojca Krevel, Tamara Zagajšek	Na kulturno športni prireditvi se najuspešnejšim učencem na področju znanja, umetnosti in športa podelijo priznanja in praktične nagrade.	Šentjur	0	07.06.2027
Zaključna prireditev za devetošolce	Klemen Gosar	Jelka Krampl, Marija Vok Lipovšek		Dvorana		15.06.2027
Prireditev ob dnevu državnosti	Maja Vrečko	Mojca Krevel, Nataša Žgajner		Dvorana		24.06.2027
Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti	Valentina Adam	Sabina Rezar	Prireditev za učence in starše ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti	POŠ Kalobje		24.06.2027

Načrt izobraževanja kolektiva

Odgovorni za izvedbo	Vsebina in aktivnosti	Predviden datum izvedbe	Predavatelj / teme
Boris Čujež	Predavanje za kolektiv Miha Andrič v telovadnici OŠ FM Šentjur z naslovom.	13.10.2026	Kako motivirati mlade in spodbujati kritično mišljenje v dobi umetne inteligence.
Tamara Zagajšek	Izvedba delavnice za zaposlene.	6.10.2026	Erasmus+
Mitja Štorman	Izvedba delavnice za zaposlene.	6.10.2026	RaP
Urška Godler	Izvedba delavnice za zaposlene v programu Canva.	Januar 2026	Canva
Boris Čujež	Zdrav življenski slog	Marec 2027	Fit by Urh
Tamara Zagajšek	Izvedba delavnice za zaposlene.	Marec 2027	Erasmus+
Mitja Štorman	Izvedba delavnice za zaposlene.	Februar 2026	RaP
Mitja Štorman	Izvedba delavnice za zaposlene.	Maj 2026	RaP

Roditeljski sestanki

	Razred	Razrednik	Nadomestni razrednik	Termin	Ura in opomba	Vsebina
1	1.A	Sergeja Vidmar Jelen	Tanja Firer	10.09.2026	17:00	1. roditeljski sestanek: Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku
2	1.A	Sergeja Vidmar Jelen	Tanja Firer	04.02.2027	17:00	2. roditeljski sestanek: Predstavitev opisne ocene ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja
3	1.A	Sergeja Vidmar Jelen	Tanja Firer	14.04.2027	17:00	3. roditeljski sestanek: Pomladna prireditev za starše
4	1.b	Tanja Firer	Sergeja Vidmar Jelen	04.02.2026	ob 17.00	2. roditeljski sestanek: Predstavitev opisne ocene ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja
5	1.b	Tanja Firer	Sergeja Vidmar Jelen	10.09.2026	ob 17.00	1. roditeljski sestanek: Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku
6	1.b	Tanja Firer	Sergeja Vidmar Jelen	13.04.2027	ob 18.00	3. roditeljski sestanek: Pomladna prireditev za starše
7	2.a	Dragica Vračun Hercog	Rosanda Dovnik	10.09.2026	ob 17.00	1. roditeljski sestanek Uvodni del (nagovor g. ravnatelja) Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v razredu Razno
8	2.a	Dragica Vračun Hercog	Rosanda Dovnik	Maj 2027	Ob 17.00	2. roditeljski sestanek
9	2.B	Rosanda Dovnik	Dragica Vračun Hercog	10.09.2026	Ob sedemnajsti uri.	1. roditeljski sestanek Uvodni del (nagovor g. ravnatelja), predstavitev novosti, potek dela v oddelčni skupnosti, izvolitev predstavnika sveta staršev, razno.
10	3.a	Nives Rajher	Monika Malgaj	10.09.2026	Ob petih popoldne	Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku; Razno
11	3.a	Nives Rajher	Monika Malgaj	16.04.2027	Ob petih popoldne	2. roditeljski sestanek
12	3.b	Monika Malgaj	Nives Rajher	10.09.2026	ob petih popoldan	1. roditeljski sestanek - uvodni
13	3.b	Monika Malgaj	Nives Rajher	08.04.2027	ob petih popoldan	2. roditeljski sestanek

	Razred	Razrednik	Nadomestni razrednik	Termin	Ura in opomba	Vsebina
14	4.A	Jelka Zidanšek	Ajda Kolar	10.09.2026	17	Uvodni roditeljski sestanek
15	4.A	Jelka Zidanšek	Ajda Kolar	23.02.2027	17	Pomen branja, Odgovornost
16	4.A	Jelka Zidanšek	Ajda Kolar	25.05.2027	17	Šola v naravi
17	4.B	Ajda Kolar	Jelka Zidanšek	10.09.2026	17	Uvodni roditeljski sestanek
18	4.B	Nastja Vozlič	Jelka Zidanšek	23.02.2027	17	Pomen branja, Odgovornost
19	4.B	Nastja Vozlič	Jelka Zidanšek	25.05.2027	17	Šola v naravi
20	4.C	Valentina Adam	Sabina Rezar	15.09.2026	17	Uvodni roditeljski sestanek
21	4.C	Valentina Adam	Sabina Rezar	23.02.2027	17	Pomen branja, Odgovornost
22	4.C	Valentina Adam	Sabina Rezar	25.05.2027	17	Šola v naravi
23	5.A	Tamara Čerček	Matej Varšnik	10.09.2026	17	Uvodni roditeljski sestanek
24	5.A	Tamara Čerček	Matej Varšnik	11.02.2027	17	Puberteta, Kolesarski izpit
25	5.A	Tamara Čerček	Matej Varšnik	08.04.2027	17	Šola v naravi
26	5.B	Matej Varšnik	Tamara Čerček	10.09.2026	17	Uvodni roditeljski sestanek
27	5.B	Matej Varšnik	Tamara Čerček	11.02.2027	17	Puberteta, Kolesarski izpit
28	5.B	Matej Varšnik	Tamara Čerček	08.04.2027	17	Šola v naravi
29	5.C	Valentina Adam	Sabina Rezar	15.09.2026	17	Uvodni roditeljski sestanek
30	5.C	Valentina Adam	Sabina Rezar	11.02.2027	17	Puberteta, Kolesarski izpit
31	5.C	Valentina Adam	Sabina Rezar	08.04.2027	17	Šola v naravi
32	6.A	Nataša		09.09.2026		Uvodni roditeljski sestanek

	Razred	Razrednik	Nadomestni razrednik	Termin	Ura in opomba	Vsebina
		Schell				
33	6.A	Nataša Schell		15.12.2026		Šola v naravi
34	6.A	Nataša Schell		14.04.2027		Aktualni izzivi in informacije
35	6.B	Maja Vrečko		09.09.2026	17	1. Uvodna navodila ob pričetku novega šolskega leta (g. ravnatelj) 2. Predavanje o HPV 3. Sestanek v matični učilnici Ad1/ G. ravnatelj je staršem predstavil novosti v letošnjem šolskem letu (RAP, NPZ, zunanja učilnica ...). Ad2/ Sledilo je predavanje o HPV za starše šestošolcev, ki je potekalo v jedilnici. Predavala je strokovna delavka iz CKZ. Ad3/ Sledil je sestanek v matični učilnici. Staršem sem predstavila hišni in šolski red, plan ocenjevanj, šolo v naravi, opravičevanje pri pouku, bonton, pomen branja ...Izvolili smo tudi predstavnico sveta staršev.
36	6. B	Maja Vrečko		15.12.2026	17	Šola v naravi
37	6. B	Maja Vrečko		14.6.2027	17	Aktualni izzivi in informacije
38	7.A	Tamara Zagajšek	Nataša Žgajner	09.09.2026		1. skupni RS: uvodne informacije 2026/2027
39	7.A	Tamara Zagajšek	Nataša Žgajner	12.01.2027		ŠVN
40	7.B	Nataša Žgajner	Tamara Zagajšek	09.09.2026	17:00	1. skupni RS: uvodne informacije 2026/2027
41	7.B	Nataša Žgajner	Tamara Zagajšek	12.01.2027	17:00	2. RS: Šola v naravi
42	8.b	Ana Marija Varšnik	Mojca Krevel	02.02.2027	16:30	Karierna orientacija (Vanja Hriberšek)
43	8.b	Ana Marija Varšnik	Mojca Krevel	04.05.2027	17:00	Ob zaključku šolskega leta
44	8.A	Mojca Krevel	Ana Marija Varšnik	09.09.2027	17	Šolski koledar, razno
45	8.A	Mojca Krevel	Ana Marija Varšnik	10.02.2027	17	Aktualni izzivi in informacije
46	9.A	Klemen Gosar	Jelka Krampl	09.09.2026	17	Novo šolsko leto, novosti in potek dela

	Razred	Razrednik	Nadomestni razrednik	Termin	Ura in opomba	Vsebina
47	9.B	Jelka Krampl	Marija Vok Lipovšek	09.09.2026	od 17.00 do 18.00	Dnevni red: 1.Organizacija dela v šolskem letu 2026/27. 2.Izvolitev predstavnika v svet staršev. 3.Pravila šolskega reda in Pravila hišnega reda. 4.Razno (pobude, predlogi, vprašanja,…)
48	9.C	Marija Vok Lipovšek	Klemen Gosar	09.09.2026	Ob sedemnajsti uri.	Uvodni roditeljski sestanek Novo šolsko leto 2026/27, uvodne informacije
49	9.C	Marija Vok Lipovšek	Klemen Gosar	01.12.2026	Ob sedemnajsti uri	Karierna orientacija Vodi ga. Hriberšek, na temo vpisa v srednješolske programe

Načrt govorilnih ur po učiteljih

	razred/za koga	razrednik	termin posamične govorilne ure (opisno)	ura	prostor
1	3.a	Nives Rajher	Torek	10:15	kab123
2	6. - 9. razred	Claudia Rabuza	Sreda	10:15	kabinet za šport
3	2.a	Dragica Vračun Hercog	Ponedeljek	10:15	kabinet 123
4	9.b	Jelka Krampl	Ponedeljek	09:25	Kabinet zgo - geo
5	1. - 9. razred	Darja Šarman	Ponedeljek	10:15	Kabinet gospodinjstva
6	TJA - prva triada	Mirjana Fras	Četrtek	09:25	Kabinet prve triade.
7	6.-9. razred	Maja Vrečko	Četrtek	09:25	kabinet jezikoslovja
8	1.a	Sergeja Vidmar Jelen	Torek	09:25	1.a
10	8.b	Ana Marija Varšnik	Sreda	07:30	tehnika
11	4.-9. razred nemščina	Urška Godler	Torek	10:15	Kabinet slovenščina
12	Za vse	David Plevnik	Sreda	10:15	Kabinet športa
13	6.a, 6.b, 7.a, 8.b, 9.a - skupina Ulaga	Mateja Rezar Ulaga	Ponedeljek	10:15	matematika
14	6.a, 6.b, 7.a, 8.b, 9.a - skupina Ulaga	Mateja Rezar Ulaga	Popoldanska govorilna ura vsak prvi torek v mesecu	17:00	medioteka
15	1.b	Tanja Firer	Petek	10:15	kabinet 1. VIO
16	5.A	Veronika Gračner	Sreda	10:15	Kabinet45
17	za starše in učence	Tamara Zagajšek	Četrtek	10:15	KAB-SLJ
18	1., 2.c	Sabina Rezar	Četrtek	10:15	Kabinet POŠ Kalobje
19	Starše	Mojca Krevel	Torek	07:30	kabinet matematike
20	3.b	Monika Malgaj	Sreda	09:25	kabinet 1. triade
21	3.b	Monika Malgaj	Vsak prvi torek v mesecu	16:00	učilnica 3.b (44)
22	6. - 9.r	Klemen Gosar	Sreda	10:15	Kabinet Športa
23	5.B	Matej Varšnik	Ponedeljek	08:20	Kabinet45
24	4. A	Jelka Zidanšek	Sreda	09:25	Kabinet45
25	4.c, 5.c	Valentina Adam	Sreda	10:15	45K
26	5.b	Matej Varšnik	Ponedeljek	10:15	

27	4.a	Jelka Zidanšek	Petek	10:15	
28	9.c	Marija Vok Lipovšek	V sredo, A turnus 2. šolska ura, B turnus pa 4. šolska ura	08:20	
30	6.a, 7.a, 7.b, 8.a skupina, 9.b	Mateja Rezar Ulaga	Tedenska dopoldanska GU vsak četrtek	10:10	kabinet mat
31	1.A	Maja Kampuš	Ponedeljek	09:25	
32	5.b	Tamara Čerček	Torek	10:15	Kabinet 4,5
33	4.b	Nastja Vozlič	Ponedeljek	08:20	
34	7.b (oz. za 4-9, po predhodni najavi)	Nataša Žgajner	Torek	11:05	Učilnica SL2
35	2.B	Rosanda Dovnik	Torek	09:25	Kabinet 123
36	6.a	Nataša Schell	Ponedeljek	09:25	
37	6. a,b; 7. a,b; 8. a,b; 9. a,b,c	Jožica Tanšek	A - sreda (8:20-9:05); B - petek (9:25-10:10)	08:20	kabinet zgodovine, DKE in geografije
38	6. a,b; 7. a,b; 8. a,b; 9. a,b,c	Jožica Tanšek	Torek (prvi v mesecu)	17:00	kabinet zgodovine, DKE in geografije
39	1. C in 3. A in 3. B	Anja Trebše	Po dogovoru glede na lokacijo (Hruševec/Kalobje)	11:05	po dogovoru (Hruševec/ Kalobje)

Načrt dela pomočnika ravnatelja

Pomočnik ravnatelja je ključni strokovni sodelavec, ki podpira vodstvo šole pri načrtovanju, organizaciji in spremljanju izvajanja dejavnosti v skladu s strategijo šole. Sodeluje pri pripravi in evalvaciji letnega delovnega načrta ter skrbi za usklajenost vseh aktivnosti s cilji šole.

Med njegovimi glavnimi nalogami je koordinacija šolskih projektov, upravljanje virov ter zagotavljanje učinkovite komunikacije med zaposlenimi, starši in učenci. Prispeva tudi k pripravi dokumentacije, analiz in poročil, ki podpirajo kakovostno vodenje in razvoj šole.

V svojem delu aktivno sodeluje z vodstvom šole pri oblikovanju spodbudnega, varnega in vključujočega učnega okolja. S strokovnim in proaktivnim pristopom podpira razvoj kakovostnih pedagoških praks ter prispeva k doseganju dolgoročnih ciljev šole.

Načrt dela ostalih projektov na šoli

Projekt / Rezultati	Cilj	Dejavnost	Začetek, vmesni roki in končni rok	Nosilec in sodelujoči	Kazalnik doseganja ciljev	Priloga
#športajmoinberimo	Spodbujanje branja, več branja.	Branje in reševanje nalog: ustvarjalne igre, kvizi, vprašanja in dejavnosti, povezane z vsebino knjig.	Z:01.09.2026 V: V: K:24.06.2027	Claudia Rabuza, Tanja Mihevc	Sproščenost, umirjenost, uravnoteženost med aktivnostmi.	
Učenci poznajo projekt, prebirajo literaturo in ustvarijo ravnovesje med športom, branjem, internetom, družabnimi omrežji in komunikacijo preko interneta. Navdušiti za branje, povečati število bralcev v prostem času, povezati branje in šport ter motivirati k branju po športni aktivnosti, ko je potreben telesni počitek.						
365 dni telovadimo vsi	Razvijanje gibalnih sposobnosti in kompetenc vodenja.	Izvajanje in vodenje razteznih gimnastičnih vaj.	Z:01.09.2026 V: V: K:24.06.2027	Claudia Rabuza, Strokovni kader	Izboljšanje gibalnih aktivnosti mladih, lažje in uspešnejše preživljanje šolskih dni, prispevati k boljšim in bolj sproščenim odnosom, navajanje mladih na prevzemanje odgovornosti in vodenja.	
Množično sodelovanje razredov in učencev v projektu. Učenci izvajajo in vodijo raztezne gimnastične vaje. Razvijanje gibalnih sposobnosti, pozitivne samopodobe in krepitev medsebojnih odnosov.						
Korak k sončku	Ustvariti pogoje za izvajanje projekta ”Ena šola za vse”. Ozaveščanje o drugačnosti in sprejemanje drugačnosti.	Predavanja, izobraževanje, razgovori, branje izbrane literature, likovno in literarno ustvarjanje, paralimpijski dan, sodelovanje z institucijami idr.	Z:01.09.2026 V: V: K:24.06.2027	Claudia Rabuza, Strokovni kader	Izvedba delavnic, predavanj, izobraževanj. Branje literature na temo drugačnost. Literarno in likovno ustvarjanje po prebrani knjigi.	
Množična vključenost učencev in zaposlenih.						
Naša mala knjižnica	Naučiti učence razvijati kritično	Branje in reševanje nalog:	Z:03.11.2026 V:	Tanja Mihevc,		

Projekt / Rezultati	Cilj	Dejavnost	Začetek, vmesni roki in končni rok	Nosilec in sodelujoči	Kazalnik doseganja ciljev	Priloga
	mišljenje in izražanje mnenj o prebranem.	ustvarjalne igre, kvizi, vprašanja in dejavnosti, povezane z vsebino knjig.	V: K:29.05.2027	Sergeja Vidmar Jelen, Maja Podvornik, Tanja Mihevc, Sabina Rezar, Valentina Adam, Anja Trebše		
Pričakuje se, da bo projekt povečal zanimanje za branje med učenci. Več učencev bo aktivno bralo knjige in se udeleževalo bralnih dejavnosti. Učenci bodo skozi sodelovanje v projektu izboljšali svoje bralne in razumevalne sposobnosti ter razvijali ustvarjalno izražanje skozi ustvarjalne delavnice. Projekt bo spodbujal večjo uporabo šolskih in splošnih knjižnic, kar bo povečalo izposojo knjig med učenci. Učenci bodo skozi ustvarjalne delavnice razvijali umetniške in ustvarjalne veščine, kot so pisanje zgodb, risanje ilustracij ali ustvarjanje plakatov na temo prebranih knjig. Dolgoročno se pričakuje, da bo projekt spodbudil bolj trajnostne bralne navade med učenci in njihovo večjo vključenost v knjižnično kulturo.						
Rastem s knjigo	Mladim približati kakovostno slovensko literaturo, razvijati ljubezen do branja ter jih spodbuditi k rednemu obiskovanju knjižnic.	Branje knjige in obisk splošne knjižnice.	Z:10.10.2026 V: V: K:31.10.2026	Tanja Mihevc, učenci 7. razreda.		
Pričakujemo, da bo projekt povečal zanimanje za branje med učenci, še posebej med tistimi, ki prej niso bili redni bralci. Učenci, ki sodelujejo v projektu, bodo pogosteje segali po knjigah in redno brali doma in v šoli. Učenci bodo izboljšali svoje bralne veščine in razumevanje književnih del, kar bo opazno v šolskih rezultatih in njihovih bralnih dosežkih. Povečana bo uporaba šolskih in splošnih knjižnic za izposojo knjig ter obiske literarnih dogodkov in delavnic. Projekt bo omogočil dostop do kakovostnih knjig, ki bodo spodbujale kritično mišljenje, ustvarjalnost in zanimanje za slovensko književnost.						
Šolska shema	Spodbujati uživanje sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, s poudarkom na lokalno pridelani hrani, ter pri	Izvajanje Šolske sheme z vključevanjem sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v šolsko prehrano in	Z:01.09.2026 K:24.06.2027	Darja Šarman, Vsi učitelji	- pogostost razdeljevanja sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov; - število oziroma delež učencev, ki posegajo po ponujenih živilih; - delež lokalno	

Projekt / Rezultati	Cilj	Dejavnost	Začetek, vmesni roki in končni rok	Nosilec in sodelujoči	Kazalnik doseganja ciljev	Priloga
	učencih razvijati zdrave in trajnostne prehranske navade. Pričakovani rezultati:	izvajanje spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti.			pridelanih živil, vključenih v Šolsko shemo; - spremljanje sprememb v prehranskih navadah učencev; - izvedene spremljevalne izobraževalne in promocijske dejavnosti.	
- učenci pogosteje uživajo sadje, zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke; - učenci spoznavajo pomen lokalno pridelane in sezonske hrane; - učenci razvijajo zdrave prehranske navade in pozitiven odnos do kakovostne hrane; - učenci pridobivajo znanje o pomenu uravnotežene in raznolike prehrane.						
Tradicionalni slovenski zajtrk	Spodbujati zdrav, odgovoren in trajnosten odnos do prehranjevanja z ozaveščanjem učencev o pomenu lokalne in slovenske hrane, tradicionalnih jedi, ekološke pridelave ter spoštovanja hrane.	Vse aktivnosti povezujemo s sloganom »Slovensko na mizi - začnimo z zajtrkom«.	Z:20.11.2026 K:20.11.2026	Darja Šarman, Vsi učitelji	- izvedene načrtovane dejavnosti ob izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk; - vključenost vseh petih ključnih sestavin v prehrano in spremljevalne dejavnosti; - delež lokalnih in ekoloških živil, vključenih v šolsko prehrano na dan TSZ; - izdelki učencev (likovni in literarni izdelki, plakati, predstavitve ipd.); - povratne informacije učencev o izvedenih dejavnostih.	
- učenci poznajo pomen lokalne in slovenske hrane ter njene prednosti; - učenci prepoznajo pet ključnih sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka: kruh, maslo, med, mleko in jabolko; - učenci razumejo pomen povezovanja pridelovalcev, predelovalcev, dobaviteljev in potrošnikov; - učenci razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do hrane; - učenci svoje znanje o zdravi in trajnostni prehrani izrazijo skozi različne ustvarjalne dejavnosti.						

Delo z nadarjenimi učenci

Vzpodbujanje nadarjenih učencev za dodatno delo, težje naloge, kritično razmišljanje, iskanje izvirnih poti do rešitev...

Priprave na šolska, regijska in državna tekmovanja iz logike in matematike.

Izvajalec	Vsebina in aktivnosti	Predviden datum izvedbe
Claudia Rabuza	Poglabljanje tehničnega in taktičnega znanja pri različnih športih, spodbujanje k ustvarjalnosti, samostojnosti, krepitev samopodobe, razvijanje kompetenc in priprave na tekmovanja.	24.06.2027
Mojca Krevel	Spodbujanje glasbeno nadarjenih učencev za dodatno ustvarjalno delo, razvijanje vokalne tehnike, oblikovanje lastnih priredb ter interpretacij umetnih in ljudskih pesmi. Učenci bodo z glasbenimi nastopi sodelovali na šolskih in lokalnih prireditvah.	24.06.2027
Mateja Rezar Ulaga	Vzpodbujanje nadarjenih učencev za dodatno delo, težje naloge, kritično razmišljanje, iskanje izvirnih poti do rešitev... Priprave na šolska, regijska in državna tekmovanja iz logike in matematike. Vse to se izvaja pri rednem pouku individualno in v okviru Rap (priprave na tekmovanja iz logike in matematike ter priprave na NPZ).	22.06.2027

Načrt dela strokovnih aktivov

Aktiv: 1. VIO

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Vse članice 1. VIO si prizadevamo ustvarjati spodbudno in varno učno okolje, v katerem učencem omogočamo celostni razvoj. Trudimo se razvijati kulturno zavest, spodbujati ustvarjalnost ter jim nuditi priložnosti za nastopanje in izražanje lastne identitete. Z načrtovanimi dejavnostmi krepimo telesno vzgojo, naravoslovna znanja in tehnične spretnosti ter jih povezujemo z vsakdanjim življenjem. Sodelujemo s širšim okoljem in zunanjimi institucijami, saj želimo učencem približati nova znanja in izkušnje ter jih hkrati vzgajati v odgovorne in radovedne posameznike. Spodbujamo učno uspešnejše učence, razvijamo njihov tekmovalni duh in jim omogočamo, da pokažejo svoje znanje na različnih področjih. Posebno skrb namenjamo učencem s posebnimi potrebami in tistim, ki potrebujejo dodatno podporo, ob tem pa krepimo tudi socialne veščine in medsebojno sodelovanje. Obenem omogočamo ustvarjalno in sproščeno preživljanje prostega časa, saj verjamemo, da je igra pomemben del učenja. Z ekskurzijami, dnevi dejavnosti in projektnim	Dnevi dejavnosti (KD, ŠD, ND, TD): kulturni dnevi (Ta veseli dan kulture, ogled filma oz. gledališke predstave, Pomladna prireditev, Veselo v počitnice); športni dnevi (pohodi, plavalni tečaji, športne igre, zaključek Zlatega sončka); naravoslovni dnevi (travnik, gozd, zdravje, poskusi, ekskurzije); tehniški dnevi (novoletne delavnice, pust, izdelava izdelkov, obisk muzejev); Prireditve in projekti: Pomladna prireditev (namesto Materinskega dne), Veselo v počitnice, sodelovanje v projektih (Pasavček, Zlati sonček, Kulturna šola, Osem krogov odličnosti, Inovativna pedagogika 5.0);Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja; sodelovanje s CKZ Šentjur (predavanja, športne igre), knjižnico (bralna značka, domače branje), športnimi pedagogi (plavalni tečaji, Zlati sonček), policijo (Varna pot v šolo); udeležba na tekmovanjih in natečajih: Cankarjevo tekmovanje, Matematični kenguru, Bober, Cicivesela šola, projekt Naša mala knjižnica; interesne dejvnosti: ustvarjalni krožek (za vse učence), pravljični krožek, pevski zbor, likovni krožek, ure DSP in ISP, svetovanja, skupni sestanki z razredniki; nabava potrebnega materiala; razna popravila;	Nives Rajher	- redna izvedba vseh dni dejavnosti, aktivna udeležba vseh učencev, evalvacija po izvedbi, povratne informacije učiteljev in učencev, prispevki na šolski spletni strani; - izvedba načrtovanih prireditev, doseženi rezultati v projektih in na tekmovanjih - izvedba dogovorjenih aktivnosti, prisotnost zunanjih izvajalcev, odzivi učencev; - medsebojne kolegialne hospitacije s poudarki na refleksiji vzgojno izobraževalnega dela - evalvacija dejavnosti s podpornimi vprašanji, vprašalniki, foto dokumentacija.	24.06.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
delom učencem približujemo izkustveno učenje ter jih spodbujamo k spoznavanju domovine in vrednotenju lastne kulturne ter naravne dediščine. V sklopu ustvarjanja spodbudnega in varnega učnega okolja se bodo razvijale socialne veščine, preprečevalo moteče vedenje v razredu, prepoznavalo in izražalo čustva, uvedlo rutine, ki ustvarjajo pozitivno klimo ter razvijalo slušno pozornost.	zaključne ekskurzije posameznih razredov Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja: uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem, uvajanje povezovalnih rutin, minute za sproščanje, vaje dihanja, učenje komunikacije, vaje za pozornost, vaje za prepoznavanje, izražanje čustev, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, postavljanje pravil v skupini, v razredu, dejavnosti za sodelovanje, dejavnosti za sprejemanje različnosti, dejavnosti in skrb za duševno zdravje v aktivu, kolektivu.			

Aktiv: 2.VIO

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
-Kvalitetno pripraviti učence na izvedbo tekmovanj in jim omogočiti tudi individualno posvetovanje, če bi ga potrebovali. - Učenci sodelujejo pri šolskem glasilu in proslavah s kvalitetnimi izdelki in tematikami, v katere so vložili svoj trud - predstavitev izdelkov in nastopov širši javnost (staršem) na spletni strani. - Pridobiti čim več novih znanj in izkušenj. -Navdušiti učence, da razvijajo svoje potenciale na različnih področjih. -Navdušiti učence, da je znanje največje bogastvo. - Omogočiti učencem in	- Pred tekmovanji dodatne intenzivne ure z učitelji, odgovornimi za posamezno tekmovanje. - Tekmovanja. - Sodelovanje pri šolskem glasilu in prireditvah na šoli. - Nadaljevanje izvedbe obstoječih projektov na šoli. - Izvedba dni dejavnosti, ponujenih v 4. in 5. razredu. - Spremljanje in vključevanje v izobraževalne na šoli in izven nje. - Sodelovanje s šolsko svetovalno službo. - Sodelovanje z Zdravstvenim domom Šentjur - vzgoja za zdravje. - Razvijanje bralne tehnike z razumevanjem, bralnih navad ter izvedba bralne značke. - Sodelovanje s knjižničarko. - Sodelovanje v šolskih projektih(inovativna pedagogika,	Valentina Adam	- Navajanje učencev na zbranost in doslednost pri reševanju nalog - pokazati učinkovite korake mišljenja na dobro opravljeno delo - usvojitev priznanj na tekmovanjih - usvojitev novih strategij učenja. - Navajanje učencev na zbranost in doslednost pri reševanju nalog - pokazati učinkovite korake mišljenja na dobro opravljeno delo - usvojitev priznanj na tekmovanjih - usvojitev novih strategij učenja. - Spremljati učence in jih vzpodbujati, da kvalitetno izvedejo svoje naloge - prepoznati čim več učencev, kateri kažejo kakšen	31.07.2026

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
staršem, da v primeru nejasnosti ali težav s problemi v šoli ali izven nje imajo dostop do šolske pedagoginje in specialne pedagoginje. - Poskrbeti, da otrok ozavešča, kako pomembno je skrbeti zase in za svoje zdravje. - Usvojiti branje na avtomatiziran način in da učenci berejo z razumevanjem prebranega besedila. - Redno sodelovanje s knjižničarko in knjižnico. Dostop do knjig nemoten. - Učence naučiti novih znaj in jim predstaviti, da se vse med sabo povezuje in nadgrajuje. - Usvojitev novih ciljev, sodelovanje, razvoj otrok. - Spoznavajo sebe, svoje znanje nadgrajujejo, medsebojno sodelovanje.	8 krogov odličnosti, podjetnost, kulturna šola) - Izvedba plavalnega tečaja v sklopu šole v naravi. - Priprava in izvedba dejavnosti v Tednu otroka.		potencial na določenem področju. - Tako učenci kot učitelji bomo sodelovali v projektih na aktiven način. - Učencem bodo kvalitetno ponujene vsebine za dni dejavnosti, katere krepijo njihov razvoj. - Učence navdušiti, da napredujejo na področju vzgoje in izobraževanja. - V kolikor imajo starši težave v šoli ali izven nje, se lahko obrnejo na našo svetovalno službo - prav tako učenci, kadar so v stiski se lahko obrnejo po pomoč učiteljem in svetovalnim delavcem - če otroci kažejo težave/ stiske, smo učitelji dolžni poskrbeti, da jim šola nudi pomoč, prav tako mi. - Aktivnosti na temo zdravja - obiski zdravstvenih delavcev na šoli - pogovori o zdravju pri razrednih urah. - Dosledno branje z razumevanjem - izvajanje 10- minutnega branja dvakrat v tednu - bralna značka obvezna - v času razrednih ur utrjujemo besedila z razumevanjem. - Obisk knjižnice za vsak razred po 4 ure na leto - pomoč pri nemotenem učnem procesu. - Aktivno sodelovati z vodji projektov in spremljati novosti. - Ponuditi otroku kvaliteten program - spoznavanje sebe in svojega razvoja v drugem okolju. - Ponuditi pester program v času Tedna otroka - podučiti otroke o	

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
			pomenu odgovornosti.	
Krepiti strokovno sodelovanje, izmenjavo znanja in dobrih praks med člani aktiva ter spremljati novosti na področju vzgoje in izobraževanja z namenom kakovostnega načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela. Zagotavljati kakovostno in usklajeno načrtovanje, izvajanje ter evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z LDN, načrtom dela aktiva, veljavnimi predpisi in didaktičnimi priporočili. Sistematično razvijati bralno pismenost, branje z razumevanjem in bralne navade učencev ter spodbujati njihov pozitiven odnos do branja in knjige. Spodbujati razvoj učnih, ustvarjalnih in drugih potencialov učencev ter jim omogočati različne priložnosti za razvijanje interesov, sposobnosti in nadarjenosti, tudi z vključevanjem v tekmovanja, natečaje, projekte, dodatni in dopolnilni pouk ter dejavnosti razširjenega programa. Zagotavljati pravočasno prepoznavanje učnih in vzgojnih potreb učencev ter načrtovati ustrezne oblike podpore, pri čemer se krepi sodelovanje med učitelji, svetovalno službo, starši in drugimi strokovnimi delavci. Razvijati samostojnost, odgovornost, vztrajnost in delovne navade	- Izvedba dnevov dejavnosti v 4. in 5. razredu; - sodelovanje pri šolskih projektih (8 krogov odličnost, Kulturna šola, Naša mala knjižnica); - sodelovanje pri šolskem glasilu in pri šolskih prireditvah (priprava in izvedba božično-novoletne prireditve, prireditve na POŠ Kalobje); - sodelovanje na tekmovanjih (matematični Kenguru, Bober) ter različnih likovnih in literarnih natečajih; - sodelovanje pri programu Korak k sončku; - izvajanje dejavnosti v okviru razširjenega programa (RaP); - priprava in izvedba dejavnosti v Tednu otroka; - sodelovanje s knjižnico: bralna značka, domače branje (zaključek bralne značke; izvedba “Noč branja”); - razvijanje bralne tehnike in branja z razumevanjem, bralnih navad ter izvajanje 10-minutnega branja dvakrat tedensko; - sodelovanje s športnimi pedagogi (športna tekmovanja in dejavnosti, ETM in ETŠ, plavalni tečaj); - sodelovanje s CKZ Šentjur (vzgoja za zdravje), - sodelovanje s šolsko svetovalno službo (DSP in ISP, nadarjeni učenci, vzgojne problematike); - razvijanje kulture prehranjevanja (odgovoren odnos do hrane in zmanjševanja količine zavržene hrane); - izvedba šole v naravi za učence 4. in 5. razredov; - izvedba 20 urnega plavalnega tečaja za učence 5. razredov (šola v naravi); - priprava in izvedba kolesarskega izpita za učence 5. razredov (teoretični in praktični del); - sodelovanje pri	Valentina Adam	Realizacija načrtovanih dejavnosti in projektov; - aktivna udeležba učencev; - napredek učencev na posameznih področjih; - spremljanje dosežkov in rezultatov učencev; - večja samostojnost in odgovornost učencev; - izboljšanje bralnih navad in bralnega razumevanja; - izboljšanje medsebojnih odnosov in upoštevanja pravil; - večja vključenost učencev v športne, kulturne, ustvarjalne in druge dejavnosti; - uspešnost učencev na tekmovanjih, natečajih, plavalnem tečaju in kolesarskem izpitu; - izvedene evalvacije dejavnosti in oblikovani predlogi za izboljšanje; - strokovna izmenjava ugotovitev in primerov dobre prakse med člani aktiva; - sodelovanje s starši, svetovalno službo, knjižnico, športnimi pedagogi in zunanjimi izvajalci; - uporaba ugotovitev spremljanja in evalvacije pri načrtovanju nadaljnjega dela.	24.06.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
učencev ter jih spodbujati k aktivnemu in odgovornemu sodelovanju pri pouku, opravljanju šolskih obveznosti in domačega dela. Krepiti kulturo spoštljivih medsebojnih odnosov, strpnosti, sprejemanja različnosti in odgovornega vedenja ter ustvarjati varno, spodbudno in vključujoče šolsko okolje. Spodbujati zdrav življenjski slog, redno gibanje in odgovoren odnos do zdravja ter učencem omogočati pridobivanje izkušenj in znanj na področju športa, zdrave prehrane, varnosti in trajnostne mobilnosti. Razvijati odgovoren odnos učencev do skupnega prostora, hrane, šolske lastnine in okolja ter spodbujati urejenost, skrb za čistočo in zmanjševanje nepotrebnih odpadkov. Razvijati varno, odgovorno in smiselno uporabo digitalnih tehnologij in elektronskih naprav pri učenju in drugih šolskih dejavnostih. Krepiti sodelovanje med šolo, starši in širšim okoljem ter s povezovanjem različnih strokovnih področij zagotavljati celostno podporo učencem in kakovostno izvedbo skupnih dejavnosti. Spodbujati strokovni razvoj učiteljev in refleksijo lastnega dela z medsebojnimi hospitacijami, strokovnimi razgovori,	medsebojnih hospitacijah; - sodelovanje s starši (3. roditeljski sestanki, govorilne ure); - spodbujanje učencev k aktivnemu sodelovanju pri pouku, k samostojnemu načrtovanju in opravljanju dela; - razvijanje odgovornega odnosa do šolskih obveznosti in domačih nalog; - spremljanje vedenja učencev ter obravnava kršitev razrednih in šolskih pravil; - razvijanje kulturnih navad in spoštljivih medsebojnih odnosov; - upoštevanje veljavnega pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter določenih kriterijev ocenjevanja.			

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorni izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
izobraževanji, spremljanjem izvedenih dejavnosti ter načrtnim uvajanjem izboljšav v pedagoško delo.				

Aktiv: Družboslovje

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
- Motiviranje in priprava učencev na tri različna tekmovanja. - Organizacija treh dnevo dejavnosti od 6. do 8.r. - Sodelovanje v različnih projektih in šolskem glasilu. - Udeležba na strokovnih izobraževanjih učiteljev skozi celo šolsko leto. - Sodelovanje s starši ter vključevanje njih v šolsko in domače delo. - Maksimalno razvijanje potencialov učencev, njihovih uspehov na tekmovanjih in preverjanjih znanj ter dobro počutje.	- Organizacija, izvedba in udeležba na šolskih ter državnih tekmovanjih iz znanja GEO, ZGO in VESELE ŠOLE. - Organizacija in izvedba treh TD. - Organizacija in izvedba proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter valete. - Sodelovanje s starši v skladu z letnim programom (GU, RS). - Sodelovanje pri projektih, strokovnih izobraževanjih in šolskem glasilu.	Jelka Krampl	- Pripravljanje učencev na tekmovanja v okviru RaP. - Pridobivanje znanj in novih izkušenj izven učilnice. - Kakovostna in varna izvedba dni dejavnosti. - Priprava učencev za sodelovanje pri nastopih na proslavi. - Konstruktivno sodelovanje s starši. - Uspešno sodelovanje, dobro počutje in uspešnost učencev ter zaposlenih.	24.06.2027
Dnevi dejavnosti kot nadgradnja šolskega znanja in pridobitev novega znanja. Spoznavanje novih načinov učenja in razvijanje novih veščin ter interdisciplinarnih pristopov na terenu. Dvig časovne in prostorske predstavljivosti.	Organizacija in izvedba treh ekskurzij v okviru tehniških dni, od 6. do 8. razreda. Aktivno sodelovanje učencev na različnih področjih dejavnosti.	Jelka Krampl	Redna izvedba načrtovanih dejavnosti in evalvacija po izvedbi. Objava na šolski spletni strani, koledarju, skupnih dokumentih ter prispevki. Sposobnost učencev za povezovanje in nadgradnjo znanja. Uporaba usvojenega znanja v praksi.	19.06.2027
Omogočiti nadarjenim učencem nadgradnjo znanja in doseganje čim višjih standardov znanj.	Izvajanje zgodovinskega, geografskega krožka in Vesela šola. Mentorstvo tekmovalcem in spremstvo na tekmovanja. Interes za sodelovanje učencev in doseganje priznanj na različnih stopnjah tekmovanj.	Jožica Tanšek	Dvig znanja, napredek v pomnjenju, izražanju in medpredmetnem povezovanju. Interes za sodelovanje učencev in trud za uvrstitev ter doseganje priznanj na različnih stopnjah tekmovanj.	24.06.2027
Priprava in motivacija učencev za tekmovalnost in uspeh.	Mentorstvo tekmovalcem za posamezno raven	Jožica Tanšek	Udeležba na intresni dejavnosti in udeležba na	24.06.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
	tekmovanja iz zgo, geo, VŠ in poznavanja občine Šentjur. Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine, geografije in Vesele šole. Vrednotenje nalog in vnos rezultatov v dmfa strežnik. Seznanitev učencev z rezultati dosežkov tekmovanja.		tekmovanjih. Dvig znanja iz zgodovine, geografije, Vesele šole in poznavanja občine Šentjur. Trud za sodelovanje in osvojitev priznanj na tekmovanjih. Spremljanje napredka učenčev in uporaba znanja na različnih predmetnih področjih.	
Motivacija učencev za uporabo 8 krogov odličnosti pri vseh oblika dela na šoli. Razvijanje norm, vrednot in odgovornega obnašanja.	Aktivno vključevanje 8 krogov odličnosti v pouk in druge oblike dela na šoli. Razvijanje spoštljivega odnosa do sebe, sošolcev in delavcev šole.	Jožica Tanšek	Večji trud in sodelovanje pri upoštevanju 8 krogov odličnosti v šoli in izven. Upoštevanje norm in splošnih vrednot v šoli in vsakdanjem življenju.	24.06.2027
Motivacija učencev za kreativno delo in javno nastopanje. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti in govornih veščin. Bogatenje besednega zaklada. Spodbujanje za samozavestno javno nastopanje.	Govorni, recitacijski, pevski, plesni in igralski nastopi. Nastopi na prireditvi	Jelka Krampl	Suvereni in prepričljivi nastopi učencev na prireditvi na recitacijskem, pevskem in plesnem področju.	24.06.2027
Načrtovanje, usklajevanje in izvedba planiranih nalog. Strokovna izmenjava znanja, mnenj in izkušenj. Pridobitev novega znanja, veščin in uspešnih metod dela. Kriteriji preverjanja in ocenjevanja.	Organizacija in izvedba sestankov strokovnega aktiva. Aktivno sodelovanje na sestankih vodij strokovnih aktivov in ostalih oblikah dela na šoli. Udeležba na sestankih Sveta staršev. Izmenjava strokovnih znanj in izkušenj. Oblikovanje in usklajevanje kriterijev ocenjevanja ter oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja.	Jožica Tanšek	Redna in uspešna izvedba načrtovanih aktivnosti in sestankov. Večji napredek na strokovnem in splošnem področju. Evalvacija kriterijev preverjanja in ocenjevanja.	24.06.2027

Aktiv: Jezikoslovje

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Optimizacija izposoje knjig	Priprava seznamov knjig za domače branje	Tanja Mihevc	Čim krajše čakalne vrste za izposojo knjig.	22.09.2026

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Povečanje nabora knjig, ki je dosegljiv učencem.	Knjižna menjalnica (14 dni), vpis 1. razreda v šolsko knjižnico.	Tanja Mihevc	Napredek v ustnem izražanju, bralnem razumevanju, dvig zainteresiranosti za branje.	31.10.2026
Dvig filmske kulture.	Filmske in gledališke predstave	Tanja Mihevc	Kritično vrednotenje predstav.	22.06.2027
Bogatenje besednega zaklada, razvijanje bralne tehnike, spodbujanje domišljije.	Bralna značka v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku.	Nataša Schell	Tekoče branje, izboljšana bralna tehnika, napredek v ustnem in pisnem izražanju.	22.06.2027
Bralno razumevanje.	Bralna značka v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku, domače branje, tekmovanja iz znanja jezikov, interesne dejavnosti, projekti, natečaji.	Tamara Zagajšek	Večje število prebranih knjig, izboljšane bralne strategije, osvojitev priznanj na različnih nivojih tekmovanj iz znanja, samostojnost, predanost in ustvarjalnost pri delu.	22.06.2027
Predstavitev literarnih in likovnih izdelkov staršem in širši javnosti.	Izdelava šolskega glasila. Razdelitev tem po razredih, zbiranje, lektoriranje in urejanje prispevkov. Oddaja prispevkov v oblikovanje.	Urška Godler	Izdano glasilo.	22.06.2027
Pomoč pri izvedbi prireditev.	Novoletna prireditev, prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, "Bralna značka", valeta, dan državnosti.	Nataša Žgajner	Prepričljivi nastopi na prireditvah z uporabo knjižnega jezika ter z igralskim pristopom.	22.06.2027
Dvig znanja pri slovenskem jeziku.	Tekmovanje iz slovenskega jezika za Cankarjevo priznanje.	Tamara Zagajšek	Osvojitev priznanj na različnih nivojih tekmovanja.	31.03.2027
Dvig znanja pri slovenskem jeziku.	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Vodnikovo priznanje.	Tamara Zagajšek	Osvojitev priznanj na različnih nivojih tekmovanja.	23.05.2027
Izboljšanje znanja angleškega jezika.	Tekmovanje iz angleščine za 8. in 9. razred.	Nataša Žgajner	Suverena uporaba angleščine v bralnem razumevanju in pisnem sporočanju.	31.03.2027
Izboljšanje znanja nemškega jezika.	Tekmovanje iz nemščine za 8. in 9. razred.	Urška Godler	Suverena uporaba nemščine v bralnem razumevanju in pisnem sporočanju.	31.03.2027
Bogatenje besednega zaklada, retorične spretnosti, veščine	Gledališka predstava	Anja Trebše	Suvereno, samostojno in prepričljivo javno nastopanje.	15.04.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
javnega nastopanja.				
Dvig filmske in bralne kulture.	Kulturni dnevi	Maja Vrečko	Odgovoren in kritičen odnos do filmskih predstav, večje zanimanje za branje knjig in razmišljanje o njihovih vsebinah.	22.06.2027
Nastopi na prireditvah, izdano šolsko glasilo.	Novinarski krožek, literarni krožek, šolski radio.	Nataša Schell	Prepričljivi nastopi učencev na prireditvah, dvig bralne kulture, dvig nivoja govornega in pisnega sporočanja.	22.06.2027

Aktiv: Naravoslovje

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Načrtno razvijanje kakovostnega, usklajenega in vključujočega vzgojno-izobraževalnega dela na področju naravoslovja in matematike ter spodbujanje učencev k doseganju njihovih optimalnih učnih dosežkov, razvijanju naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti ter aktivnemu sodelovanju pri različnih dejavnostih.	- načrtovanje, organizacija in izvedba naravoslovnih dni, projektov, ekskurzij in šol v naravi; - načrtovanje in izvedba interesnih dejavnosti ter dela z nadarjenimi učenci v okviru RaP; - izvajanje podpore učencem z učnimi težavami ter učencem z DSP in ISP; - spodbujanje medvrstniške učne pomoči in sodelovalnega učenja; - priprava učencev na tekmovanja iz znanja ter spremljanje njihovih dosežkov; - priprava učencev na NPZ, analiza dosežkov in načrtovanje izboljšav; - usklajevanje kriterijev in načinov ocenjevanja znanja ter spremljanje njihovega izvajanja; - izvajanje projektov in dejavnosti s področja zdravega življenjskega sloga, prehrane in trajnostnega razvoja; - vključevanje sodobnih didaktičnih pristopov, raziskovalnega učenja in interdisciplinarnega povezovanja; - medsebojne hospitacije, strokovne izmenjave in refleksija vzgojno-izobraževalnega dela; -	Darja Šarman	- izvedba načrtovanih dejavnosti naravoslovnega aktiva; - spremljanje dosežkov učencev pri pouku, NPZ in tekmovanjih; - analiza dosežkov in načrtovanje ukrepov za izboljšanje znanja; - spremljanje izvajanja prilagoditev za učence z DSP in ISP; - izvedene medsebojne hospitacije in strokovna izobraževanja; - spremljanje uporabe sodobnih in aktivnih metod poučevanja; - sodelovanje med aktivi ter z zunanjimi strokovnimi institucijami; - analiza izvedenih dejavnosti ob koncu šolskega leta in načrtovanje izboljšav.	24.06.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
	sodelovanje z drugimi aktivi, učitelji razredne stopnje, zunanjimi strokovnjaki in institucijami; - strokovno izpopolnjevanje članov aktiva; - spremljanje izvedbe načrtovanih dejavnosti ter dokumentiranje dosežkov in ugotovitev; - sodelovanje pri projektih Erasmus+ in drugih razvojnih projektih šole.			

Aktiv: Šport

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti).	Gimnastične vaje, gimnastika, atletika, igre z žogo, igre z loparji, ples.	Claudia Rabuza	Športno vzgojni karton – SLOfit.	24.06.2027
Osvajanje temeljnih gibalnih spretnosti in športnih znanj.	Igre z žogo, igre z loparji in pripomočki, atletika, ples (pouk, športni dnevi, interesne dejavnosti, obšolske dejavnosti).	Claudia Rabuza	Sproščeno in učinkovito sodelovanje pri športnih aktivnostih.	24.06.2027
Razumevanje pomena gibanja in športa.	Različne športne aktivnosti. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci	Claudia Rabuza	Redna športna vadba, vključevanje v športne dejavnosti v šoli in izven šole.	24.06.2027
Oblikovanje stališč, navad in načinov ravnanja ter prijetno doživljanje športa.	Vključevanje različnih metod in oblik dela. Vključevanje 8. krogov odličnosti.	Claudia Rabuza	Odgovoren in spoštljiv odnos do sebe in drugih.	24.06.2027
Množična udeležba otrok na šolskih športnih tekmovanjih in uspešni nastopi.	Motiviranje, pripravljanje in spremljanje učencev na različna šolska športna tekmovanja	Claudia Rabuza	Število učencev in uvrstitve učencev na različnih nivojih tekmovanja.	24.06.2027
Razvijanje plavalne pismenosti.	Organizacija plavalnih tečajev, šol v naravi s tečajem plavanja in preverjanje znanja plavanja.	Claudia Rabuza	Osvajati plavalno znanje: 1. razred – prilagajanje na vodo, 3. razred – Zlati konjiček, 5. razred in višji razredi – plavalec).	24.06.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Sodelovanje z učitelji razredne in predmetne stopnje in zunanjimi sodelavci.	Izvajanje testiranje za športno vzgojni karton za učence, postavitev poligonov, demonstracija in pomoč pri učenju akrobatskih elementov, izvajanje delavnic s športno vsebino ter priprava točk na prireditvah.	Claudia Rabuza	Večja motivacija pri učenju in pridobivanju novih znanj, dobri medsebojni odnosi.	24.06.2027
Promocija šole, učencev in uspehov.	Obveščanje preko spletne strani šole in medijev o športnih aktivnostih, ki so organizirane na šoli in izven šole v času šole in počitnic.	Claudia Rabuza	Motivacija za vključevanje v aktivnosti, rast samopodobe, prepoznavnost šole.	24.06.2027

Aktiv: Umetnost in tehnika

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
Vsi člani umetnostno tehniškega aktiva si prizadevamo za popularizacijo vseh tehničnih in umetnostnih predmetov. Sodelujemo z učenci, učitelji, strokovnimi delavci in ostalimi zaposlenimi na šoli. V okviru svojih ur se maksimalno trudimo razvijati potenciale učencev. S pomočjo uporabe IKT tehnologije (tablice, pametni zasloni, roboti, …) poskušamo motivirati učence za pouk in spodbujamo raziskovalnost. Učence dodatno motiviramo za pripravo na NPZ, tekmovanja. Pri načrtovanju pouka in dejavnosti upoštevamo individualizacijo, tako da motiviramo tudi učno šibkejše učence in nudimo možnost nadgradnje učnih vsebin nadarjenim učencem. Vzpodbujamo spoštljiv odnos do sebe in drugih.	V okviru umetnostno tehniškega aktiva članice organiziramo in sodelujemo pri: -priprava in izvedba tehniških dni, -izdelava zimske dekoracije šole, - novoletna prireditev za starše, - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, - sodelovanje na likovnih natečajih, - pomoč pri organizaciji kulturnih dni, - intenzivne pevske vaje, - proslava pred slovenskim kulturnim praznikom, - prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu, - izdelava pomladne dekoracije, - medobčinska revija zborov, - zaključni koncert vokalnih skupin šole, - otroški in mladinski pevski zbor, - zaključna prireditev za devetošolce, - proslava ob dnevu državnosti, - osem krogov odličnosti, - vsebine za tehniške dneve, - sodelovanje na natečajih, kolonijah in likovnih	Mojca Krevel	Število izvedenih prireditev in odziv udeležencev (učencev, staršev, javnosti). Število oddanih in nagrajenih izdelkov/nastopov na natečajih in tekmovanjih. Udeležba učencev pri interesnih dejavnostih in krožkih. Uporaba sodobnih tehnologij v učnem procesu. Povečanje števila aktivno vključenih učencev. Več interdisciplinarnih projektov. Dvig kakovosti izdelkov in nastopov (lastna evalvacija, odzivi komisij/natečajev). Sistematično spremljanje napredka učencev pri ustvarjalnem delu.	24.06.2027

Cilj aktivnosti	Seznam aktivnosti	Odgovorno izvajalec	Spremljava in kazalniki	Rok izvedbe
	delavnicah, - snemanje kulturnih in športnih prireditev ter montaža kratkih reportažnih filmov, - spremstvo na ekskurzijah, - nabava likovnega materiala, - nabava materiala za pouk tehnike, -sodelovanje v projektu Inovativna 5, - interesne dejavnosti, - ustvarjalne delavnice, - šolsko glasilo, -mednarodni natečaj Animacije, - priprave, vrednotenje in analiza nacionalnih preizkusov znanja, medkolegialne hospitacije s poudarkom na refleksiji VIZ dela.			

Načrt dela svetovalne službe

1. ***KARIERNA ORIENTACIJA:*** Vzgojno-izobraževalni prehodi
2. ***UČENJE IN POUČEVANJE:*** Dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve
3. ***ŠOLSKA KULTURA, KLIMA IN RED***: Varno, spodbudno in vključujoče okolje
4. ***TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ***: Celostni razvoj (gibalni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit/blagostanje učencev, *socialno ekonomske stiske*
5. **PROFESIONALNI RAZVOJ** in razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda

1. KARIERNA ORIENTACIJA

udeleženec	**naloga in dejavnost**	**nosilec**	**rok**	**realizacija**
učenci 9.r. in starši	individualni razgovori	šolska svetovalna služba	Februar 2027	
učenci 8.in 9.r.	izvajanje KO (pri ru in nadomeščanjih, urejanje poklicnega kotička)	šolska svetovalna služba	stalna naloga	
devetošolci	priprava na anketiranje in anketiranje	šolska svetovalna služba	Oktober 2026	
učenci 9.r in 8.r	individualni razgovori	šolska svetovalna služba	ena šolska ura po dogovoru	
devetošolci	pomoč in izvedba izpolnjevanja prijavnic za vpis	šolska svetovalna služba	Marec 2027	
starši in 9.r	spoznavam sebe in svoj poklicni cilj (rod.s.)	šolska svetovalna služba	November 2026	
starši in 9.r	vpis in pogoji za vpis v sš (rod.s.)	šolska svetovalna služba	Februar 2027	
starši in 8.r.	sem pred izbiro poklica (rod.s.)	šolska svetovalna služba	December 2026	

6., 7., 8. in 9.r. učenci	*ogledi srednjih šol in programov/delavnice*	šolska svetovalna služba, učitelji	Gl. prilogo KO	
starši, učenci, učitelji	seznanjanje z novostmi (zgibanke, literatura)	šolska svetovalna služba	stalna naloga	
1.-9.razred	vključevanje poklicne vzgoje in karierne orientacije v pouk, karierni dan	Učitelji šolska svetovalna služba	Stalna naloga Oktober 2026	

- (po)svetovalno delo z učitelji:

udeleženec	**dejavnost in naloga**	**nosilec**	**rok**	**realizacija**
Od 1.do 9.r.	Sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi pokl. vzgoje	šolska svetovalna služba	vse leto	
9.r	Organizacija in vodenje timskih sestankov o izobraževalnih namerah	šolska svetovalna služba	December 2026	
6.-9.r	Sodelovanje s šolsko knjižničarko pri vzdrževanju poklicno informativnih gradiv	šolska svetovalna služba	vse leto	

- sodelovanje z vodstvom in zunanjimi institucijami:

udeleženec	**dejavnost in naloga**	**nosilec**	**rok**	**realizacija**
7.- 8.r	načrtovanje in organizacija dejavnosti KO	šolska svetovalna služba	September 2026	
	Načrtovanje strokovnega izpopolnjevanja			
	koordinacija aktivnosti KO z RZ za zaposlovanje Celje, Cips, LUC	šolska svetovalna služba	vse leto	
	koordinacija aktivnosti s srednjimi	šolska	vse leto	

	šolami (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, tehniški dnevi-delavnice, preusmerjanja)	svetovalna služba		

2. *UČENJE IN POUČEVANJE Dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve*

udeleženec	dejavnost	nosilec	rok	realizacija
razredniki, učenci	pomoč pri pripravi in izvedbi ru	šolska svetovalna služba	stalna naloga	
učenci	pomoč pri učenju /metode	šolska svetovalna služba	glede na dogovor	
starši in učenci 6., 5. in 4.r	učim se učiti (rod.s.)	šolska svetovalna služba	Oktober 2026	
učenci 8.r.	anketa	šolska svetovalna služba	Oktober 2026	
učitelji	pedagoška konferenca na temo branje/aktualna tema	šolska svetovalna služba	dogovor z vodstvom	
učitelji	vodenje sestankov na temo branje, izbor primerne literature,	šolska svetovalna služba in knjižničarka	vsako drugo sredo	
2., 3.r.	bralni trening	šolska svetovalna služba in razrednič arke	oktober, november 2026	
starši drugošolcev	sestanek na temo branja	šolska svetovalna služba	Oktober 2026	
učenci, ki imajo težave z branjem (4.-8.r)	izboljšanje bralne tehnike in bralno razumevanje	šolska svetovalna služba	1x tedensko 1 uro	
učenci (5.-8.r)	metoda prpop (delo s tekstom)	učitelji	pri svojih urah vključijo v ldn	
1.triada in ostali	evidentiranje nadarjenih, identifikacija	šolska svetovalna služba, razrednik	Oktober 2026	

		i		
starši	roditelj.sest. -nadarjeni	šolska svetovalna služba	oktober	
tim za delo z nadarjenimi	izobraževanje	šolska svetovalna služba, zunanji strokov.	oktober-dogovor	
integrirani učenci, učenci s posebnimi potrebami	1. priprava predloga za komisijo 2. načrtovanje IP 3. spremljanje izvajanja 4. svetovalno delo z uč. in s starši 5. sodelovanje z zunanjimi inst.	razrednik i, šolska svetovalna služba spec.ped .	dogovor	
učenci	ind. in skup. delo (ugotavljanje in spreminjanje pogojev dela v šoli in doma)	šolska svetovalna služba	vse leto	
starši	roditeljski sestanek na temo učenja	šolska svetovalna služba	vse leto po dogovoru	
učenci	analiza učnega uspeha test uporabe različnih metod in tehnik učenja	šolska svetovalna služba	janur, februar 2026 junij 2027	
učitelji	koordinacija in svetovanje pri izbiri izobraževanja	šolska svetovalna služba	vse leto	

3. *ŠOLSKA KULTURA, KLIMA, VZGOJA IN RED* *Varno, spodbudno in vključujoče okolje*

udeleženec	**dejavnost**	**nosilec**	**rok**	**realizacija**
predstavniki razrednih skupnosti - skupnost učencev in šolski parlament	mesečna srečanja teden otroka (vprašalnik, razgovori pri razrednih urah)	šolska svetovalna služba	2x mesečno	
vsi učenci in starši	seznanjanje z vzgojnim načrtom, šolskim pravilnikom,	šolska svetovalna služba	september, oktober 2026	

	hišnim redom pri razrednih urah oz. na roditeljskem sestanku			
učenci s čustvenimi, vedenjskimi in specifičnimi učnimi težavami, 6.r.	individualni razgovori razvijanje pozitivnega samovrednotenja ranljivih otrok	šolska svetovalna služba	stalna naloga Oktober do junij	
učitelji	predavanje na temo bralne učne strategije, delo s starši	šolska svetovalna služba	Februar 2027	
vsi učenci	razgovori na razredni uri in okrogla miza na temo ocenjevanje	šolska svetovalna služba, razredniki,	Februar 2027	
starši	predavanja na izbrano temo - preventiva nasilja - bralne učne strategije	šolska svetovalna služba, razredniki, zunanji izvajalci	Po obdobjih (dogovori z razredniki)	
učitelji	pedagoška konferenca	šolska svetovalna služba	Oktober 2026	
učenci	socialne igre v razredu	šolska svetovalna služba	po dogovoru	
učenci	vodenje osebnih map učencev	šolska svetovalna služba	vse leto	
Učenci 8. in 9.r.	Interaktivne delavnice/Zorenje skozi To sem jaz	šolska svetovalna služba	po dogovoru	

4. *TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ Celostni razvoj (gibalni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit/blagostanje učencev, socialno ekonomske stiske*

udeleženec	dejavnost	nosilec	rok	realizacija

učenci 9.razredov	pogovor o primernosti izbire srednje šole s šolsko zdravnico	šolska svetovalna služba in šolska zdravnica	November 2026	
bodoči prvošolci	pridobivanje strokovnega mnenja o otrokovem razvoju/posebnosti	šolska svetovalna služba v sodelovanju s starši in zdravnico	avgust 2026	
starši in učenci 8.r, 9.r	delavnica za starše - kako se pogovarjati z mladimi o delikatnih temah in kako razumeti mlade	šolska svetovalna služba	Marec 2027	
starši in učenci 3.r	čustvena inteligenca pri otroku - razvoj	šolska svetovalna služba	Maj 2027	
devetošolci in osmošolci	razvijanje mladost.samopodobe: ▪ okrogla miza ▪ šolska inf. točka ▪ tematske učne ure ▪ ru	šolska svetovalna služba, skupnost učencev		
devetošolci in osmošolci	vprašalnik o učnih navadah	šolska svetovalna služba	oktober, november 2026	
devetošolci in osmošolci	vaje za spreminjanje učnih navad	šolska svetovalna služba	pri razrednih urah po dogovoru, po skupinah – termini po dogovoru z učitelji	
učenci	letovanje otrok - obvestila in izbor	Zveza prijateljev mladine	Junij 2027	
Učenci in starši 5.r.	Razvijanje pozitivnega samovrednotenja ranljivih otrok	šolska svetovalna služba	Oktober-junij	

udeleženec	***dejavnost***	***nosilec***	***rok***	***realizacija***
učenci	*usklajevanje prijav za malico in kosila*	šolska svetovalna služba*, tajništvo*	*September 2026*	
starši	*razgovor o finančnih*	šolska	*stalna naloga*	

	stiskah *vloge za finančno pomoč*	svetovalna služba *v sodelovanju s centrom za socialno delo, z nevladnimi organizacijami*		
učitelji	*evidentiranje učencev v stiski*	šolska svetovalna služba	*stalna naloga*	
vodstvo	*sodelovanje pri pridobivanju donacij*		*stalna naloga*	
učenci	*opazovanje učencev*	šolska svetovalna služba	*stalna naloga*	
učitelji	*sodelovanje in načrtovanje pomoči*			
starši	*seznanjanje z možnostmi pomoči*	šolska svetovalna služba	*stalna naloga*	
	mnenje razrednikov *analize in vprašalniki*			

udeleženec	**dejavnost**	**nosilec**	**rok**	**realizacija**
učenci	vpis v šolo, pomoč pri vključevanju v šolsko življenje, odložitev všolanja	šolska svetovalna služba	feb. vse leto	
učitelji	sodelovanje pri delu z odd. skup., individualizirani programi	šolska svetovalna služba, razredniki	vse leto	
starši	pomoč pri oblikovanju pogojev za uspešno vključevanje	šolska svetovalna služba	vse leto	
vodstvo	priprava pisnih informacij	šolska svetovalna služba	vse leto	
učenci	urejanje št. podatkov šol. novincev in analiza vpisa	šolska svetovalna služba	februar	
učitelji	skupno načrtovanje ru kako je potekalo prilagajanje otrok	šolska svetovalna služba, razredniki	september	
starši	ind. razgovori s starši šolskih novincev,	šolska svetovalna	feb.,marec	

	delo v manjših skupinah	služba	okt., april	
vodstvo	sodelovanje pri izdelavi ldn-ja, seznanitev s posebnostmi otrok	šolska svetovalna služba	vse leto, avg., sept.	
drugo	oblikovanje oddelkov	šolska svetovalna služba	junij	
	analiza vprašalnikov in anket, spremljanje napredovanja otrok			
učitelji, učenci, starši učenci 7.,8.,9.r.	projekt Prostovoljstvo (učna pomoč, medgeneracijsko sodelovanje – Simbioza, mediacija)	šolska svetovalna služba	šol. leto oktober	

5. PROFESIONALNI RAZVOJ in razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda

Udeleženec	Dejavnost	nosilec	rok	
šolska svetovalna služba	Karierna orientacija		17.9.2026	

Šolska svetovalna služba:
Vanja HRIBERŠEK

Načrt dela šolske knjižnice

Šolsko leto:	2026/27
Knjižničarka:	Tanja Mihevc
Osnovna dejavnost:	Vodenje šolske knjižnice
Ostale dejavnosti:	Izvajanje ur KIZ v vseh razredih matične šole
	Vključevanje novosti v sistemu **CobissLib**
	Projekti RASTEM S KNJIGO, POLETAVCI in NAŠA MALA KNJIŽNICA
	Motivacija za branje – različni pristopi

Bralna značka

Knjižna menjalnica

Kulturni dnevi (gledališke in filmske predstave)

Sodelovanje v projektih šole, tekmovanjih, šolskem glasilu

Kronika Bralne značke in Zlata knjiga

Knjižničarski krožek

Koordinacija v projektu Kulturna šola

Urejanje spletne strani

Upravljavka učbeniškega sklada

Šolska kronika

4. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V letošnjem šolskem letu predvidevam nakup knjižničnega gradiva v skladu s standardi, ki predvidevajo 1 enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja. Obseg periodičnega gradiva je zadovoljiv, knjižnični fond bomo po potrebi obogatili tudi z nakupom neknjižnega gradiva. Knjižnično zbirko bomo dopolnjevali z novitetami in skušali dopolniti vrzeli še tam, kjer literature manjka. Vsebinsko bi rada v skladu z usmeritvijo šole izpopolnila knjižnično zbirko, s premišljeno nabavo kakovostnih gradiv.

Zbirko dopolnjujemo tudi z angleško in nemško literaturo, za bralno značko, knjige z oznako lahko branje in vsa tekmovanja in projekte, ki jih bo šola izvajala.

Tip gradiva	Standard	Znesek
Knjižno gradivo	1 knjiga/učenca, učitelja	Približno 10 000 €

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema popis knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Za učence prvih razredov je urejen poseben kotiček z gradivom za najmlajše, posebne police so za serijske publikacije, zgoščenke in DVD-je.

V knjižnici ima svoje mesto tudi strokovna knjižnica, ki jo dopolnjujemo s strokovnim gradivom za zaposlene na šoli. Dopolnjujemo sezname literature za starše, kjer objavljamo izbor gradiva, namenjenega njim.

ODPIS GRADIVA

Izločam zastarelo, uničeno, poškodovano gradivo in učbenike.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan od 7.00 do 14.00. Pri izposoji svetujem, pomagam, usmerjam, uporabnike navajam na samostojno iskanje virov. Ob zaključenih obdobjih pripravim statistiko izposoje, s katero seznanim kolektiv.

6. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno v vseh oddelkih, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvajajo strokovni knjižnični delavci skupaj z učitelji drugih predmetnih področij.

Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje,
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo težave ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan, najbolj intenzivno od 7.00 do 7.30 in od 11.00 do 13.30 ure za učence, za potrebe pouka lahko učenci in učitelji uporabljajo knjižnico od 7. do 14.00 vsak dan.

V oddelku čitalnice veliko učencev preživlja prosti čas (čakanje na prevoz, proste ure ali kasnejše dejavnosti).

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja);
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, samoizobraževanje, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi, razstave) ipd.

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu knjižničar usposablja učence za skupne

vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci spoznajo knjižnični fond - knjižno in neknjižno gradivo - in druge informacijske vire v šolski knjižnici,
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče

informiranje,

- učenci poleg podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij,
- spoznavajo strokovne termine (KIZ od 1. do 9. razreda),
- seznanjajo se z e-knjigami in bralnimi napravami,
- učence in zaposlene seznanim z uporabo z različnih portalov za izbor knjige ali iskanje informacij. Osnovno iskalno okence za hitri dostop do lokalne baze je na spletni strani šole.

III. STROKOVNO SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE

Sem članica šolskega aktiva učiteljic slovenskega, angleškega in nemškega jezika. Sodelujem z učitelji pri načrtovanju kulturnih dni, pri načrtovanju dela v razredih, skupaj z učitelji pripravljam ure KIZ, se udeležujem drugih strokovnih aktivov.

Obiskujem pedagoške konference.

Motiviram učitelje za branje strokovne literature in tudi leposlovja ter občasno za osebni nakup knjig.

1. **OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE**

AKTIVNO ČLANSTVO V SISTEMU COBISS Lib

Za vpis gradiva uporabljam sistem COBISSLib. Vključujem programske novosti, ker se program še dopolnjuje.

Učencem predstavim, kako si uredijo gesla za dostop do Moje knjižnice tudi na mobilnih aplikacijah, jih naučim in spodbujam pri uporabi podaljševanja roka izposoje in rezervaciji knjig. Z el. pošto pa so 3 dni pred iztekom roka opozorjeni na iztekajoči se rok izposojenih knjig.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO, Poletavci in naša mala knjižnica

Projekt Rastem s knjigo bomo izvajali v sodelovanju s splošno knjižnico v Šentjurju, vključeni pa bodo vsi sedmošolci.

Obiskali bomo Knjižnico Šentjur, jo spoznali kot pomembno institucijo v kraju in se seznanili z njenimi storitvami za uporabnike.

Učence bomo motivirali za leposlovno branje, sprejeli bodo darilno knjigo.

POLETAVCI = POLETNI BRALCI

V juniju razdelim zgibanke za vpis o branju med počitnicami, učencem od 7. do 12. leta. V prvih dneh septembra pa zgibanke zberem in jih oddam v Knjižnico Šentjur.

Ta povabi učence na skupno prireditev in podelitev majic ter ostalih nagrad. Prireditve se tudi sama udeležim.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen učencem od 1. do 5. razreda. Učenci, ki sodelujejo v projektu prejmejo Ustvarjalnik, v katerem so naloge, ki jih rešujejo ob prebiranju določene knjige.

MOTIVACIJA ZA BRANJE /bralni tedni/šolsko glasilo

V tem letu želim več pozornosti posvetiti branju knjižnih novosti tudi v drugem in tretjem triletju. V knjižnici urejamo razstavni pano s knjižnimi novitetami, pred knjižnico pa na panojih novitet objavljam skenirane naslovnice novih knjig, razdeljenih v dve področji:

- ***Leposlovne knjige*** ter
- pano z naslovom ***Da bi vedeli več***… kjer so naslovnice poučnih knjig.

Pri organiziranih obiskih v knjižnici bom predstavljala te novosti in učence motivirala za branje.

BRALNA ZNAČKA

Bralno značko, interesno dejavnost, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo so vključeni učenci od 1. razreda do zaključka šolanja. Ker so za prvošolce črke prehud zalogaj, povabimo k sodelovanju starše.

Ob zaključku bralne značke bomo podelili naslednja bralna priznanja:

1. razred	mapa za priznanja prvega triletja + bralno priznanje za 1. razred
2. razred	bralno priznanje za 2. razred
3. razred	bralno priznanje za 3. razred
4. razred	mapa za priznanja drugega triletja + bralno priznanje za 4. razred
5. razred	bralno priznanje za 5. razred
6. razred	bralno priznanje za 6. razred
7. razred	mapa za priznanja tretjega triletja + bralno priznanje za 7. razred
8. razred	bralno priznanje za 8. razred
9. razred	bralno priznanje za 9. razred + spominsko priznanje za vseh 9 let branja

Na zaključek bralne značke bomo povabili aktualnega ustvarjalca, ki učence še dodatno motivira za branje, ali jih peljali na gledališko predstavo.

Zlate bralce šole bomo po dogovoru z DPM Šentjur povabili v IKC Šentjur, tam se bodo udeležili kulturnega programa in sprejeli spominska priznanja s knjigo.

KULTURNI DNEVI

Knjižnica se vključuje v kulturne dneve z organizacijo gledaliških in filmskih predstav, s svojim gradivom pri raznih razstavah, proslavah in na razstavnih panojih opozarja na pomembne dogodke na šoli. Sodelujem pri načrtovanju in izvedbi kulturnih dni. Organiziram celostni kulturni dan za učence 7. razredov v projektu Rastem s knjigo v Knjižnici Šentjur.

KNJIŽNA MENJALNICA

V tednu otroka in še naslednji teden v oktobru bomo organizirali v knjižnici knjižno menjalnico *Podarim - dobim.* Učenec prinese v šolo knjigo, ki jo je že prerasel ali prebral in si izbere drugo, ki ga zanima. Učenke knjižničarskega krožka vodijo evidenco, menjalnica deluje od 7.00 do 13.30.

KRONIKA BRALNE ZNAČKE IN ZLATA KNJIGA

Vsako leto naredim besedno-slikovni zapis o zaključni prireditvi za Bralno značko.

Urejam in ročno vpišem zapise za učence, ki so dosegli kriterije za vpis v Zlato knjigo.

KULTURNA ŠOLA

Junija 2023 smo bili uspešni pri podaljšanju naziva kulturna šola. Kot koordinatorica bom pomagala pri

usklajevanju, organizaciji in izvedbi različnih kulturnih dejavnosti na šoli.

SPLETNA STRAN ŠOLE

Urejala bom podmeni knjižnica, dodajala novice in v šolski koledar dejavnosti v knjižnici.

UČBENIŠKI SKLAD

Organizirala in izvajala bom vse dejavnosti za izposojo in vračilo učbenikov iz učbeniškega sklada. O izbiri gradiv za prihodnje šolsko leto bom ob koncu šolskega leta obvestila starše in seznam objavila na spletni strani šole.

ŠOLSKA KRONIKA

Uredila bom Šolsko kroniko šole.

1. **STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**

Izobraževanje

- Sestanki aktiva šolskih knjižničark šentjurske občine in občine Dobje, (predvidoma trikrat letno).
- Obisk Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani.
- Kongres šolskih knjižničarjev.
- Spremljanje novosti in posodobitev sistema CobissLib.
- Interna šolska izobraževanja (e-asistent, Herkules, sodobne ikt tehnologije…).

VZGOJNI NAČRT

KAZALO

1 IZHODIŠČA ZA OBLIKOVANJE VZGOJNEGA NAČRTA 89
2 CILJI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA NA OŠ HRUŠEVEC ŠENTJUR 89
2.1 VIZIJA ŠOLE 89
2.2 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA IN TEMELJNE VREDNOTE 89
2.2.1 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA 89
2.2.2 TEMELJNE VREDNOTE 89
3 OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI 90
4 VZGOJNE DEJAVNOSTI 91
4.1 PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI 91
4.1.1 ŠOLSKA MEDIACIJA 91
4.1.2 ŠOLSKA RESTITUCIJA 91
4.2 SVETOVANJE IN USMERJANJE 92
4.3 POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE 92
4.3.1 POHVALE 92
4.3.2 PRIZNANJA 93
4.3.3 NAGRADE 93
4.3.4 VPIS V ZLATO KNJIGO 93
4.3.5 SPREJEM NAJBOLJŠIH UČENCEV PRI ŽUPANU 93
4.4 VZGOJNI UKREPI IN DELOVANJE 94
4.4.1 VRSTE VZGOJNIH UKREPOV 94
5 URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE 95

1 IZHODIŠČA ZA OBLIKOVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt je oblikovan na podlagi:

- 60. d člena Zakona o osnovni šoli,
- učnih načrtov za posamezne predmete,
- priporočil Ministrstva za šolstvo in šport o načinih oblikovanja in uresničevanja vzgojnega načrta osnovne šole.

Pri oblikovanju Vzgojnega načrta so sodelovali strokovni delavci šole ter učenci in starši. Vzgojni načrt je bil predstavljen in sprejet na Svetu zavoda, dne ....

2 CILJI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA NA OŠ HRUŠEVEC ŠENTJUR

Cilji vzgojno-izobraževalnega delovanja so usmerjeni v kakovostno izvajanje učnega procesa, ki temelji na ciljih 2. člena Zakona o osnovni šoli Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24, ter viziji šole.

2.1 VIZIJA ŠOLE

Vizija šole je usmerjena v varno in spodbudno učno okolje, pozitivno življenjsko naravnanost, v odgovornost, sodelovanje, zaupanje in spoštovanje drug drugega. Učimo se živeti skupaj in sprejemati različnost.

Prijetna, sproščena in spodbudna razredna klima temelji na pozitivnih medosebnih odnosih zaupanja. Obsega učiteljevo skrb za učence, spremljanje učnega napredka in vedenja vsakega posameznika, zanimanje za počutje, razpoloženje, pripravljenost na šolsko delo in sodelovanje, pozornost na morebitne težave učencev, na njihovo zdravje.

2.2 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA IN TEMELJNE VREDNOTE

2.2.1 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA

Šolska vzgoja temelji na naslednjih načelih:

- načelo oblikovanja okolja za optimalno življenje in delo v šoli v fizičnem, psihosocialnem in duhovnem smislu,
- načela ravnanja: vključevanja in strpnosti, sodelovanja, skupnega reševanja težav, dogovarjanja, zavzetosti za vsakega posameznika, spodbujanja k odličnosti posameznikov in odnosov,
- načelo zaupanja z zagotavljanjem varnosti.

2.2.2 TEMELJNE VREDNOTE

- Spoštovanje.
- Odgovornost.
- Predanost pri uresničevanju lastnih ciljev.
- Znanje in ustvarjalnost.
- Pozitiven odnos do dela, časa, sebe in drugih.
- Učimo se iz svojih napak.
- Fleksibilnost v tem, da smo pripravljeni poskusiti različne načine, da bi prišli do svojega cilja.
- Varnost in občutek pripadnosti.

- Skrb za okolje.

Na šoli so aktivnosti usmerjene v to, da se te vrednote ponotranijo.

Vrednote so življenjski cilji, smernice, ideje in etična vodila. Posamezniku nudijo oporo pri njegovem življenjskem slogu, opredeljujejo, kaj je pomembno in vredno truda.

Znanje, ki nam odpira pot od enega do drugega, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, uspešnost, vedoželjnost, aktivnost in uporabnost znanja. Znanje je skupek urejenih informacij, ki privedejo do razumevanja.

Spoštovanje je pogoj za uspešno doseganje ciljev, zato smo strpni drug do drugega, se medsebojno vzpodbujamo in poslušamo, priznavamo in sprejemamo drugačnost ter skupaj iščemo rešitve.

Odgovornost izkazujejo učenci z izpolnjevanjem svojih dolžnosti, s svojo vztrajnostjo in potrpežljivostjo, prevzemanjem odgovornosti za svoja dejanja in upoštevanjem pravil šolskega reda. Učitelji jo izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, doslednostjo, pravičnostjo, spoštljivostjo in omogočanjem zdravega okolja učencem. Starši jo izkazujejo s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem in kontroliranjem svojega otroka ter spremljanjem njegovega razvoja.

3 OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki (v nadaljnjem besedilu starši) razvijamo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju. Vzajemno sodelujemo pri oblikovanju življenja in dela šole, pri različnih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, oblikovanju vzgojnega koncepta šole, oblikovanju akcij za izvajanje preventivnih vzgojnih dejavnosti, svetovanju in usmerjanju.

S starši bomo sodelovali tako pri doseganju učno-vzgojnih ciljev kot pri reševanju razvojnih in osebnih težav njihovih otrok ali skupin otrok.

Zato bomo:

- izvajali običajne oblike sodelovanja (roditeljski sestanki, pogovorne ure),
- vzpodbujali medsebojno komunikacijo staršev in druge aktivnosti (srečanja, predstave, sodelovanje na prireditvah in razstavah, vključevanje v projekte, sodelovanje v zbiralnih akcijah, pri dnevih dejavnosti in dnevu šole ter vodenje interesnih dejavnosti) v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šole kot celote.
- Starši se med drugim vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci ali kadar njihovi otroci kršijo pravila šolskega reda – kodeks učencev. Šola usmerja starše v starševske delavnice, šolo za starše, svetovalne centre in druge ustanove.

V posameznih primerih, ko se starši oziroma skrbniki ne vključujejo v reševanje problemov, povezanih z njihovimi otroki, ali jih zanemarjajo, predlagamo naslednji postopek:
- učitelj starše po telefonu obvesti o problemu in jih povabi v šolo na razgovor,
- učitelj pisno povabi starše na razgovor,
- ravnatelj pošlje staršem pisno povabilo s povratnico,
- šola obvesti druge zunanje institucije.
- Šola obvešča starše na različne načine: ustno – osebno in po telefonu – ter pisno.

Starši so dolžni redno sodelovati s šolo – osebno, po elektronski pošti, telefonsko ali pisno. Starši so dolžni posredovati telefonsko številko, na kateri so vedno dosegljivi, predvsem pa pravočasno javiti razredniku vsako spremembo za svojega otroka.

Redno in kvalitetno sodelovanje šole s starši je predpogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole. Načini, oblike, metode in cilji vzgojnega dela šole morajo biti staršem vnaprej znani.

4 VZGOJNE DEJAVNOSTI

4.1 PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Vzgojne dejavnosti naše šole oblikujejo šolsko okolje tako, da se učenci počutijo varne, sprejete, da so pri šolskem delu motivirani, ustvarjalni in da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje in sprejemajo omejitve, ki jih zahteva življenje v skupnosti. Tako starši kot zaposleni imajo največji vpliv na otroke, zato je njihova odgovornost pri dajanju zgledov otrokom največja.

Oddelek razreda je osnovna socialna skupina v šoli, zato bomo posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov s spodbujanjem ugodne socialne klime. Vsaka oddelčna skupnost bo lahko v začetku šolskega leta sprejela pravila oddelka, ki bodo izhajala iz pravil šolskega reda. Posebno pozornost bodo učenci in učitelji posvetili razvijanju socialnih veščin ter vrstniškemu sodelovanju in pomoči. Poudarjali bomo zgledno vedenje učencev in vodili razgovore o tem.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole se bodo organizirale v okviru ur oddelčne skupnosti, dnevov dejavnosti ali v okviru šolskih projektov. Posebno pozornost bomo posvetili naslednjim temam:

- prostovoljstvu,
- komunikaciji in reševanju konfliktov,
- odnosom med vrstniki,
- medvrstniški pomoči,
- razvijanju socialnih veščin in strpnosti,
- sprejemanju drugačnosti,
- spoštovanju starejših,
- zdravemu življenju in oblikam odvisnosti.

S temi dejavnostmi bomo razvijali moralne vrednote, sprejemanje odgovornosti za svoje vedenje, kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov.

4.1.1 ŠOLSKA MEDIACIJA

Mediacija je oblika ukrepanja, ki omogoča ob pomoči tretje osebe doseči razumsko spravo med učenci, ki so udeleženi v konflikt. Mediacija v šoli predstavlja način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci.
Šolsko mediacijo izvajajo strokovni delavci na šoli, ki so usposobljeni za mediiranje.

4.1.2 ŠOLSKA RESTITUCIJA

Restitucija je oblika vzgojnega ukrepanja, ki omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno ali moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi.
V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov.
Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije. Ukrepi niso vnaprej določeni, potrebno jih je smiselno povezati s povzročeno škodo.

4.2 SVETOVANJE IN USMERJANJE

Osnova vzgojnega delovanja je svetovalni pogovor. Pri tem igra veliko vlogo poleg učiteljev in razrednikov tudi šolska svetovalna služba, ki med drugim:

- organizira in izvaja dejavnosti za krepitev vrednot iz tega vzgojnega načrta,
- svetuje učencem in sodelavcem pri reševanju vzgojnih primerov,
- vodi nekatere vzgojne postopke.

Učenci imajo pravico do razgovora z zaposlenim v skladu z objavljenim urnikom. V razgovoru enakopravno sodelujejo.

Svetovanje in usmerjanje bo namenjeno učencem, njihovim staršem pri reševanju problemov, ki so povezani z razvojem učenca, s šolskim delom, z odnosi z vrstniki in odraslimi.

O vsebini in ciljih svetovanja in usmerjanja za posameznega učenca se bodo dogovorili razrednik, šolska svetovalna služba in starši, v izrednih primerih pa se bo sestal oddelčni učiteljski zbor.

V primerih, ko strokovni delavec presodi, da učenec potrebuje daljše spremljanje, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se s starši dogovori za čas, v katerem bo ta proces potekal.
V primerih, ko strokovni delavec presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, bomo staršem predlagali strokovno pomoč v zunanjih ustanovah.

4.3 POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Dobitniki pohval, priznanj in nagrad so lahko:
- posamezni učenec,
- skupina učencev,
- oddelčna skupnost učencev.

Predlagatelji pohval, priznanj in nagrad so:
- razrednik,
- drugi strokovni delavci,
- mentorji dejavnosti,
- ravnatelj,
- oddelčna skupnost,
- skupnost učencev šole.

4.3.1 POHVALE

Ustne pohvale
Ustno so pohvaljeni učenci za prizadevnost pri enkratni ali dolgotrajni aktivnosti.

Pisne pohvale se podeljujejo za:
- prizadevnost in doseganje rezultatov pri šolskem in izvenšolskem delu,
- prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- pozitiven zgled v oddelku in spoštljiv odnos do vseh na šoli,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- dosežene ocene,
- učno pomoč sošolcu/sošolcem v daljšem časovnem obdobju,
- prostovoljno delo,

- prizadevno delo na kulturnem in športnem področju,
- vzorno vedenje učenca,
- iz drugih razlogov, ki jih predlaga razrednik, mentor ali učiteljski zbor.

Pohvale podeli razrednik ob koncu šolskega leta od 1. do 9. razreda za delo v šolskem letu.

Pohvale učiteljskega zbora se podeljujejo učencem 9. razreda, ki so s svojim zglednim in aktivnim delovanjem pripomogli k lastnemu ugledu in ugledu šole v okolju.

4.3.2 PRIZNANJA

Priznanja se podeljujejo za:
- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem in izvenšolskem delu, prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- dosežena priznanja na področnih in državnih tekmovanjih iz znanja ter natečajih,
- uspeh in dosežke na različnih tekmovanjih in dejavnostih.

Priznanja ravnatelja, učiteljskega zbora podeljuje ravnatelj na slovesnosti ob zaključku šolskega leta. Odločitev za priznanje šole in pohvalo učiteljskega zbora sprejme na predlog razrednika učiteljski zbor.

4.3.3 NAGRADE

Nagrade podeljuje ravnatelj šole. Nagrade se podeljujejo za:
- najboljši razred na šoli (z najmanj negativnimi ocenami, najmanj vzgojnimi ukrepi),
- najboljšega učenca generacije,
- izjemne dosežke na različnih tekmovanjih.

Nagrade so lahko knjige, pripomočki, ki jih učenci uporabljajo pri pouku in drugih dejavnostih, nagradni izlet, vpis v zlato knjigo.

4.3.4 VPIS V ZLATO KNJIGO

V zlato knjigo vpišemo učence, ki so na državnih tekmovanjih iz znanja osvojili zlato državno priznanje in imajo povprečje ocen v devetem razredu nad 4,5 ali so na Nacionalnem preizkusu znanja treh predmetov, ki so bili preverjani, osvojili 20 % točk nad državnim povprečjem.

Če tega niso dosegli, se jim za vsako srebrno priznanje na državnih tekmovanjih iz znanja doda 5 % k uspehu na NPZ in vsako zlato priznanje na državnih tekmovanjih iz znanja doda 20 % k uspehu na NPZ in imajo povprečje ocen v 9. r nad 4,5 ter so bili vzorni učenci.

Učiteljski zbor glasuje o primernosti za vsakega učenca, ki je prišel v izbor po prejšnjih kriterijih. Pri tem upoštevajo, ali je učenec dajal pozitiven zgled drugim, pomagal sošolcem, sodeloval na šolskih prireditvah in tekmovanjih in vse skupaj dopolnjeval z lepim vedenjem. Če učenec ne prejme več kot polovice glasov članov učiteljskega zbora, ni vpisan v zlato knjigo, kljub izpolnjevanju prejšnjih kriterijev.

4.3.5 SPREJEM NAJBOLJŠIH UČENCEV PRI ŽUPANU

Vsako leto župan občine Šentjur povabi na sprejem in nagradi najboljše učence. Pred leti je to pomenilo odličen uspeh v vseh razredih osnovne šole. Ko je bil ukinjen splošni učni uspeh, so bili sprejeti kriteriji za sprejem, ki so navedeni spodaj.

Župan določi odstotek populacije, ki bo povabljena na sprejem. Šole na osnovi tega podatka izberejo učence na osnovi naslednjih kriterijev:
- povprečen odstotkov pri Nacionalnih preizkusih znanja se iz odstotkov pretvori v točke,

- za vsako zlato priznanje iz znanja na državnih tekmovanjih od 7. do 9. razreda se prišteje 50 točk,
- za vsako srebrno priznanje iz znanja na državnih tekmovanjih od 7. do 9. razreda se prišteje 25 točk,
- seštevek zaključnih ocen v 7., 8. in 9. razredu pri obveznih predmetih,
- ocena učiteljskega zbora, ki vključuje:
- pozitiven zgled in lepo vedenje > prejme največ 5 točk,
- pomoč sošolcem > prejme največ 5 točk,
- sodelovanje na šolskih prireditvah > prejme največ 5 točk,
- sodelovanje na tekmovanjih in natečajih > prejme največ 5 točk,
- sodelovanje pri projektih > prejme največ 5 točk.

Če učenec ne prejme več kot polovice glasov članov učiteljskega zbora, se ne uvrsti na seznam učencev za nagrado pri županu.

Šola učencem najmanj enkrat letno podeli priznanja in nagrade, o čemer odloči učiteljski zbor. Podelitev priznanj in nagrad se lahko udeležijo tudi starši učencev.

4.4 VZGOJNI UKREPI IN DELOVANJE

Vzgojni ukrepi se uporabijo, kadar učenec, ki je storil kršitev pravil šole, ni pripravljen sodelovati pri reševanju nastalega problema. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca k spremembi neustreznega obnašanja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole.

Vzgojne postopke in ukrepe šola izvede, kadar učenec krši pravila obnašanja in ne izpolnjuje svojih dolžnosti, določenih z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole.

4.4.1 VRSTE VZGOJNIH UKREPOV

Protokol vzgojnega ukrepanja ob kršitvah pravil:

1. Ustno opozorilo.

2. Pogovor z učencem brez obvestila ali z obvestilom staršev.

3. Opozorilo prisotnega učitelja ob prekršku učenca (zapis v eAsistenta).

4. Razgovor učenca s prisotnim učiteljem ter zapis v eAsistenta.

5. Razgovor učenca z razrednikom – v čim krajšem možnem času po prekršku.

6. Razgovori učencev (in staršev) pri razredniku oziroma učitelju, kadar gre za hujše ali ponavljajoče se kršitve.

7. Svetovalni razgovori (učencev) pri svetovalni službi, kadar gre za hujše ali ponavljajoče se kršitve in učenec potrebuje pomoč in svetovanje ter se o tem obvesti starše ustno ali pisno (eAsistent).

8. Pisni zabeležek opisa kršitve s strani učenca pri svetovalni službi, pomočniku ravnatelja ali ravnatelju.

9. Obvestilo staršem in povabilo na razgovor – razrednik (lahko tudi prisotni učitelj pri prekršku, svetovalna služba, ravnatelj ...).

10. Priprava plakata, referata, pisnega razmišljanja ali predstavitve o bontonu, vzgojnem načrtu, pravilih šolskega reda in predstavitev le-te na uri oddelčne skupnosti pred matičnim razredom in/ali ostalimi oddelki.

11. Opravljanje koristnih del (pomoč pri pospravljanju in čiščenju jedilnice, čiščenje in pospravljanje okolice šole, pobiranje smeti, delo v šolski knjižnici, pomoč hišniku, urejanje učilnice po končanem pouku, urejanje garderobnih omaric, podaljšanje rediteljske obveznosti …).

12. Opravičilo sošolcu, učitelju, delavcu šole …

13. V primeru vklopljene naprave (mobilni telefon, predvajalnik, pametna ura, slušalke …) v šoli (ne glede na čas oz. namen uporabe) oz. uporabe mobilnih in ostalih elektronskih naprav brez dovoljenja učitelja ali drugega strokovnega delavca je postopek naslednji:

1. Učenec napravo izključi in jo preda učitelju.
2. Učitelj preda predmet/napravo v tajništvo šole (v kuverto).
3. Učitelj o zasegu naredi zabeležko in obvesti razrednika, ta pa starše ali skrbnike, ki pridejo predmet/napravo iskat v tajništvo šole. Z njimi opravi razgovor ravnatelj, razrednik ali svetovalna služba.
4. Če učenec ne želi predati mobilne naprave, se mu izreče vzgojni ukrep.

14. Nadzor nad učenci, ki niso pri pouku ali drugih dejavnostih.

15. Kotiček za umirjanje in razmislek.

16. Ukinitev nekaterih ugodnosti, ki jih šola nudi učencem kot so funkcije v oddelčni ali šolski skupnosti, npr. predsednik razreda, sodelovanje v šolskem parlamentu, pri šolskem radiu.

17. Začasen odvzem naprav ali predmetov, s katerimi učenec ogroža varnost ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka.

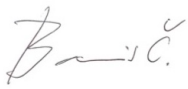
18. Restitucija.

5 URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE

Vzgojni načrt Osnovne šole Hruševec Šentjur je temeljni dokument za delo na vzgojnem področju. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje iz 2. člena ZOŠ.
Naloge bomo med letom dopolnjevali s sklepi strokovnih organov šole, z okrožnicami in z navodili Ministrstva za šolstvo in šport in Zavoda RS za šolstvo ter s sklepi ustanovitelja.
Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Nosilci posameznih zadolžitev:

- SVET ZAVODA sprejme vzgojni načrt in poročilo.
- SVET STARŠEV poda mnenje o vzgojnem načrtu.
- UČITELJI, STARŠI IN UČENCI sodelujejo pri pripravi in oblikovanju vzgojnega načrta.
- UČITELJSKI ZBOR opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice ter poda mnenje o vzgojnem načrtu.
- RAZREDNIKI so odgovorni za vzgojno in ostalo delo v svojem oddelku.
- RAVNATELJ uresničuje, spremlja, zagotavlja in ugotavlja izvajanje vzgojnega načrta.

Ravnatelj: Boris Čujež
Mnenje na seji Učiteljskega zbora dne, 14.9.2026.
Mnenje na seji Sveta staršev dne, 28.9.2026.
Sprejeto na seji Sveta zavoda dne, 30.9.2026.



Digitally signed by OŠ Hruševec Šentjur
DN: c=SI, st=Slovenija, 2.5.4.97=VATSI-54735289, o=OSNOVNA ŠOLA HRUŠEVEC-ŠENTJUR, givenName=BORIS, sn=ČUJEŽ, serialNumber=2345747818015, cn=OŠ Hruševec Šentjur
Date: 2026.10.02 13:37:09 +02'00'