



Osnovna šola Hruševac Šentjur

ŠOLSKO DOGAJANJE

2024

OSNOVNA ŠOLA
HRUŠEVAC ŠENTJUR

VR-OČALA

10
NAJBOLJŠIH
PASEM PSOV

PETOŠOLCI
PROTI UMETNI
INTELIGENCI

FIRST LEGO
LEAGUE

LAŽNE NOVICE
ALI FAKE
NEWS

ZMAGA NA
ODDAJI MALI
ŠEF SLOVENIJE

INOVATIVNA
PEDAGOGIKA 5.0

KAZALO

Knjižni kotiček

2

Ali veš ...? Šole po svetu

3

Kožica svetuje

4

Jakob in Julija v oddaji Mali šef

6

Spomini na prvi šolski dan

8

Recepti

10

Prijateljstvo

11

Osebnosti pujse Pepe

12

Delo z VR-očali v 4. razredu

13

Prijateljstvo in šport

14

Živalski kotiček

15

Pust

16

Petošolci proti umetni inteligenci

17

Konflikti, spori, nesoglasja ...

20

5 minut za jezike

21

Lažne novice ali fake news

23

Strip

24

Inovativna pedagogika 5.0

27

Mamica je kakor ...

28

FLL

29

Moj najljubši šport

30

Vtisi s kulturnega dne

31

Tradicionalni slovenski zajtrk

32

Smehe je pol zdravja

33

Utrinki šolskega leta 2023/24

34

Ponosni smo nanje

35

NAŠ NOVI RAVNATELJ BORIS ČUJEŽ



Dragi učenci, spoštovani učitelji, cenjeni starši,

z velikim veseljem vas pozdravljam ob izidu nove številke našega spletnega šolskega časopisa.

To šolsko leto prinaša mnogo projektov – med njimi tudi dograditev športne dvorane in izgradnja nove podružnične šole, ki bosta našim učencem prinesli še boljše pogoje za razvoj in ustvarjalnost. A poleg vseh teh projektov in načrtov želim poudariti še nekaj, kar je morda celo pomembnejše od novih prostorov in infrastrukture. To je vrednota spoštljivih odnosov

med vsemi, ki sestavljamo našo šolsko skupnost – otroci, učitelji in starši. Le v spoštljivem, razumevajočem in podpornem okolju lahko vsak posameznik resnično napreduje, raste in razvija svoje potenciale. Spoštljivi odnosi temeljijo na poslušanju, sprejemanju različnosti in iskrenem prizadevanju za skupno dobro. Naj nas vodi zavest, da z zgledom in toplino gradimo povezave, ki omogočajo varno in spodbudno učno okolje. Učitelji, starši in učenci imamo vsak svojo pomembno vlogo, ki skupaj ustvarja celoto. Naj bo torej naš skupen cilj, da negujemo in spoštujemo to raznolikost. Verjamem, da bo branje šolskega časopisa priložnost, da spoznate marsikaj novega in dobite navdih za svoje ideje, izzive, osebno rast. Spodbujam vas, da se tudi sami vključite, izrazite svoje misli, delite svoje ideje in s tem obogatite naše skupno šolsko življenje.

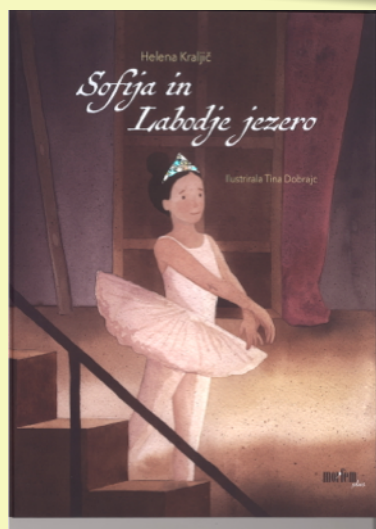
Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri nastanku te izdaje. Naj bo letošnje šolsko leto polno znanja in uspehov!

S spoštovanjem,
Boris Čujež
ravnatelj



Brina Pareznik, 5. a,
Lucija Klančar, 5. b,
Mentorica: Polona R. Čujež

Knjige iz knjižnice



Mentorica: Tanja Mihevc

Ali veš ...?

ŠOLE PO SVETU



VELIKA BRITANIJA

Osnovna šola traja 6 let, poleg osnovne šole pa je tudi obvezna srednja šola.

Urnik pa naj bi izgledal takole:

1. in 2. ura trajata od 9.00 do 11.00. Vsaka ura traja 60 minut, odmora ni, učenci se samo sprehodijo do naslednje učilnice. Sledi 20 minut odmora, ki ga lahko preživijo na prostem ali pa v šolski jedilnici.
3. ura traja 60 minut, po 3. uri imajo 45 minut časa za kosilo, odmor lahko preživijo na prostem ali pa v šolski jedilnici.
4. in 5. ura trajata od 13.00 do 15.05, brez odmora.

Sledijo nacionalnemu kurikulumu, ki ga določa Department for Education (DfE), in je razdeljen v 5 faz.

Dijak po 16. letu lahko šolanje nadaljuje na 2-letnem preduniverzitetnem izobraževanju, ki ga pripravlja na študij na univerzi, ali na poklicno-tehničnem izobraževanju za pridobitev poklicne kvalifikacije.

BRAZILIJA

V Braziliji je veliko ljudi nepismenih, odstotki obiskovanja šol pa se s starostjo znižujejo.

Brazilski izobraževalni sistem je v krizi, kakovost šol pa na splošno slaba.

JAPONSKA

Šolsko leto traja 11 mesecev.

So strogi glede oblačenja in vedenja in majo obvezne uniforme.

Šolanje na Japonskem:

Osnovna šola traja 6 let, sledi nižja srednja šola, ki traja 3 leta, višja srednja šola, ki traja ponovno 3 leta in univerzitetno izobraževanje, ki traja 4 leta.

Obvezno šolsko izobraževanje traja devet let.

Japonci so eden najbolj izobraženih narodov na svetu (z 0 odstotki nepismenih ljudi).

Čeprav višja srednja šola ni obvezna, se vanjo vpiše 96 % učencev. V mestih je vpis skoraj 100 %.

Šolsko leto je na Japonskem razdeljeno na tri trimesečja.

Učenci imajo 6 ur na (delovni) dan, razen v nižjih razredih osnovne šole, zato je šolski dan na Japonskem med najdaljšimi na svetu. Tudi ko niso v šoli, so otroci z domačimi nalogami še naprej usmerjeni v učenje.

Poletne počitnice trajajo šest tednov, zimske in spomladanske pa po dva tedna. Otroci pogosto dobivajo naloge, ki jih morajo narediti med počitnicami.

ZDA

Osnovna šola, ki ji pravijo elementary school, lahko pa tudi grade school ali primary school, navadno zajema učence od 1. do 6. razreda (ponekod pa tudi do 8. razreda).

Po osnovni šoli otroci izobraževanje nadaljujejo na srednji šoli. Ta se za razliko od slovenske deli na dva dela: junior high school ali middle school in (senior) high school.

Ker imajo Američani 50 zvezdnih držav, se izobraževalni sistemi med posameznimi državami ZDA med seboj razlikujejo.

Vsak Američan mora obiskovati osnovno in srednjo šolo.

ŠPANIJA

Predšolsko izobraževanje traja od 3. do 5. leta, osnovnošolsko izobraževanje pa od 6. do 11. leta. Srednješolskega izobraževanja ESO (Compulsory Secondary Education) se udeležujejo učenci stari od 12 do 16 let.

Sledi Bachillerato – višje srednje izobraževanje, ki traja 2 leti (od 16. do 18. leta), ki je organizirano na štirih različnih področjih. Je podlaga za nadaljnji študij. Na voljo je tudi srednje poklicno izobraževanje.

Sledita višje poklicno izobraževanje in univerzitetno izobraževanje.

FINSKA

Učenci se na Finskem začnejo šolati pri 7 letih.

Finski otroci morajo obiskovati 9 let obvezne šole. Vse po 9. razredu ali pri 16 letih je izbirno, zelo podobno kot v Sloveniji.

Učenci na Finskem začnejo šolo med 9.00 in 9.45. Imajo daljše ure pouka, a tudi veliko daljše odmore med njimi. Celoten sistem ni namenjen predajanju čim več informacij učencem, temveč ustvarjanju okolja celovitega učenja in dobrega počutja.

Ves šolski dan si sledijo 15- do 20-minutni odmori.

Imajo malo domačih nalog.

AVTORICI: Brina Brodej in Tajda Vukan
Mentorica: Maja Vrečko

ROŽICA SVETUJE

Pozdravljeni!

Za tiste, ki me še ne poznate, sem gospa Rožica, vaša svetovalka. Tudi v letošnjem letu se v šolskem glasilu oglašam z rešitvami za vaše najstniške težave. Le-te so nekaj čisto običajnega in normalnega v obdobju odrasčanja. Lahko so povezane s samopodobo, z ljubeznijo, nenasiljem ... Letos sem vaših vprašanj dobila ogromno in

tukaj sem, da skupaj najdemo rešitve. Vesela sem vseh vaših pisem in upam, da vam bodo moji odgovori v pomoč.



Vaša vedno cvetoča Rožica!



Zdravo, Rožica!

Sem najstnik in moja težava je težava s samopodobo. Sem presuh, moje telo je polno mozoljev. Imam lepe ocene, zato me sošolci zbadajo z vzdevkom 'pičlar'. Gospa Rožica, kaj naj naredim, da bom lepši in v družbi bolj priljubljen?

Frenk

Dragi Frenk,

Vidim, da imaš kar pogosto najstniško težavo. In prav dobro vem, kaj bi ti lahko prišlo prav. Pogovori se s starši, z učiteljem ali pa s socialno delavko o tem, kar se ti dogaja. Začneš lahko hoditi na sprehode. Najdi si nove prijatelje, ki te bodo imeli radi in tudi z njimi lahko kdaj greš na igrišče. Ne sekiraj se za izgled, še naprej se pridno uči in verjemi, da boš s tem veliko več dosegel kot tvoji sošolci.

Tvoja Rožica



Draga Rožica,

sem najstnik in moja težava je ljubezen. Hodim v osmi razred in ta teden je nekdo izmed mojih sošolcev izdal, da sem zaljubljen v drugo sošolko. Ta me zdaj sovraži, jaz pa sem tarča posmehovanja in vedno, ko pri pouku delamo v parih, moram biti z njo. Pomagaj mi, gospa Rožica. Kaj naj storim?

Zaljubljenec

Pozdravljen, dragi Zaljubljenec.

Nič ni narobe, če imaš kakšno simpatijo v osnovni šoli. To je čisto človeško, za sošolce se ne sekiraj. S sošolko, v katero si zaljubljen, se pogovori o svojih in njenih čustvih, kaj čutita drug do drugega. Verjemi, da bo oba v kratkem minilo.

Tvoja Rožica



Rožica, živijo!

Sem najstnica in hodim v deveti razred. Imam veliko težav, ampak ena izmed mojih največjih je, da imam zelo majhne prsi. Vse moje sošolke že imajo B-košarice, jaz pa samo sedim tam in čakam, kdaj bom še jaz dobila svoje prsi. Noben fant me ne pogleda, če se pa že zgodi, pa me prosijo za domačo nalogo, pomoč pri učenju ali pa kaj takega. Prosim te, pomagaj mi s to mojo težavo, Rožica.

Devetošolka

Pozdravljena, devetošolka!

Zelo sem vesela, da si mi pisala o takšnih osebnih zadevah. Pomembno je, da se pogovarjamo o vsem, kar nas moti. Moj nasvet je, da počakaš na svoje prsi, ker se nekatera dekleta med puberteto počasneje razvijajo. S fanti se še ne ubadaj prehitro v osnovni šoli, v srednji šoli boš pa spoznala drugačne fante, bolj zrele in odgovorne.

Tvoja Rožica

Najstniki, upam, da vam je bila rubrika v pomoč, in upam, da se beremo naslednje leto. Do takrat pa se posvetujte z drugimi in SREČNO!



Pozdravljena, Rožica,

sem najstnik, ki se vsak dan po šoli spopada z nasiljem. Po pouku hodim peš domov in sem na poti zaradi moje majhne višine tarča fizičnega nasilja. Domov se vsak dan prižokam z modricami, starši pa mi vedno rečejo le 'jokica'. Kaj naj storim, gospa Rožica?

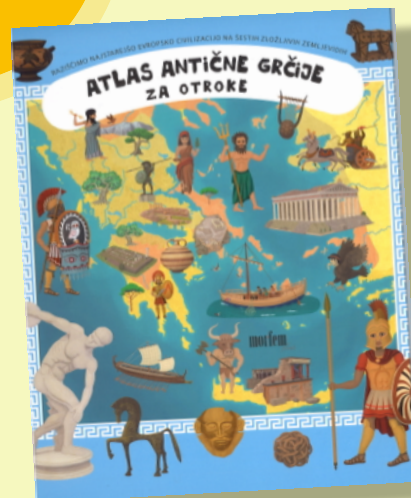
Obupani, pozdravljen!

Hvala, ker si mi pisal o tej precej resni težavi. Zelo pomembno je, da se o tem pogovoriš z odraslo osebo, ki ji zaupaš. Če to ne deluje, se obrni na policijo ali šolsko svetovalno službo. Če se ti bo to še zmeraj dogajalo, mi piši in bova skupaj ukrepala bolj strogo.

Tvoja Rožica

Obupani

Knjige iz knjižnice



Mentorica: Tanja Mihevc

Jakob in Julija v oddaji

 **MALI ŠEF**
SLOVENIJE

Naša šola je bila letos zelo ponosna na dva mlada kuharja. To sta Julija Recko in Jakob Kodrič iz 6. b razreda. Prijavila sta se na oddajo Mali šef in tudi osvojila 1. mesto. Danes smo ju intervjuvali v knjižnici.

Zakaj sta se prijavila na oddajo Mali šef Slovenije?
Oba: »Da bi se naučila nekaj novega.«

Kako sta prišla do te ideje, da bosta kuhala skupaj?
Julija: »Ker sva znala oba zelo dobro kuhati.«

Zakaj sta se prijavila ravno letos in zakaj ne že prej?
Jakob: »Ker sva lani zamudila prijave.«

Kakšni so bili občutki med snemanjem?

Julija: »Mešani.«

Jakob: »Stresni.«

Sta bila že kdaj pred kamero?

Jakob: »Ne, nisem bil.«

Julija: »Ja.«

Kakšni so bili občutki v super finalu?

Oba: »Mešani.«

Kaj je sestavljalo vajin meni v super finalu?

»Predjed: skutni žličniki s slanino, artičokina omaka in ocvrta artičoka.

Glavna jed: tunin wellington, pire gomoljne zelene in peteršiljeva omaka.

Sladica: karamelizirana pitaja in avokadov sladoled.«

S katerim od kuharskih parov sta se razumela?

Julija: »Z Emo in Lavino.«

Jakob: »Z Maticem in Leonom Tajem.«

Kako bi ocenila žirijo (Mojco, Gregorja in Jorka)?

»Mojca: Še ščepec soli.

Jork: Omaka je life.

Gregor: Debest.«

Kako bi opisala drug drugega med kuhanjem?

Julija: »Jakob je živčen, trmari in je pod stresom.«

Jakob: »Julija je šefica in tečnoba.«

Kako in kje sta vadila?

Oba: »Vadila sva doma, tako da je bila kuhinja bomba.«

Kakšna je bila konkurenca?

Julija: »Bila je slaba, razen Matica in Leona Taja.«



Ali je bila minuta dovolj za nakup v trgovini?

Oba: »Ne!!!«

Kdo vaju je najbolj podpiral?

Julija: »Najini starši.«

Kakšno vzdušje je bilo v zaodrju?

Oba: »Odlično.«

Ali sta se med kuhanjem tudi kaj skregala?

Oba: »Ja, v 9. epizodi.«

Kako sta proslavila zmago?

Oba: »Ko sva prišla s tekmovanja, so naju starši pričakali s šampanjcem in kombijem, polnim balonov in sladkarij.«

Učenci novinarskega krožka

Mentorica: Maja Vrečko

Mentorica tekmovalcem: Nina Pišek



Knjige iz
knjižnice



Mentorica: Tanja Mihevc

Spomini na 1. šolski dan

Kakšen je bil zate prvi šolski dan?

»Odličen! Ful je bilo fino. vse je bilo zelo zanimivo v razredu.« (Kaja)

»Zelo sem se veselil spoznati nove sošolce.« (Ožbej)

»Dobili smo veliko presenečenj: balone, lutko Lili ali Bineta, ravnilo z našim imenom, rumeno rutico, knjigo, kresničko in škatlo z delovnimi zvezki.« (Ela)

»Prvi šolski dan mi je bil zanimiv zato, ker sem prvič videl našega ravnatelja, zelo je bil lep in velik.« (Bor)

»Jaz celo noč nisem mogla spati, ker sem se tako veselila šole. Potem mi je bilo pa zelo nerodno, ker je bilo toliko staršev in učencev, ki jih sploh nisem poznala.« (Lana)

»Zelo smo se hecali, ko je bil v razredu policist Uroš. Zelo je bil prijazen. Rekel nam je, da moramo vsak dan nositi rumeno rutico.« (Oskar)

Kaj bi svetoval bodočim prvošolcem?

»Svetovala bi jim, naj bodo v šoli pogumni, da bodo uspešni, da naj jih ne bo nič strah, saj sta učiteljici ful fajni in prijazni.« (Kaja in Ožbej)

»Svetovala bi jim, da naj bodo pridni in delajo domače naloge.« (Ela)

Česa si se najbolj veselil?

»Zelo sem se veselil mojih sošolcev. Ene sem poznal že iz vrta, druge pa še ne.« (Ožbej)

»Veselila sem se, da bom lahko šla v šolo s torbo.« (Lana)

»Veselila sem se, da bom lahko sedela skupaj z Jessie.« (Kaja)

Kaj ti je bilo najbolj všeč?

»Najbolj mi je bilo všeč to, ker smo šli lahko v šolo s šolsko torbo.« (Bor)

»Všeč mi je bil naš razred in veliko presenečenj, ki so jih pripravile učiteljice.« (Svit)

»Všeč mi je bilo, ko smo šli v knjižnico. Tam nas je obiskal župan, ki se je hecal, da je župnik.« (Lana)

»Všeč sta mi bili učiteljici in novi sošolci.« (Lara)

1. A



Učenci iz 1. a
Mentorica: Sergeja Vidmar Jelen

1. B

Prvi šolski dan je velik in pomemben dan ne le za prvošolčka, temveč za vso družino. To je začetek nečesa čisto novega. Zato je bil 1. september dan poln vznemirjenja, pričakovanj, radovednosti, veselja, dvomov ...

V 1. b razred Osnovne šole Hruševac Šentjur smo slovesno sprejeli 18 prvošolcev, polnih radosti, igrivosti, željnih znanja in učenosti. Skupaj s starši so se

zbrali v razredu, kjer smo jim dobrodošlico izrekli učiteljici in ravnatelj. Nagovoril jih je tudi policist Uroš.

Prvošolcem smo na novi poti zaželeli lahek prehod iz igrivega otroštva v svet učenosti, prijetno počutje v šoli, veliko radovednosti, veliko novih

prijateljev, predvsem pa veliko novega znanja. Z rumeno rutico okrog vratu, ki so jo dobili iz rok župana in z nasmehom na obrazu, so srečni pohiteli v objem staršev preživeti enega najpomembnejših dni v življenju.

MESEC SEPTEMBER Z VETROM ZAPLEŠE -
IN PRVOŠOLCEM LASKE POČEŠE;
MALO NA LEVO, MALO NA DESNO,
MALO ZA ŠALO, MALO PA RESNO.

/TONE PAVČEK/

Komentarji prvošolcev:

»V šolo sem prišel s šolsko torbo, ki sem si jo izbral sam. Spremljala sta me mamica in ati.«

»Veselila sem se, da bom dobila delovne zvezke.«

»Komaj sem čakal, kdaj bomo začeli pisati v zvezke.«

»Veseli sem se učiteljice.«

»Najbolj mi je bil všeč razred, okrašen z baloni.«

»V razredu nas je pozdravil ravnatelj.«

»Obiskal nas je policist in nas opozoril na uporabo avto sedeža in varnostnega pasu.«

»Dobili smo lutko, fantje Bineta, punce Lili.«

»Poslušali smo pravljico Žabec Frogi gre v šolo.«

»Všeč mi je bilo, da smo izdelali žabca Frogija.«

»Imeli smo malico.«

»V knjižnici nas je pozdravil župan. Dobili smo darilo: knjigo, rumeno rutico in kresničko.«

Kaj svetuješ bodočim prvošolcem?

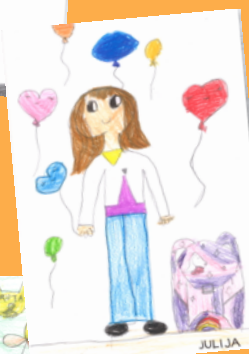
»Da se imajo v šoli lepo.«

»Naj bodo veseli.«

»Naj dobro poslušajo, pridno delajo naloge, lepo sodelujejo, so med sabo prijazni, si pomagajo, se lepo igrajo.«

»Naj bodo vljudni do učiteljic.«

»Da se veliko naučijo.«



Učenci iz 1. b
Mentorica: Tanja Firer

Recepti



Tople jamajške banane

Za štiri osebe:

- 30–45 g surovega masla
- 2–3 žlice rjavega sladkorja
- ½ ČŽ mletega cimeta
- 4 čvrste, zrele banane
- 60 ml ruma

Priprava:

1. Maslo in sladkor damo v veliko ponev z debelim dnom in počasi segrevamo, da se maslo razpusti in sladkor raztopi. Premešamo in med mešanjem kuhamo na šibkem ognju še pet minut.
2. V karamelno mešanico primešamo cimet, nato dodamo polovice banan. Kuhamo jih 3 minute na vsaki strani, da se pregrejejo.
3. V majhni kozici nekoliko segrejemo rum, ga odstavimo z ognja in prižgemo. Pozor, pri flambiranju morajo biti prisotne odrasle osebe!
4. Ko plameni ugasnejo, z omako prelijemo banane in jih preložimo na krožnike. Postrežemo takoj s kepiciami vaniljevega sladoleda.



Recept za zdravo kosilo

Losos v smetanovi omaki z mediteranskim pridihom

Sestavine za štiri osebe:

- 800 g lososa
- 2 čebuli
- 2 stroka česna
- 250 g šampinjonov
- 150 g špinače
- 100 ml vode

Priprava:

1. File lososa razrežemo na štiri kose, solimo in popramo. V ponev damo 4 žlice olja, segrejemo in položimo file lososa s kožo navzgor. Pečemo na srednji temperaturi 2 minuti, nato file obrnemo in pečemo še dve minuti. Po pečenju losos preložimo na krožnik.
2. Čebulo narežemo na rezine in jo dušimo v že uporabljeni

ponvi. Ko čebula postekleni, dodamo sesekljan česen in narezane šampinjone. Solimo in popramo po okusu. Dušimo nekaj minut, nato dodamo špinačo. Zalijemo z vodo in dodamo smetano.

3. V pripravljeno omako previdno položimo file lososa in na rezine narezano limono. Ponev pokrijemo in kuhamo 10 minut.
4. Postrežemo z rižem ali njoki.



Sladko-kisla svinjina z ananasom in ličijem

Recept za zdravo večerjo

Sestavine:

Za štiri osebe:

- 750 g svinjskega mesa
- 50 g svežega ingverja
- 4 stroki česna
- 3 rdeči čiliji
- 250 g paradižnika
- 500 g ananasa
- 250 g ličija (lahko kompot)

1. Svinjino narežemo na 1 cm široke trakove.
2. Ingver olupimo in narežemo na tanke rezine. Česen drobno sesekljamo. Čiliju odstranimo semena in ga narežemo na tanke nitke.
3. Paradižnik prelijemo s kropom, ga olupimo, mu odstranimo semena in ga narežemo na kocke. Olupimo ananas,

mu odstranimo stržen in ga narežemo na koščke.

4. Vok ogrejemo in vanj vlijemo sezamovo in sončnično olje. Prepražimo meso, mu dodamo ingver, česen, čili in na hitro popečemo. Dodamo paradižnik in ananas ter še pečemo nekaj minut. Primešamo kis, sojino omako in sladkor ter dodamo sadeže ličija. Prelijemo z 200 ml jušne osnove.

5. V preostanek jušne osnove primešamo koruzni škrob in prelijemo preko mesa. Dobro premešamo in kuhamo na zmernem ognju še 5 minut.

6. Postrežemo, za prilogo izberemo riž ali riževe rezance.



Darja Šarman

Kdo je pravi prijatelj?

Prijatelj je tisti, ki mu zaupaš.
Prijatelj je tisti, ki ti vedno stoji ob strani. Prijatelj je tisti, ki te ima rad za vsako ceno. Prijatelj je tisti, ki te ne bo nikoli pozabil. Prijatelj je tisti, ki bo vedno ob tebi. Brina Strmcnik **2.A**

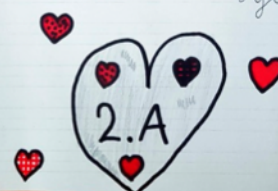
Kdo je prijatelj?

Prijatelj je tisti, ki ti pomaga in ti ustvari prijateljstvo. Prijatelj je tisti, ki te prime za roko in tisti, ki te objame. Prijatelj je tudi tisti, ki te potolaži in ki te sprejme v igro. Prijatelj je tisti, ki te nikoli ne pozabi.

Amalia Karina Mosquera
2.A

Prijateljstvo v 2.a razredu

2.a razred je prijazen. Smo spoštljivi do učiteljev in do vseh zaposlenih na šoli. Se vsi skupaj radi igramo in si med seboj pomagamo. In smo prijazni drug do drugega. Upam, da bomo za vedno skupaj. Ajda, 2.a



LUKA ĐAKOVIČ, 2.a

Moja prijateljica sta Matjaž in Gal. Radil se igramo z legokockami, stoli, torbami in si iz tega izdelamo hiško. In zelo smo dobri prijatelji.



2. A

PRIJATELJSTVO

Mentorica: Dragica Vračun Hercog





Kateri lik iz pujse pepe si?

1. Ali si hitro prizadet?

- A) Redko.
- B) Pogosto.
- C) Včasih.
- D) Nikoli.

2. Ali si rad vsepovsod zraven?

- A) Včasih.
- B) Vedno.
- C) Nikoli.
- D) Pogosto.

3. Ali rad pečeš?

- A) Da, vendar redko.
- B) Ne (raje jem).
- C) Včasih.
- D) Da, zelo.

4. Ali imaš veliko prijateljev?

- A) Da, zelo veliko.
- B) Ne veliko.
- C) Da, kar nekaj.
- D) Ne.

5. Ali se rad ukvarjaš s športom?

- A) Ne tako rad.
- B) Srednje.
- C) Zelo.
- D) Ne.

Večinoma A: Pujsa Pepa

Večinoma B: Jure

Večinoma C: Mami pujsa

Večinoma D: Oči pujs

Osebnosti pujse Pepe in družine

Pujsa Pepa

Je preprosta in neposredna, pogosto spominja na majhnega otroka brez pravil, kateremu starša dovolita čisto vse. Rada se zabava.



Jure

Je razigran 4-letnik, ki obožuje dinozavre. Rad je prisoten pri vseh aktivnostih, kot so druženje s prijatelji in družino ali skakanje po blatnih lužah. Je zelo občutljiv in se hitro razjezi.

Mami pujsa

Je najmanj smešna oseba v družini, je prijazna, zanesljiva in resna pri delu. Rada hodi na telovadbo in obiskuje stare starše. Je vestna do prijateljev in družine.



Oči pujs

Je zelo smešen in pozabljiv. Rad kuha in se ne obremenjuje, da ima velik trebuh, rad se posladka s krofi in piškoti, saj je sladkosned.



Učenci novinarskega krožka
Mentorica: Maja Vrečko



Lucija Klančar, 5. b

Mentorica: Polona R. Čujež

DELO Z VR-OČALI V 4. RAZREDU



Ko smo učitelji izvedeli, da smo na šolo dobili virtualna očala, smo se novega izziva zelo razveselili. Spoznali smo, da je potrebno novo znanje in veščine za uporabo le-teh, in bili v manjšem stresu. Ko smo s pomočjo strokovnih delavnic delili znanje in smisel uporabe, smo bili samozavestnejši in polni elana ter v pričakovanju, da jih čimprej uporabimo pri pouku. Učenci pa so seveda iz dneva v dan čakali, kdaj jih lahko že končno izkusijo!

Učiteljici Jelka Zidanšek in Nastja Škrabl sva se odločili, da pripraviva učencem zanimivo uro matematike, kjer bodo vpletena tudi VR-očala. Ko sva učencem predstavili namen ure, si niso mogli zamišljati, kaj bodo z VR-očali počeli pri matematiki, saj so VR-očal vajeni samo za igranje igrice. Ker so učenci v šoli očala prvič uporabljali, smo se najprej seznanili s pravilno uporabo očal. Opazovanje je bilo kratkoročno, potekalo je striktno sede. Preden so si nadeli očala, so si učenci iz higienskih razlogov očistili predel okrog oči. Opazovanje pa smo združili tudi z delovnim listom. Tako so si učenci vmes spočili svoje oči in opaženo zabeležili, učiteljici pa sva imeli boljši nadzor nad uresničevanjem zastavljenega cilja.

S pomočjo VR-očal smo si na različnih kontinentih sveta ogledali geometrijska telesa (Egipt – piramide, New York – stolpnice ...), se sprehajali po svetovno znanih mestih in iskali simetrijo. Učencem je bilo zelo zanimivo, saj so hkrati utrjevali geometrijsko znanje in se imeli lepo, medtem ko so raziskovali svet. Zlasti učenci, ki ne potujejo veliko, so imeli enkratno izkušnjo, saj s pomočjo navidezne resničnosti spoznaš značilnosti skoraj tako, kot da bi bile resnične.

Kako izgleda sodoben pouk?

»Sodoben pouk izgleda tako, da uporabljamo tablice, robotke, VR-očala in če je premalo tablic, še računalnik. Delo z IKT nam je všeč, ker lahko programiramo robotke.«

Eva Kovač, 4. A

»Letos sem se pri sodobnem pouku naučila, kako se kaj dela na električnih zaslonih, kako si pomagam z njimi.«

Iva Jurkošek, 4. a

»Sodobni pouk izgleda COOL, je zabaven, zanimiv in poučen.«

Tija Gajšek, 4. A

»Sodoben pouk izgleda tako, da sestavljamo lego kocke in ko je nekaj sestavljeno, to sprogramiramo.«

Filip Kovačič, 4. A

»Pri sodobnem pouku je potrebno sodelovati, si pomagati in se učiti.«

Gabrijel Kovač, 4. A

»Pri pouku sem se letos naučila veliko novega in uporabljati zelo nenavadne IKT-je.«

Zoja Gajšek, 4. A

»Naučil sem se, kako je umetna inteligenca pomembna in zanimiva.«

Lovro Lipovšek, 4. a

Kateri so poklici prihodnosti?

»Poklici v prihodnosti bodo drugačni. Učitelje v šoli bodo zamenjali računalniki, v restavracijah bodo namesto natakarjev hrano stregli roboti. Ljudje pa bodo sedeli v pisarnah in nadzirali njihovo delo.«

Iva Horvat 4. b

»Poklici prihodnosti bodo: izdelovalec robotov, programer, nadzornik umetne inteligence, pomočnik robotov.«

Larisa Perčič, 4. b



»V prihodnosti bodo učitelji in učiteljice nadomeščali roboti, za pisanje bomo uporabljali umetno inteligenco. Nastajali bodo novi poklici, obstoječi pa bodo izginjali. Novi poklici bodo povezani z računalništvom in robotiko.«

Maša Švenčbir, 4. b

Se v katerem poklicu prihodnosti vidiš tudi ti? Zakaj?

»V prihodnosti bi rada bila učiteljica. Učencev ne bi rada učila samo preko računalnikov, saj zelo rada pomagam učencem in jih učim.«

Iva Horvat, 4. b

»Rad bi postal izdelovalec električnih vozil. V prihodnosti jih bodo morali veliko narediti, saj bomo morali manj onesnaževati okolje.«

Jakob Videc, 4. b

Te je prihodnosti strah? Zakaj?

»Prihodnosti me je strah. Strah me je, da bodo roboti prevzeli ljudem delo in ljudje ne bodo imeli zaposlitve.«

Larisa Perčič, 4. b

»V prihodnosti me je strah, da bodo roboti tako pametni in napredni, da bodo postali neuničljivi. Da bodo naredili vojno.«

Žiga Škrablin, 4. b

»Prihodnosti me je strah. Ker bodo težka dela opravljali roboti, bodo ljudje postali nezdravi, šibki, leni.«

Maj Kovačič, 4. b

Mentorici: Jelka Zidanšek in Nastja Škrabl

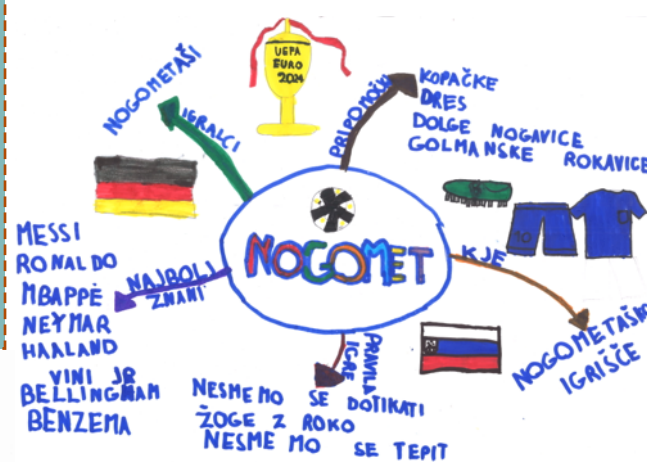


PRIJATELJSTVO

2. B



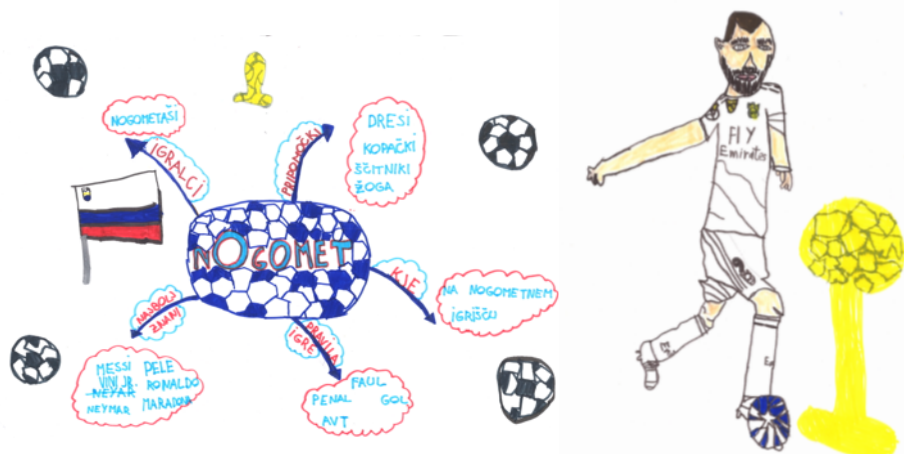
Mentorica: Rosanda Dovnik



ŠPORT

3. A

Mentorica: Nives Rajher



ŽIVALSKI KOTIČEK



Marsikatera družina ima hišnega ljubljencega, saj nas le-ta osrečuje in pomirja. Zelo priljubljeni ljubljenci so psi. Vsaka pasma psa ima svoje značilnosti, ki na različne načine koristijo ljudem. Psi nas osrečujejo, zabavajo, tolažijo ...

10 najboljših pasem psov

1. ZLATI PRINAŠALEC

Je zelo priljubljena pasma psov. So igrivi, prijazni do otrok in živali. Že večkrat so bili v vlogi terapevtskih psov, v kateri so se odlično odrezali. Vendar pa puščajo veliko dlake, potrebni so redni sprehodi, potrebujejo veliko pozornosti.



2. LABRADOREC

Je inteligenčen, družaben ter se dobro razume z drugimi živalmi in otroki.

Za labradorce velja, da so načeloma zdravi, vendar se včasih pojavijo tudi razne zdravstvene težave s kostmi. Ne potrebujejo veliko nege in ne puščajo veliko dlak.



3. VIŠAVSKI TERIER

Po značaju je zelo živahen in igriv, zato potrebuje veliko pozornosti in gibanja. Ti psi so majhni in puhasti, vendar pa potrebujejo veliko nege, veliko sprehodov in precej pozornosti. Ne potrebujejo velikega bivališča, imajo pa precej energije.



4. BORDER COLLIE

Border Collie oz. bordersi, ovčar, je predvsem delaven pes. Je zelo inteligenčen ter prijazen do otrok in živali. Njegova dlaka zmerno odpada, sprehajati ga je treba 2- do 3-krat na dan. Njegov bivalni prostor mora biti dovolj velik, npr. večje stanovanje, hiša z velikim vrtom.



5. BERNŠKI PLANŠAR

Je velik, puhast ter prijazen družinski član. Zelo dobro se razume z otroki in živalmi. Redno ga je potrebno negovati, dlaka močno odpada in potrebuje velik bivalni prostor. Je zelo prijazen in



potrpežljiv, sprehajati ga je potrebno 1- do 2-krat dnevno.

6. AVSTRALSKI OVČAR

Je inteligenčen, energičen, športen in ljubeč pes, ki potrebuje nenehno zaposlitev. Dlaka mu odpada v povprečnih količinah, je srednje velik in potrebuje velik bivalni prostor.



7. KAVALIR KRALJA KARLA

Je prijazen pes, vedno dobre volje. Odlično se ujame z otroki in živalmi. Redno mu odpada dlaka, potrebuje veliko pozornosti.



8. HASKI

Vsi poznamo te sibirskie delavne pse, ki se vse bolj pogosto uporabljajo kot družinski psi. Potrebujejo velik bivalni prostor in veliko nege. So prijazni in vedno pripravljeni na akcijo.



9. HRT

Je hiter in športen pes, ki obožuje tek in igranje. Potrebuje velik bivalni prostor in veliko pozornosti. Dlaka mu redno odpada.



10. NEMŠKI OVČAR

Je inteligenčen, delaven in prijazen pes. Odpada mu dlaka, potrebuje redne sprehode. Je prijazen in potrpežljiv.



Pust

Pust je čas, ko se napravimo v pustno šemo ali maskaro. Pustni čas je premakljiv in je odvisen od velike noči (pustna nedelja je sedem tednov pred veliko nočjo). Prava pustna dneva sta pustna nedelja in pustni torek. Našemljeni otroci v času pustnega torka hodijo od hiše do hiše, s tem preganjajo zimo in dobijo mnoge dobrrote. Dobrote, značilne za pusti čas, so: sladkarije, krofi, sadje, denar ...



Zgodovina pusta

Samo praznovanje pusta sega v predkrščansko dobo, njegovo izročilo so prevzeli Rimljani in si v predpomladnem času ustvarili več praznikov, ob katerih so se tudi šemili. Praznovanje in šemljenje sta se kljub upiranju uveljavljajoče se Cerkve nadaljevala tudi po pokristjanjevanju.



Beseda 'pust'

Besedo pust je poznal že Primož Trubar in je verjetno nastala iz besede 'mesopust', ki izvira iz italijanskega jezika in pomeni 'opusti meso'. Iz tega jezika je nastala tudi beseda karneval.



Pust v Sloveniji

Pust na slovenskem ozemlju praznujemo z značilnim prekmurskim kurentovanjem, na katerem se ljudje (ponavadi moški) oblečejo v značilne kože in s sabo nosijo ježevko, na kateri zbirajo robce, ki jim jih podarijo ženske. Obleke kurentov so narejene iz debele ovčje kože, zlatih kravjih zvoncev, ježevke, gamaš, rogov, ušes in štrlečega nosu ali jezika. Kurente ločimo na dve vrsti, in sicer pernate (značilni za Ptuj) in rogate (značilni za Dravsko polje). Razvili so se prav pri nas na Ptuju in Dravskem polju. Kurenti s svojim zvonjenjem odganjajo zimo. Pust praznujemo tudi s povorkami. Za Cerkljansko povorko so značilne ogromne pustne figure, kot so: čarovnica Uršula, povodni mož Jezerko, ščuka velikanka, zmaj, coprnica Liza in Butalci. V Ljubljani si lahko ogledate Zmajev karneval, ko se po ulicah središča mesta sprehaja velik zelen zmaj.

Ljudje pa se sicer našemijo v različne pustne maske, npr. princeske, vile, like iz risank, čarovnice ...

Praznovanje pusta

Pust ponavadi preživimo na pustnih festivalih, z družino ali s prijatelji. Jemo domače dobrrote, ponavadi so to krofi. V šoli se organizirajo različne delavnice, otroci in starši pa se našemijo v najrazličnejše like.

Halloween in pust

Halloween je po izvoru ameriški praznik, ki se praznuje podobno kot pust, le da tam namen praznika ni verski. Slovenski prevod je noč čarovnic, saj ima praznik pomen strašenja in obstoja čarovnic. Pred kratkim se je ta praznik začel uvajati na slovenskem ozemlju, a to staroselcem ni všeč.



Manca Gaberšek in Lina Rezar, 7. A
Neža Testaniere in Isa Zupanc, 6. A
Mentorica: Maja Vrečko

Petošolci proti umetni inteligenci

5. B

ZGODBA Z UMETNO INTELIGENCO

Učenci 5. b razreda so izvedli uro na temo umetne inteligence. S pomočjo programa Perplexity so morali po natančnih navodilih učiteljice napisati smešno zgodbo.

Pri uri smo se pogovarjali najprej, kaj umetna inteligenca je, kako nam lahko olajša delo in na kakšen način, ter o tem, na kaj moramo biti pazljivi. Naša zgodba o žirafi, ki smo jo napisali s pomočjo umetne inteligence, je sledeča:

Žirafinja Melonja

Žirafinja Melonija je bila zelo zanimiva in radovedna žirafa. En dan se je odločila, da bo izkusila, kako je mesto Melona v njenem življenju. Zato se je odpravila na bližnjo tržnico, kjer je našla veliko različnih vrst melon. Medtem, ko je prebirala različne vrste, ji je prišlo v misli, da bi lahko tudi sama začela gojiti melone in se začela ukvarjati z njihovo kultivacijo. Po nekaj letih je uspela gojiti veliko zdravih in okusnih melon, ki so bile zelo priljubljene med njenimi prijatelji. Žirafinja Melonija je bila zelo zadovoljna s svojim uspehom in se je odločila, da bo nadalje razvijala svoje kmetijske sposobnosti. Tako je žirafinja Melonija postala znana kot najboljša melonarica v celotnem parku.

Anže Jager in Tim Kasenburger, 5.b

Pisanje z umetno inteligenco in brez nje
Naše zgodbe smo primerjali s 5. a razredom, ki so imeli nalogo napisati enako zgodbo, samo da brez pomoči umetne inteligence.

Na koncu smo eno šolsko uro namenili evalvaciji zgodb, pisanih z umetno inteligenco in brez nje. Ugotovitve in razlike so sledeče:

5.A

(brez pomoči umetne inteligence)

Žirafa je srečala pando.
Več dejanj v zgodbi.
Manj podrobnosti.

Bolj prepletena zgodba.
Zgodi se več različnih stvari.

V zgodbi nastopa lubenica in več oseb.

5.B

(s pomočjo umetne inteligence)

Zapletene, nerazumljive besede.
Zgodba je osredotočena na eno temo.

Tema je melona oz. kmetijstvo.

Podrobneje opisuje eno temo, ena oseba je v ospredju.

Prednosti in slabosti uporabe umetne inteligence

Na koncu ure smo še ugotavljali, kaj so prednosti in slabosti uporabe umetne inteligence. Učenci so podali svoja mnenja.

Prednosti

Zgodba je hitreje napisana.

Če pišemo bolj strokovno, težjo zgodbo in ne poznamo vseh podatkov, nam lahko pomaga pri zapisu le-te.

Slabosti

Možno je, da zgodba ni napisana slovnično pravilno.

Ne napiše ravno tako, kot si v mislih predstavljamo, mogoče boljše ali slabše, odvisno od natančnosti navodil, ki pa niso bila za nas najlažja (se še težje najdemo pri iskanju ključnih podatkov).

Zaključna misel

Umetna inteligenca je odlično orodje za pomoč pri idejah za pisanje zgodbe, toda brez nas in našega razmišljanja ne bi oblikovali dobrih zgodb. Umetna inteligenca nam je lahko v pomoč, nikakor pa ni cilj zapisa.

Učenci in učenke 5. b
Mentorica: Nina Pišek

ZGODBA Z NARAVNO INTELIGENCO

5. A



V 5. a razredu so učenci pisali zgodbe brez pomoči umetne inteligence. V vzpodbudo so jim bile slike, ki pa jih je ustvarila umetna inteligenca. Nastale so zgodbe, ki jih predstavljamo v nadaljevanju.

Učenka iz 5. a razreda pravi: "Meni so bile bolj všeč zgodbe, ki smo jih napisali sami, brez pomoči umetne inteligence. Bile so bolj razumljive in smiselne."

Mesto žiraf

Nekoč je živela žirafa Oljka. Nastopala je v cirkusu. Nekega dne je prišla v mesto Dunaj. Ko je imela nastop, je spoznala žirafka Tima. Odšla sta v središče mesta in se sprehodila po mestnem parku, kjer sta si privoščila romantično večerjo. Tam sta videla goro žiraf. Jedla sta okusno in zdravo lubenico.

Naenkrat pa so se luči ugasnile. Tim je zbežal iz restavracije. Žirafa Oljka je zagledala hologram. Šla ga je pogledat. Videla je čarobna vrata in vstopila. Znašla se je v raketi. Ponesla jo je v vesolje.

Tam je spoznala pando Živo. Postali sta najboljši prijateljici za vse veke vekov. V vesolju sta živeli srečno do konca svojih dni.

Andraž, Urban in Aleks, 5. A



Panda obleti svet

Nekega dne je v daljnem živalskem vrtu živela panda Popi. Vsak večer si je ogledovala zvezde in si je zares želela biti ena izmed njih. Nekega večera je hotela iti spat. Priletela je nočna vila Pipi.

Rekla ji je: „Popi, vem, da si želiš iti v vesolje. Vsak večer te gledam, zaradi tega ti bom željo izpolnila. Jutri zjutraj bo prišel deček, ki bo vrigel v tvoj prostor pločevinko kokakole. Hitro se je moraš dotakniti in odletela boš v nebo.“

„Hvala, vila, res bom to naredila. Komaj že čakam vesolje,“ si je rekla.

Naslednji dan se je res zgodilo: deček je vrigel pločevinko in ona se je dotaknila in odletela visoko v nebo. Gledala je hiše, ki so bile vse manjše in manjše.

Tako lepo je jadrala po nebu, dokler se ni zaletela v čisto trdo temo. Pogledala je vanjo, trikrat pomežiknila in tema se je odprla. Počasi je letela noter, dokler ni zagledala čarobnosti vesolja. Prva stvar, ki jo je videla, so bile zvezde. Hitro je odletela do zvezde, se je dotaknila in postala ena izmed ... njih.

Mia Štukelj, 5. a

Pandina najboljša prijateljica

Vzleteli bomo čez 3, 2, 1! Puuufffff! 5 dni kasneje.

»O, Panda, poglej, kako lepo je vesolje!«

»Jaaa, prečudovito je, Pujsi! Poglej vse te svetleče zvezdice in utrinke! Kaj pa ti meniš o vesolju, Krokodilis?«

»Ja, je kar v redu, ni tako slabo. No, samo zvezde preveč svetijo.«

»Kaj si tako zadrž, Krokodilis?« je vprašala Pujsi.

»Da, kar naprej tečnariš,« je rekla Panda.

Prepirali so se dneve in noči. Toda nekoč med zajtrkom, ko je Krokodilis pil svoj mesni smuti, ga je Panda zašalo ruknila in Krokodilis je svoj smuti 'po pomoti' polil po kontrolni plošči.

»Ojoj!« so vsi skupaj zakričali.

Raketa se je kar naenkrat začela premetavati po celem vesolju. Začela je delati premete in skakti dol in gor. Zaletela se je v Jupiter, Venero, Mars in Saturn. Zaradi vseh teh udarcev je raketa začela padati. Piii! Pi! Pi!

Krokodilis, Panda in Pujsi so skočili z rakete.

»Adijo, moji prigrizki!« je zakričala Pujsi.

»Adijo, zaloga mojih mesnih smutijev!« je zakričal Krokodilis.

»Adijo, mamica, pogrešala te bom!« je vzkliknila Panda.

A med padanjem jo je nekaj rešilo. Nekaj rdeče barve, na kateri je pisalo Coca-Cola. Panda se je prestrašila, saj še nikoli ni videla leteče kokakole.

»Coca ... Coca-Cola?« jo je kokakola nekaj vprašala po kokakolsko.

Pomenilo je: »Ali je vse v redu?«

Panda je na srečo dve leti hodila na tečaj kokakolščine, zato jo je razumela in je Coca-Coli odgovorila: »Jaz sem v redu, samo ne vem, kje sta Pujsi in Krokodilis.«

Coca-Cola ji je odgovorila: »Coca-Coolo! Ne, tvoja prijatelja sta umrla.«

Coca-Cola je Pando odpeljala v svojo deželo. Bili sta skupaj vsako sekundo. Postali sta najboljši prijateljici.

Nika, Brina, Lija, 5. a



Žirafa pobegne iz živalskega vrta

Nekega dne, ko se je žirafa sprehajala, si je zaželela, da bi videla svoje starše. Ravno ji je oskrbnik prinesel hrano. Ona pa je zdrvela skozi vrata in pobegnila.

Noč je prespala na travi pred živalskim vrtom. Naslednji dan se je odpravila na pot. Čakala jo je še dolga pot do staršev. Njeni starši so živeli v Parizu. Naslednji dan se je odpravila z letalom na pot.

Na letalu je našla slastno lubenico, vendar je ni pojedla. Lubenica je postala njena prijateljica. Nosila ji je hrano, pijačo in vse, kar ji je žirafa naročila.

Ko sta prispeli v Pariz, ji je lubenica prinesla drugo lubenico. To je žirafa pojedla. Ves teden sta raziskovali Pariz in iskali žirafine starše. Ponoči sta spali poleg pekarnice.

Naslednji dan sta se odpravili naprej. Po dveh dneh iskanja sta našli žirafine starše. Žirafa jim je predstavila svojo prijateljico. Po enem mesecu raziskovanja Pariza in bivanja pri žirafinih starših si je lubenica zaželela, da bi šla nazaj domov. To je povedala žirafi in že naslednji dan sta odšli na letališče.

Naslednji dan sta prispeli domov. Lubenica je bila srečna, žirafa pa je pogrešala svoje starše. Zato je lubenica ostala doma, žirafa pa odšla nazaj v Pariz in je odslej živela pri svojih starših. Obljubili sta si, da si bosta dopisovali in se obiskovali. Videli se bosta med prazniki, vikendi in počitnicami. Obe sta srečno živeli s svojimi starši do konca svojih dni.

Nika in Teja, 5. a



Kje je žirafa?

Nekega dne je v živalskem vrtu vladal hud nemir, saj se je skotila mala žirafa. Ta žirafa je bila drugačna od drugih. Vsi mladički so razmišljali le o igri in zabavi, ona pa je le sanjarila o potovanju po svetu. Neko noč je sanjala o zvezdici, prečudoviti zvezdici, ki jo je peljala v čarobno deželo. Tam je bil čudovit vrt, v katerem je bilo sadja na tone ter polno takšnih žiraf, kot je bila ona.

To so bile le prečudovite sanje. Tisto noč, ko se je zbudila in ni mogla več zaspiti, je razmišljala le o čarobni deželi. Nato je končno spet zaspala. Zjutraj jo je zbudil živalski zdravnik in ji povedal žalostno novico, da je njena mama zbolela.

Vsak dan, vsako minuto, je žirafa trdo delala in skrbela za mamo. Nekega dne, ko je prišla z dela, je izvedela, da je njena mama umrla. Tako je bila žalostna, da ni več prenašala vseh oskrbnikov in ljudi, ki so se vrteli okoli žiraf. Ni in ni mogla več. Odločila se je, da bo ponoči pobegnila.

Res se je ponoči odpravila na pot. Njen cilj je bila čarobna dežela. Po dolgi hoji je prišla v džunglo in kmalu od utrujenosti zaspala. Ko se je zbudila, je ugotovila, da to ni bila navadna džungla. To je bil zabavišni park. Žirafa je že skoraj obupala, dokler ni do nje pristopila slončica. Spraševala je po svoji mami. Mala slončica se je namreč izgubila in ni našla svoje mame. Ta slončica je bila zelo prikupna in se je žirafi zasmilila, zato jo je povabila, da skupaj odideta v čarobno deželo.

Žirafa in slončica sta se precej zblížali. Druga brez druge ne bi mogli preživeti. Žirafa je bila utrujena in je trdno zaspala. Spet je sanjala o tisti zvezdici. Zjutraj, ko se je zbudila, je ugotovila, da je slončica pobegnila. Iskala jo je in med tem našla čarobno deželo. Vse je bilo tako, kot je pripovedovala zvezdica. Toda, kaj zato, slončica je bila pomembnejša.

Žirafa jo je iskala in jo tudi našla v čarobnih oblakih iz sladkorne pene. Skupaj sta odšli v čarobno deželo in tam živeli srečno do konca svojih dni.

Vsak ima svojo zvezdico, ki ga bo vodila v pravo smer. Ravno tako, kakor je žirafa imela slončico.

Zarja in Baftije, 5. a
Mentorica: Tamara Čerček

Konflikti, spori, nesoglasja, nesporazumi

Konflikt se pojavi povsod, kjer si nasproti stojita dve nasprotni želji, zahtevi, potrebi, pričakovanji ali vrednoti. Konflikt občutimo kot nemoč, nasprotje ali napetost zaradi nasprotujočih si interesov obeh strani.

Ko se posameznik znajde v konfliktu, situacijo rešuje na različne načine. Lahko se pretvarja, da konflikta ni. Nekateri ljudje v konfliktni situaciji postanejo nasilni. Posameznik pa se lahko odloči, da bo konflikt rešil. Učinkovito reševanje konfliktov je spretnost, ki se je lahko nauči vsakdo izmed nas.

Kako jih rešujemo?

Spoštovati moramo sebe in osebo, s katero rešujemo konflikt.

Zavedati se moramo, da pripadamo isti skupnosti, katere člani se sprejemajo, spoštujejo, med seboj sodelujejo in sproti rešujejo medsebojna nesoglasja.

Poslušati moramo druge ljudi in se pogovarjati z njimi, zlasti s tistimi, ki nimajo enakega mnenja kot mi.

Pri reševanju konfliktov moramo vedno paziti na to, da se ravnamo po bontonu. Če se znajdemo v takšni situaciji, se obrnemo na odrasle osebe v šoli ali doma, ki jim zaupamo. O tem moramo vedno spregovoriti.

Konflikti sami po sebi niso ne dobri ne slabi. Pomembno je, da jih znamo učinkovito rešiti. Iz konfliktov se lahko veliko naučimo o sebi in drugih, saj pripomorejo k temu, da o problemih razmišljamo in iščemo rešitve. Z iskanjem rešitev spodbujamo ustvarjalnost. Z učinkovitim reševanjem konfliktov se obenem izboljšuje vzdušje v skupnosti ter širi naše poznavanje in razumevanje sveta.

Manca Gaberšek in Lina Rezar, 7. a

Mentorica: Maja Vrečko



Astronavt

3.B

Astronavt je vesoljski potnik.

Astronavti so profesionalci, člani posadke v vesoljskih poletih, ki potujejo zunaj zemeljske atmosfere. Zaradi izzivov in sovražnosti življenja v vesolju astronavti velik del svoje kariere preživijo v usposabljanju za svoje misije.

Kam potujejo astronavti?

Astronavti potujejo na postaje, ki krožijo okoli Zemlje, kot je Mednarodna vesoljska postaja (ISS), in na Luno. V prihodnosti bodo astronavti verjetno obiskali še bolj oddaljene lokacije, kot je Mars.

Emina-Ajsha Sadria, 3. b
Mentorica: Monika Malgaj

POKLIC UČITELJICE

Uči učence. Učencem je tak ogled. Motivira učence. Pripravlja učno snov za bodoče učence. Učenci se iz stroki. Pravilno jih ocenjuje. Ima govorico ure. Je dežuren. Ikarbi tak stroki. Organizira izlete oziroma izkurzije. Pogovarja se iz stroki v njihovih težavah. Rešuje težave. Nadomestila druge učitelje in učiteljke. Komunikacija iz drugimi učiteljicami, učitelji in iz ravnateljem.



MARICA
POKLIC UČITELJICE 3.B

5 MINUT ZA JEZIKE



Glossary/Wörterbuch/Slovar

Pripomočki / Audio equipment
Die Audiogeräte

zvočnik / speaker / der Lautsprecher

mikrofon / microphone /
das Mikrophon



notno stojalo / note stand /
der Notenständer



note / notes /
die Noten



Učenje glasbe / Learning music /
Musik lernen

glasbena šola / music school /
die Musikschule



glasbena učilnica / music room /
der Musikraum



glasbena akademija / music academy /
die Musikakademie



Coachella

Coachella is known to be one of the biggest, greatest and most visited music festivals in the US. The official name for it is Coachella Valley Music and Arts Festival. It unites artists and music lovers from all around the world. Every year it takes place at the Empire Polo in Indio, California.

It was founded by Paul Tollet and Rick Van Santen. The first one happened on October 9th and 10th in the year 1999, and it was attended by more than 25,000 people. Even though it was a big hit, it failed to make money.

Beck and Rage against the machine were the first ever headliners of Coachella.

This big show happens every year and lasts for a few days, usually nine. People that visit it can actually camp in the area and sleepover in tents to be one of the first at the concert happening the following day. For everybody wishing to go, the ticket can cost up to 499 US dollars.

Coachella is also known for its amazing fashion sense and creative outfit ideas. It doesn't have a dress code but people still like to dress up. Summer clothing that includes lightweight fabrics, breezy silhouettes and street-wear are very desired at the festival.

The genres are rock, pop, hip-hop, indie, electronic dance music and all of them are performed by different singers and musicians. The festival is enjoyed by lots of fans.

Ivana Orehovac Pevec in Pia Pertinač, 9. b

Mentorica: Nataša Schell Bratina



Ludwig van Beethoven

Ludwig van Beethoven ist 1770 in Bonn zur Welt gekommen.

Er war 8 Jahre alt, als er zum ersten Mal nach Wien gereist ist und Mozart kennen gelernt hat. Beethoven hat von Haydn Musikunterricht 1792 erhalten. Er ist zum ersten Mal als Pianist 1795 aufgetreten.

Seit 1818 ist Beethoven völlig taub gewesen. 1805 hat Beethoven die Oper Fidello auf die Bühne gestellt. Er hat 1823 die 9. Sinfonie komponiert. Die 9. Sinfonie hat An die Freunde geheißten.

1827 ist Beethoven in Wien gestorben.

Miloš Panić, 8. b
Mentorica: Urška Godler



Glasba Music Die Musik

Wolfgang Amadeus Mozart

Mozart wurde 1756 in Salzburg geboren.

Er war 4 Jahre alt, als er seinen ersten Musikunterricht erhalten hat. Der kleine Mozart hat Klavier und Violine gespielt. Mozart war 6 Jahre alt, als er sein erstes Konzert gegeben hat.

Er ist 1781 von Salzburg nach Wien gezogen, damals war er 25 Jahre alt. Als er 26 Jahre alt war, hat er Constanze Weber geheiratet.

Er hat Opern, Kirchenmusik, Sinfonien, Klavierkonzerte und Orchesterwerke geschrieben. Unter anderem hat er 1786 die Oper 'Die Hochzeit des Figaro' geschrieben. Seine letzte Komposition ist Requiem, die aber unvollendet geblieben ist.

Er ist sehr jung, das heißt, 1791, in Wien gestorben.

Valentina Malgaj, Pia Poljšak,
Urša Verbošek und Fiona Kop, 8. b
Mentorica: Urška Godler

Glossary/Wörterbuch/Slovar

Instrumenti / Instruments die Musikinstrumente



klavir / piano / das Klavier



kitara / guitar / die Gitarre



harmonika / accordion / das
Akkordeon



flavta / flute / die Flöte



violina / violin / die Geige



klarinet / clarinet / die Klarinette



harfa / harp / die Harfe



saksofon / saxophone / das Saxofon



bobni / drums / das Schlagzeug



trobenta / trumpet / die Trompete



citre / zither / die Zither

Aktivnosti / Activities Die Aktivitäten



peti / to sing / singen



plesati / to dance / tanzen



igrati / to play / spielen



poslušati / to listen / hören

Manca Gaberšek, Lina Rezar, Hana Kolar, Maja
Jemec, 7. a in b
Mentorici: Urška Godler in Nataša Schell Bratina

Lažne novice ali fake news



Kaj so lažne novice?

Lažne novice so novice, ki lahko preslepijo vsakega človeka. Te niso varne, saj lahko nekomu, ki ga ne poznamo na internetu, zaupamo podatke (npr. ime in priimek, kje živimo, kode za vstop v telefon ali hišo ...).

Kako lahko prepoznamo lažne novice ?



Lažne novice lahko prepoznamo po sumljivih reklamah na spletu, ki nas privlačijo, vendar sami še ne vemo, kako nam lahko to škoduje, saj verjamemo večini stvari ali nasvetov na spletu.

Kako se lažnim novicam lahko izognemo?

Lažnim novicam se lahko izognemo na več načinov (npr. si sumljivih reklam sploh ne ogledujemo, ne sledimo nasvetom po spletu ...).

Kako ukrepamo, če lažne novice zasledimo na spletu?

Če lažne novice zasledimo na

spletu, jih izbrišemo z našega telefona ali pa jih samo ignoriramo oz. pustimo pri miru ter ne zaidemo v težave.

Zakaj so lažne novice nevarne?

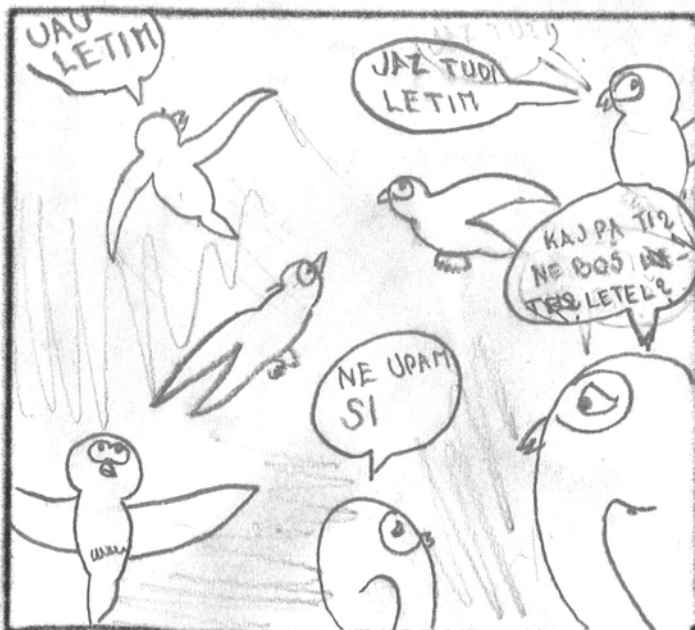
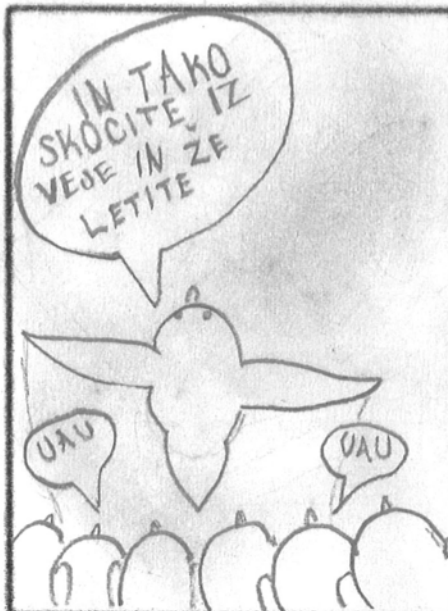
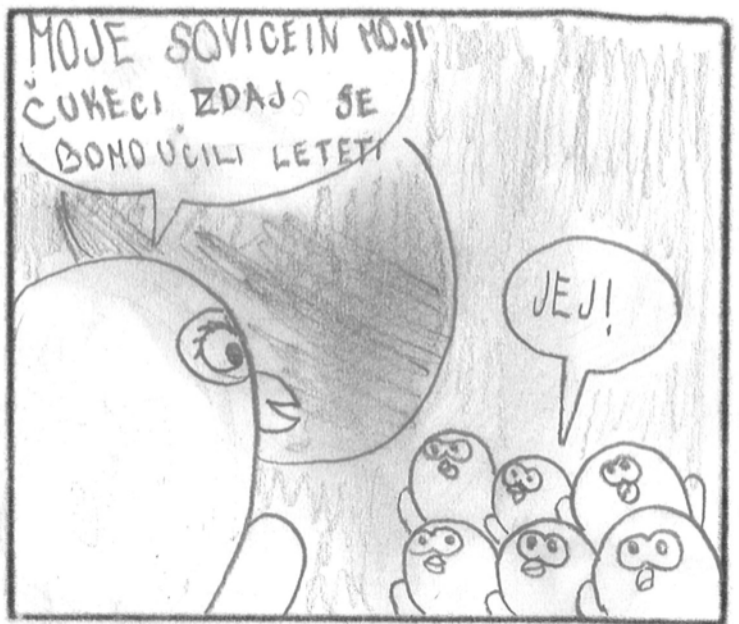
Lažne novice so nevarne, ker zaupamo osebam, ki jih ne poznamo ter jim povemo vse naše zaupne oz. osebne podatke. Če to naredimo, smo v veliki nevarnosti, saj nam ta oseba lahko vdre v telefon, računalnik itd. Zaradi takšnega zaupanja do nepoznane osebe lahko zaidemo v hude težave. Ta oseba nas lahko začne zbadati, se nočevati, spolno nadlegovati. V tem primeru lahko pokličemo policijo, se pogovorimo s starši, pokličemo na telefonsko številko Tom (nisi sam).

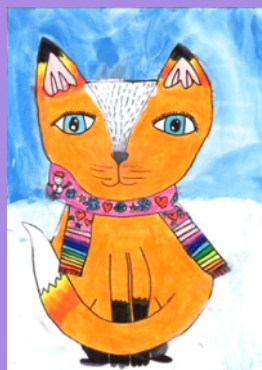
Primer: Nekega dne dobiš sporočilo s Facebooka, da bi nekdo bil tvoj prijatelj. To osebo poznaš samo po imenu. Njegova slika se ti zdi zelo sumljiva. Sprejmeš to, da boš njen ali njegov prijatelj. Čez nekaj časa ti začne pošiljati sumljive reklame, ki jih ne poznaš. Takoj zbrišeš to številko in o tem obvestiš starše.

Ostanimo varni in se ne pustimo preslepiti lažnim novicam.



ČUK, KI SE BOJI LETETI





2.B

Alen Žavski
Lana Drofenik
Mija Belej
Taja Centrih
Mentorica: Rosanda Dovnik



Iza Bercko, 4. a
Mentorica Katja Gajšek



Mentorica: Tanja Firer

PROJEKT INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0



. šolskim letom 23/24 se je naša šola ponovno pridružila projektu Inovativna pedagogika 5.0, ki bo trajal do leta 2026.

Ljudje smo deležni vse več družbenih sprememb in hitro spreminjajočemu se svetu (Družba 5.0), zato smo postavljeni pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev. Svetovne organizacije in delodajalci ne sprašujejo le po kompetencah ustvarjalnosti, kritičnem mišljenju, reševanju problemov in veščinah, povezanih z razvojem in uporabo tehnologije, ampak dajejo vedno večji poudarek tudi medosebnim in socialno-čustvenim veščinam. Seveda smo tako tudi šole zaradi vsega omenjenega primorane pripravljati mlade na reševanje izzivov prihodnosti, da se bodo v življenju lažje znašli.

Učitelji se bomo tako tekom projekta izobraževali, usposabljali in dopolnjevali z znanjem, kako čim boljše in kakovostno v svoj pouk vključevati in uresničevati digitalne kompetence ter pripraviti smiseln sodoben pouk z najrazličnejšo tehnologijo.



V projekt Inovativna pedagogika je sicer vključenih 41 šol in razvojnih institucij, s katerimi se učitelji povezujemo, delimo znanje in izkušnje, udeležujemo mednarodnih konferenc, sejmov ... Naša šola velja za mentorsko šolo, kar pomeni, da bomo svoje znanje prenašali na šole, ki so v teku razvoja.

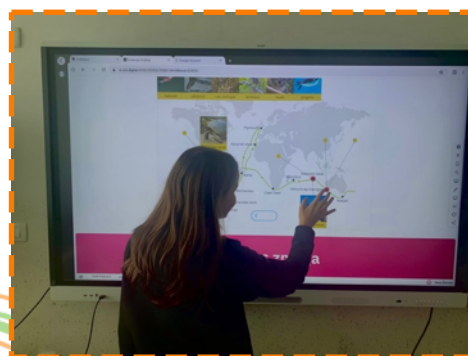
Letos smo se učitelji udeležili tudi mednarodne konference PCE, kjer smo izvedli sejemsko aktivnost in predstavili svoje strokovne članke.



Učitelji na mednarodni konferenci PCE v Mariboru.

moč pri učiteljih spodbuditi uporabo učnih okolij in strategij poučevanja, ki učencem omogočajo samostojno delo v digitalnem in inovativnem učnem okolju ter posledično s tem pri učencih spodbujajo kritično mišljenje ter razvoj višjih miselnih procesov. To pomeni spremenjen način poučevanja, pri katerem dejavnosti od učencev zahtevajo, da kritično razmišljajo, vrednotijo, povezujejo in uporabljajo usvojene kompetence za reševanje problemov.

Tako smo bolj ali manj na naši šoli zelene table že zamenjali za interaktivne zaslone, na razpolago imamo tablične računalnike, robota Alpha mini, robota Photon, 3D-tiskalnik, lesorez, VR-očala, lego komplete za programiranje in 360°-kamero.



Utrinki s srečanj učiteljev na delovnih konferencah.



Sejemski predstavitev naše šole OŠ Hruševce Šentjur na mednarodni konferenci PCE v Mariboru.

Inoviranje lastne prakse poučevanja in učenja je soodvisno od usposobljenosti učitelja ter dostopne tehnologije. Z digitalno transformacijo izobraževanja/pouka je

Sodobna tehnologija na naši šoli. Tekom projekta imamo tudi namen rekonstruirati računalniško učilnico, s posodobljeno računalniško opremo in inovativno postavitvijo ter posodobljenim pohištvo.

Sodobna tehnologija pa prinaša poleg prednosti tudi slabosti. Mnogi otroci kažejo velike simptome zasvojenosti s tehnologijo in zaradi tega težko preusmerijo misli k potrebnemu in so anksiozni. Tudi ozaveščanje s pastmi in varno uporabo so domena in poglobitveni cilj projekta Inovativna pedagogika 5.0. Zato bomo učitelji učence seznanjali tudi z varnim ravnanjem na spletu,

pastmi, zlorabami, stremeli bomo k temu, da jim prikažemo, kako uporabiti sodobno tehnologijo smiselno. Z vpeljavo digitalnih kompetenc bomo pričeli že v prvih razredih in jih tako stopnjevali po vertikali vse do zaključnih razredov. Prepričani smo, da bomo s smiselno in pravilno rabo sodobne digitalne tehnologije vzpodbudili učenčevo inovativnost, kreativnost ter pozitivno vplivali na njegovo psihosocialno stanje.

Koordinatorica projekta: Nastja Škrabl



Mamica je kakor... POŠ Kalobje



To je moja
mami Darja.
Veliko dela
in se
mami objema.
Blažka



Moja mami Lidija imam
zelo rada, ker skrbí zame
in za moje bratca.

EVELINA

Moja mami ima veliko
dela v službi
in doma. Rada jo imam.
MAŠA



Moja mami
Jožica ima
mene in brata
Anžeta zelo rada.
Filip



TO JE MOJA
MAMI DARJA.
JAN



Moji mami
je ime Veronika
Zelo me ima
rada in jaz
imam rada
njo. Nas ima
rada bolj kot
vse na svetu.
Lejla



Moji mami
je ime Teja.
Mami je zelo
prijazna,
ljubeznjiva
in prična.
Vita



Mami Teja
me ima zelo
rada. Ko se
vrne iz službe
ji skočim
v objem.
Zala



Moji mami
je ime Andreja.
Zelo jo imam
rada. Tudi ji
pomagam pri
delu. Mami
ima tudi mene
rada do lune
in maraj!
B

PIA



Moja mami
Darja je zelo
stna, če se s
sestrico prepi-
va. Za praznik
ji nabereš so-
pek rož in jo
razveseliš.
Eva

Mentorica: Marija Kukovič

FLL – First Lego League

FLL je tekmovanje, na katerem ekipe razrednih stopenj in različnih šol tekmujejo za čim boljše uvrstitve. Učenci se celo leto učijo programirati in sestavljati in na tekmovanje prinesejo delujoč izdelek. Naši fantje so letos dosegli odlično uvrstitev, zato so si zaslužili, da jih predstavimo. Priprave so začeli s srečanjem enkrat na teden, kjer so zbirali ideje, programirali že narejene robote in se igrali igre za spoznavanje vsakega člana ekipe. S pripravi so začeli že septembra, ker je bilo regijsko tekmovanje v marcu. Na tekmovanje jih je prijavila mentorica Ana M. Varšnik.



Tema za tekmovanje se je glasila **MOJSTROVINA**, zato so najprej morali razmisliti in povezati vse interese udeležencev. Na pripravi so bili organizirani po ekipah. Nekateri so programirali, drugi nadzorovali projekt,

tretji sestavljali dele kock ...

Bližje, ko je bilo tekmovanje, več časa so fantje posvetili pripravi. Odrekli so se tudi vikendom, saj so le takrat našli skupen čas. Porabili so cel dan, da so posneli video



vodiče o preživetju v naravi.

Šola na tem tekmovanju sodeluje že 5. leto in to tradicijo nameravajo nadaljevati še prihodnja leta. Fantje so se iz projekta veliko naučili, kot na primer sodelovanje, učenje skozi igro, kako imeti dober odnos in kako dosegati skupni uspeh. Poleg tega so dobili še ogromno novih izkušenj. Projekt, ki so ga oddali na tekmovanje, se je imenoval Robot Beatle. Ekipo je zasnovalo osem fantov iz tretje triade in vsi so veliko pripomogli k dosežku. Trdo vložen trud je bil poplačan z medaljo. Na regijskem tekmovanju so dosegli odlično 4. mesto od 14 ekip, na državnem pa odlično 15. mesto od 30 ekip, ki so prihajale tudi iz sosednjih držav.

Fantom želimo še naprej veliko uspeha in jim čestitamo za odlične dosežke.

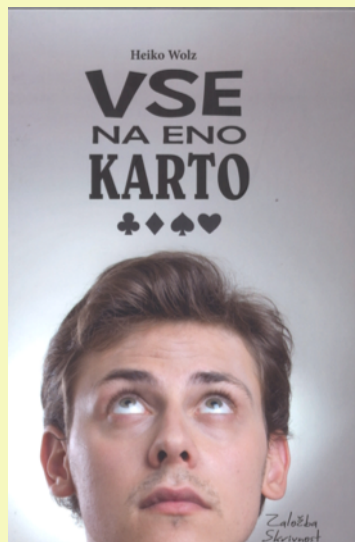
Manca Gaberšek, Hana Kolar, Lina Rezar, 7. a

Mentorica: Maja Vrečko

Mentorica tekmovanja: Ana M. Varšnik

Knjige iz knjižnice

Mentorica: Tanja Mihevc



MOJ NAJLJUBŠI ŠPORT



3. A

Mentorica: Nives Rajšher



ARENA SPORTS



3. B

Mentorica: Monika Malgaj



Moj najljubši šport

»Moj najljubši šport je gimnastika. Pri gimnastiki delaš špage, prevale, kolesa in še druge stvari. Všeč mi je tudi, ker imaš palico, ki jo vrtiliš in sproti plešeš balet.«
Lana Cvibovšek, 3. b

»Moj najljubši šport je nogomet. Všeč mi je, ker se vedno igram s prijatelji. Moj sosed je nogometaš in se vedno igra. Za nogomet potrebuješ 'kopačke', športne hlače in majico.«
Melisa Gashi, 3. b

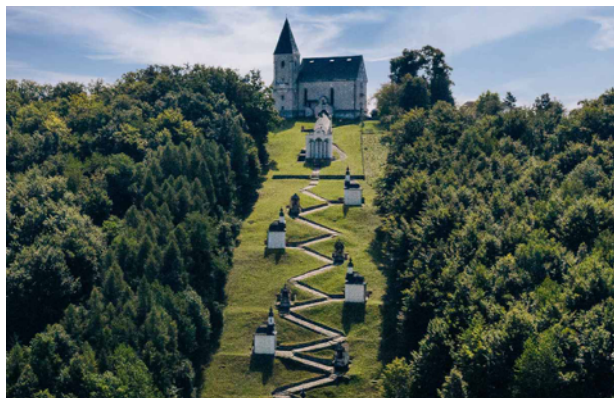
»Moj najljubši šport je med dvema ognjema, ker ga je fino igrati. Premikam se zato, da nisem zbit. Ko gremo na igrišče, grem igrati med dvema ognjema. To igro se igram tudi doma.«
Taip Kurtaj, 3. b

»Moj najljubši šport je TAEKWON-DO, ker tam se učimo za življenje. Tam se borimo. Pri borbah moramo imeti rokavice, ščitnike za zobe in čelado. Tam se tudi igramo.«
Emina Ajsha Sadria, 3. b

»Moj najljubši šport je med dvema ognjema. Všeč mi je, ker si močno podajamo žogo in se igramo s prijatelji, se zabavamo in igramo pošteno. Ni važno, kdo zmaga.«
Kaja Lah, 3. b



Vtisi s kulturnega dne



18. junija 2024 so se učenci odpravili na kulturni dan v Šmarje. Tukaj so njihovi vtisi ...

»Danes smo si šolo odšli ogledat cerkev sv. Roka. Do cerkve je vodilo štirinajst kapel. Bile so majhne, velike, dolge, kratke, okrašene in neokrašene. Postavljene so bile ob potki po hribu navzgor. Zelo mi je

bila všeč cerkev svetega Roka, saj je bila okrašena in je imela veliko poslikav.

Veliko sem se naučila, ker je naša voditeljica povedala veliko zanimivih stvari in zgodb. Po ogledu cerkve in kapel smo se odpravili v kino in si tam ogledali Dnevnik Pauline P. Film mi je bil zelo všeč. Najbolj mi je od vsega bila všeč poslikava cerkve.«

Ajda Zdolšek, 6. b

»Z avtobusom smo se odpravili v Šmarje, od koder smo odšli na Kalvarijo. Pot je bila zelo strma. Na vsakem ovinku je stala kapelica. V prvi kapelici je bil sv. Rok, ki je nakazoval na cerkev sv. Roka na vrhu Kalvarije. Ko smo prišli do vrha, smo si ogledali še cerkev, ki je bila posvečena sv. Roku. Izvedeli smo tudi informacije o zgodovini oz. nastanku Kalvarije.

Čez čas smo imeli malico.

Potem smo odšli do kulturnega doma, kjer smo si ogledali film z naslovom Dnevnik Pauline P. Film je govoril o Paulini, ki je hodila v tretji razred in je imela kup težav s starši. Po filmu smo se vrnili nazaj v šolo.«

Eva Rot, 6. b

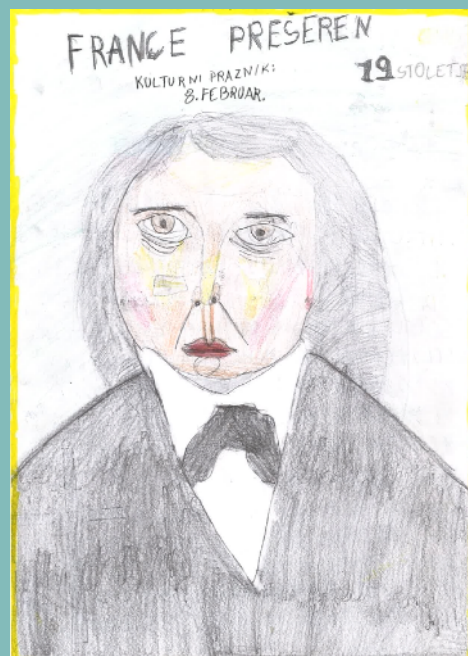
»Odpravili smo se na ogled sv. Roka. Tam smo se ustavili pri vsaki kapelici ter poslušali zgodbe in teorije čisto vsake. Ko smo prišli v cerkev, smo bili zelo presenečeni, ker je bila cerkev zelo lepa. Potem smo zunaj pojedli štručko in se odpravili nazaj v dolino. Ogledali smo si film o deklici Paulini. Film je bil poln presenečenj in res mi je bil všeč. Ko smo si ogledali film, smo se z avtobusom odpravili nazaj k šoli. V šoli smo imeli kosilo. Meni je bilo vse res zanimivo in smeja tudi ni manjkalo.«

Nastija Špoljarič, 6. b

Mentorica: Tamara Zagajšek



Mentorica: Polona R. Čujež



NARISAL: ŽAN ZUPANC 3.B LETNICA 2024
OŠHS
IN NAPISAL: ŽAN ZUPANC 3.B

FRANCE PREŠEREN

FRANCE PREŠEREN SE JE RODIL V VRBI. IMEL JE 3 STAREJŠE SESTRE. POTEM SE JE ŠOLAL V STARI ŠOLI. ODŠEL PA JE TUDI K ŠTRIGU, KI JE BIL PO POKLITU ŽUPNIK. ŠOLAL SE JE TUDI PRI NJEM, KO JE KONČAL JE ŠEL V GIMNAZIJU. MAMA MU JE NAPISALA PISMO: PROSIM VRNI SE! ON PA JE ODGOVORIL: NOČEM! MAMA PA JE BILA UŽALJENA. V LJUBLJANI JE V CERKVI VIDEL LEPO PUNGO, KI SE JE VANJO ZALJUBIL. NA PRVI POGLED A POROČIL SE JE Z PRUGO. DOBILA STA 3 OTROKE ENKRAT V SLUŽBI JE ZBOLEL. NJEGOVA BOLEZEN SE JE ŠE POSLABŠALA. OB 8.00 JUTRAJ PA JE UMRL. NJEGOVA ŽENA PA JE OSTALA BREZ BESED.

Mentorica: Monika Malgaj

Tradicionalni slovenski zajtrk

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je 17. novembra potekal pod sloganom »Kruh za zajtrk – super dan!« Kruh je poleg masla, mleka, medu in jabolka ali drugega slovenskega sadja ena od sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

Na podlagi natečaja Tradicionalni slovenski zajtrk so učenci v 7. razredu ustvarjali. Pri redni uri slovenščine smo obravnavali črtico kot literarno obliko, zato je bila pravljična Bogata in uboga sestra podlaga za njihovo ustvarjanje.

Učenci so imeli na izbiro eno od treh aktivnosti: nadaljij zgodbo, ilustriraj, prestavi zgodbo v sodobni čas oz. napiši futuristično zgodbo s podobnim motivom, kako bi takšna situacija izgledala danes (v prihodnosti).

Učenci so ustvarili naslednje zapise in risbe.



Mentorica: Tamara Zagajšek

BOGATA IN UBOGA SESTRA

Nekoč sta živeli bogata in uboga sestra. Bogata sestra je imela računalnik, telefon, dragulje, originalne zapestnice in ogrlice. Uboga sestra pa je bila njen suženj. Delala je ogrlice, zapestnice, šivala majice, ... Ni ji bilo lahko, saj je imela veliko skrbi, če bo tako tudi v prihodnosti, ter če bo dobila kaj za pod zob. Stradala je že od prvega dne, ko je prišla k njej.

Nekega dne pa sta dobili obisk. Ubogo sestro je obiskal vesoljec, ki je bil bogatejši od njene sestre. Imel je vse, kar si je zaželel. Ubogi sestri je pomagal. Podaril ji je hrano, telefon in nekaj oblačil. Bila je zelo vesela, saj je to njena dobra priložnost, da zgradi svojo lastno stojnico, na kateri bo prodajala. Bogato sestro pa je obiskal palček Franček. Dejal ji je, naj ne misli samo nase temveč tudi na druge ljudi. Bogata sestra je to preslišala in odšla. Naslednji dan se je bogata sestra odpravila na sprehod po mestu, ko je naenkrat zagledala svojo ubogo sestro, ki je služila in delala na svoji lastni stojnici. Šele takrat se je bogata sestra spomnila palčkovih besed.

Sanja Belej

SMEH JE POL ZDRAVJA

Gresta dva balona v puščavo. Prvi reče:
»Pazí, kaktussssss!«
Drugi reče: »Kje ga vídiššššššššš?«

Kaj je zeleno in ga ne vídiš?
Solata za ovínkom.

Miha noče íti v šolo.
Mama: »Miha, vstani!«
Miha: »Povej mí razlog, zakaj moram.«
Mama: »Star sí 49 let in sí ravnatelj.«

Gost: »Natakar, zakaj moj zrezek držíte z rokami?«
Natakar: »A hočete, da mí še tretjič pade na tla?«

Kaj je rdeče ter se premíka gor in dol?
Paradižník v dvígalu.

Zakaj íma blondínka v avtu sekíro?
Da lažje seka ovínke.

Zakaj blondínka prínese v trgovíno brísačo?
Zato, ker píše TUŠ.

KRIŽANKA



1. Na ta dan se spominjamo našega največjega pesnika.
2. Takrat se našemimo.
3. Na ta praznik se spominjamo, ko je Jezus Kristus umrl na križu.
4. Na ta praznik se je Jezus Kristus rodil.
5. Je eden od treh dobrih mož in obdaruje otroke. Daje jim pomaranče ter šibe.
6. Na ta dan praznujemo osamosvojitve Slovenije.
7. Na ta praznik se spomnimo na pokojne ljudi.
8. Na ta dan ubijemo prašiča.
9. Takrat ob polnoči spuščamo rakete v zrak.
10. Na ta dan se spominjamo duhovnika, ki je napisal prve knjige v slovenskem jeziku, Abecednik in Katekizem.
11. Na ta dan se spominjamo zavetnika Šentjurja.
12. Takrat praznuješ dan tvojega rojstva.
13. Spominjamo se dneva, ko smo se uprli proti okupatorju.
14. Ta praznik je praznik Svetega Duha.
15. Na ta dan se spominjamo, da je bila Devica Marija z dušo in telesom vzeta v nebesa.

Učenci novinarskega krožka

Mentorica: Maja Vrečko

Utrinki šolskega leta 2023/2024



Športni uspehi

V letošnjem šolskem letu se je naša šola udeležila mnogih tekmovanj, kjer je dosegala odlična mesta na državnem nivoju. Poleg tega so podrli več let stare rekorde. Šola je tudi (kot že nekaj let zapored) dobila naziv najbolj športna šola.

Zarja Koželj je podrila rekord v teku na 300 m.

Benjamin Gunzek je podrli rekord v skoku v daljino.

Na odbojki so se učenke 7. razreda s prvim mestom na medobčinskem tekmovanju udeležile tudi področnega in tam uspešno zastopale šolo.

Andraž Lorgar je na državnem tekmovanju v lokostrelstvu dosegel 2. mesto.

Učenke od 7. do 9. razreda so na državnem tekmovanju v šolski produkciji osvojile naslov državnih podprvakinj.

Učenci 9. razreda so bili blizu slovenskega rekorda v nogometnem izzivu, kjer so dosegli 1470 podaj.

Naj športnici leta sta v letošnjem letu bili Julija Kodrič in Sanja Belej iz 7. razreda.

Naziv najbolj športnega razreda je v



letošnjem šolskem letu dobil 7. a razred.

Učni uspehi

Letos je našo šolo na tekmovanjih za učni uspeh predstavljalo ogromno uspešnih učencev.

Največji uspeh so učenci dosegli na področju zgodovine, kjer so po zaslugi mentorice Jožice Tanšek in treh učenk iz 8. razreda osvojili kar 3 zlata priznanja



in s tem bili edini v naši regiji z zlatimi priznanji.

Pod mentorstvom Nataše Schell Bratina je bilo na državnem tekmovanju iz angleščine osvojeno zlato priznanje in 1. mesto v državi ter tudi srebrno priznanje.

Zlata priznanja in srebrna priznanja pa so učenci osvojili tudi na področju astronomije, matematike in logike pod mentorstvom Marice Kamplet in Mateje R. Ulaga.

Tudi na področju Vesele šole so učenci imeli po zaslugi mentorice Jelke Krampl odlična priznanja in uvrstitve.

Gradbeni uspeh

V letošnjem in lanskem šolskem letu je na naši šoli potekala temeljita prenova. Prenovili in razširili so garderobe, prenovili fasado, zamenjali okna, celotno prenovili telovadnico ... Še zdaj poteka širitev telovadnice in



upamo, da bo ta dokončana do začetka šolskega leta 2024/25. Učenci imajo sedaj varnejše in lepše učno okolje.

Kuharski uspeh

Našo šolo sta letos prvič v zgodovini na oddaji Mali Šef uspešno predstavljala učenca 6. razreda -

Julija Recko in Jakob Kodrič. V oddaji sta zmagala in šoli 'prikuhala' 10.000 evrov. Prijavljenih je bilo kar 800 parov. Na intervjuju sta povedala, da je bila to stresna, a zabavna preizkušnja in prelomnica v njunem življenju. V oddaji sta spoznala mnogo novih prijateljev, s katerimi sta še sedaj v stiku. Julija in Jakob, iskrene



čestitke in še naprej tako zvesto in pridno kuhajta!

S pomočjo malih šefov pa je najboljšo kisko župo na Jurjevanju 20. 4. 2024 skuhala ravno ekipa OŠ Hruševac.

FLL-uspeh

Letos se je naša šola že 5. leto zapored udeležila tekmovanja FLL. Ekipa osmih fantov s predmetne stopnje je letos na državnem tekmovanju zasegla odlično 15. mesto. Naslov projekta, ki so ga morali oddati, je bil MOJSTROVINA. Fantje so oddali delujočega in sprogramiranega robota. Zahvale za tako odličen projekt gredo mentorici Ani Mariji Varšnik in seveda vsem članom ekipe. Odličen uspeh, fantje, in kar tako naprej!

Učenci novinarskega krožka
Mentorica: Maja Vrečko

Ponosni smo nanje

Izak Mlaker, 6. b

je osvojil zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja matematike in srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja astronomije.

Nikolaj Kek, 7. b

je osvojil zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja astronomije.

Sara Mulej, 8. a

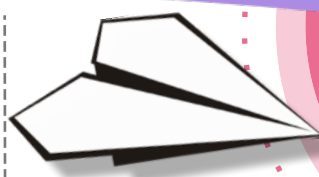
je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine.

Pia Poljšak, 8. a

je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine, srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja matematike ter srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja logike.

Amadej Sorčan, 8. a

je osvojil srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja angleščine.



Aleksander Kek, 8. b

je osvojil zlato priznanje in se uvrstil na 1. mesto na državnem tekmovanju iz znanja angleščine.

Valentina Malgaj, 8. b

je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine.

Nejc Kasenburger, 9. b in Tjaž Pugelj, 9. b

sta osvojila srebrni priznanji na državnem tekmovanju iz znanja astronomije.

Jakob Kodrič in Julija Recko, 6. b

sta zmagala na tekmovanju v kuharski oddaji Mali šef in šoli priborila 10.000 evrov.

Mentorice: Mateja R. Ulaga, Marica Kamplet, Jožica Tanšek, Nataša Schell Bratina, Nina Pišek.

Nina Verbošek in Eva
Sara Knez 5. b
Mentorica:
Polona R. Čujež



Osnovna šola Hruševci Šentjur

Gajstova pot 2a
3230 Šentjur

Šolsko leto 2023/24

Izdano: avgust 2024

Uredniški odbor:

Urška Godler

Katja Gajšek

Soustvarjalci: učenci novinarskega
krožka pod vodstvom Maje Vrečko

Glasilo so ustvarili učenci in učitelji.

